



1 우리 학교 소개

□ 학교 규모

학 년		1 학년	2학년	3학년	계
과 정		공통과정	통합과정	통합과정	
학 급 수		11	11	11	33
학생수	남	145	129	139	413
	여	141	126	124	391
	계	286	255	263	804

□ 교원 현황

교과명	국어	윤리	공동사회	일반사회	역사	지리	수학	공동과학	물리	화학	생물	지구과학	체육	정보	음악	미술	영어	한문	일본어	중국어	가정	보건	진로	특수	전문상담	계
현원 (명)	10	2	2	3	3	2	10	2	1	2	2	1	4	2	2	2	9	1	1	1	1	1	1	1	1	67

□ 시설현황

구 분	교 실 현 황																							멀티미디어 환경												
	일 반 교 실																	보 건 위생실																		
	특 별 교 실											관 리 실																전자미디어실								
	보통교실	진로진학실	과학실	교육정보처리실	기술실	컴퓨터실	음악실	미술실	가사실	상담실	특수학급	체육교과실	교과실	소 계	교장실	행정실	시설관리실	교무실	교사협의회의실	성적처리실	학부모상주실	소 계	시정각실	방송실	어학실	전자도서관	소 계	보건실	식당	휴게실	소 계	합 계	프로젝트빔	노트북	P C	합 계
											다목적 체육실	국악수업 실							학생자치 방음실																	
보유	33	2	3	1	1	2	1	1	1	6	2	1	4	25	1	1	1	10	2	1	1	17	1	1	1	1	4	1	1	3	5	84	47	84	102	233



컴퓨터실



어학실



도서관



실내체육관

□ 학교 지역 여건

- 가. 교통의 허브로 급부상하는 인덕원역에 위치하여 학교에 대한 호감, 인지도 상승
- 나. 학교 발전에 대한 관리자의 의지와 교육과정의 체계적인 운영
- 다. 학교 교육 활동 및 교육과정에 대한 학부모의 관심 · 참여 증가
- 라. 공동교육과정, 소인수 강좌 등 학생 선택권 확대를 위한 교과 운영 경험
- 마. 학교 주변의 다양한 문화 기반 시설 존재하며 인근 학교, 교육지원청과의 협력적 분위기
- 바. 지역교육청의 고교학점제 선도지구 운영으로 고교학점제 운영에 지역교육청의 지원확보

2 우리학교 교육과정 개요

□ 학년별 교육과정 특징

1학년 | 공통교육과정 운영 및 진로 교육 프로그램 집중 운영을 통한 진로 로드맵 설정

- 공통교육과정 운영으로 인문 · 사회 · 과학기술에 대한 기초 소양 교육 강화
- 자신의 진로를 찾고 이에 맞는 고등학교 생활을 설계할 수 있도록 진로 상담, 진로검사, 진로체험의 날, 진로 컨설팅 등 다양한 진로 프로그램 및 상담 집중 편성
- 2 · 3학년을 통합적이고 유기적으로 연결하여 교육과정을 디자인할 수 있도록 교육과정 안내
- 1학년 학생 및 학부모를 위한 2015 개정 고등학교 교육과정의 특징과 방향성에 대한 설명회 개최

2학년 | 진로 진학과 연계한 학생의 과목 선택권 확대 및 다양한 이수 경로 마련

- 탐구, 생활 · 교양(제2외국어), 예술 교과군 등 학생 선택 교과목 확대
- 진로를 구체화하고 자신의 진로에 맞는 구체적인 교과목 이수
- 프로젝트 수업 등 선택과목의 성격에 맞는 다양한 수업 방법 및 평가-기록
- 수학 단위 수 과중 문제 해결을 위해 확률과 통계를 2학년에 배치
- 소인수 강좌를 통한 교육과정의 다양화 및 학교 간 공동교육과정 운영으로 소인수 과목 폐강에 대한 보완
- 소인수 강좌 개설 교과에 대한 학생 · 학부모 · 교사 의견 수렴을 통한 학생 맞춤형 소인수 강좌에 대한 내실화, 다양화

3학년 | 2학기 진로선택 교과 집중 편성 및 진로 · 진학 탐색을 위한 수능 후 프로그램 운영

- 진학과 입시를 고려하여 수능 선택 교과인 화법과 작문-언어와 매체[택1], 미적분을 1학기 집중 이수로 운영
- 심화 국어, 수학과제 탐구, 심화 영어 독해 I-심화 영어 독해 I[택1] 등 기초 교과 영역에서 3학년 2학기 진로선택교과 집중 배치
- 교과 영역 간 선택군 편성으로 진로 맞춤형 과목 선택권 보장
- 개인별 진로와 흥미에 다른 심화학습을 위한 전문교과 개설
- 수능 이후 고3 학사운영 내실화 : 인성 교육, 문화 행사, 체험학습 등 다양한 비교과영역 프로그램 운영

□ 2023학년도 입학생 교육과정 편제표

교과 영역	교과(군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수 단위		
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
기초	국어	국어	8	8				4	4					20	10		
		독서	5		4					4							
		문학	5		4						4						
		심화 국어	5			4						4					
	수학	수학	8	8				4	4					22	10		
		수학Ⅰ	5		3					3							
		수학Ⅱ	5		3						3						
		확률과 통계	5		4					2	2						
	영어	수학과제 탐구	5			4								4	24	10	
		영어	8	8				4	4								
		영어Ⅰ	5		4					4							
		영어Ⅱ	5		4						4						
	한국사	심화 영어 독해/심화 영어 작문Ⅰ [택1]	5				8						4	4	6	6	
한국사		6	6				3	3									
기초교과 선택		화법과 작문/언어와 매체/미적분/심화 수학Ⅰ [택2]	5			4					4		4	—			
탐구	사회	통합사회	8	6				3	3					6	10		
		통합과학	8	6				3	3					8	12		
	과학	과학탐구실험	2	2				1	1							30	-
		한국지리/윤리와 사상/세계사/정치와 법/경제/물리학Ⅰ/화학Ⅰ/생명과학Ⅰ/지구과학Ⅰ [택3]	5		6					3	3						
			5		6					3	3						
			5		6							3	3				
	체육·예술	체육	5		4			2	2					12	10		
예술		스포츠 생활	5			4				2	2						
		운동과 건강	5		4							2	2				
생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	음악 감상과 비평⇔미술 창작	5			2⇔2		2	2					8	10		
		음악/미술 [택1]	5		4					2	2						
	생활·교양 교과 선택	기술·가정⇔정보	5		3⇔3			3	3			2	2				
교과 영역 간 선택 과목	기하/현대문학 감상/영어권 문화/사회문제 탐구/융합과학 [택1]	기술·가정⇔정보	5					3	3					12	16		
		중국어Ⅰ/일본어Ⅰ [택1]	5		6					3	3						
		기하/현대문학 감상/영어권 문화/사회문제 탐구/융합과학 [택1]	5			6						3	3			6	-
		생활과 과학/여행지리/생활과 한문/프로그래밍 [택2]	5			4					2	2	4			-	
학기별 이수단위 소계	음악사/매체 미술/보건/환경 [택2]	생활과 과학/여행지리/생활과 한문/프로그래밍 [택2]	5			4					2	2	4	-			
		음악사/매체 미술/보건/환경 [택2]	5			2					1	1	2	-			
		음악사/매체 미술/보건/환경 [택2]	5			2					1	1	2	-			
		음악사/매체 미술/보건/환경 [택2]	5			2					1	1	2	-			
학기별 이수단위 소계			-	-	-	-	-	29	29	29	29	29	29	174	94		
학기당 과목수								10	10	10	10	11	11				
창의적 체험활동								3	3	3	3	3	3	18			
학기별 총 이수 단위								32	32	32	32	32	32	192			
[소인수 강좌와 공동교육과정]																	
구분	교과(군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	비고		
소인수 강좌	예술	문예 창작 입문	5				2			2				2			
	기술·가정	인공지능 기초					2				2			2			
	과학	과학과제 연구	5				2				2			2			
학기별 소인수강좌 이수단위 소계			-	-	-	-	-	0	0	2	4	0	0	6			
공동 교육과정	보건·복지	공중 보건	5				2			2				2	본교 개설		
	디자인·문화 콘텐츠	미디어 콘텐츠 일반	5				2			2				2	타교 개설		
학기별 공동교육과정 이수단위 소계			-	-	-	-	-	0	0	4	0	0	0	4			

- 2학년 소인수 강좌와 공동교육과정 과목은 수강신청 현황, 강좌 수요 조사 등을 반영하여 확정함.

□ 교과특성화학교 (의생명융합과정) 운영 계획

- 학생 맞춤형 의생명 융합 교육과정을 위해 교육과정-수업-창의적 체험활동 연계 운영
- 의생명 분야, 소프트웨어, 공학계열 진로진학 희망 학생들에게 꿈을 키우고 펼칠 기회 제공

과목	융합교육과정 목표	수업	창의적 체험활동
화학 I	화학과 생명과학에 대한 기초 지식을 갖추고 과학적 탐구 능력과 태도를 함양하여 관련 의생명 전공으로 진학하는데 필요한 기초 소양을 함양	실험·실습, 문제해결 프로젝트, 문제 기반 학습, 개별연구 등	• 의생명 역량 강화 프로젝트 • 의생명 융합 독서 아카데미 • 생명과학, 보건, 정보 관련 동아리 운영 • 학교자율과정 프로그램 운영 • 학생주도 프로젝트 봉사 활동 운영 • 미래탐구 프로젝트 • 진로진학 체험의날 • 희망전공 독서장제 • 학부모와함께하는 1대1 맞춤형 진로진학컨설팅
생물 I			
과학과제 연구			
생활과 윤리	생명 존중 윤리 의식 함양		
보건	올바른 건강 관리 방법을 적용하는 능력과 건강한 사회·문화의 가치와 제도, 정책들을 개선·변화시킬 수 있는 공동체 건강 의식의 향상		
공중 보건			
정보	의료 분야 산업이 발전하면서 의료지식과 첨단 IT기술을 융합한 의료정보시스템의 필요성 대두로 이에 기초가 되는 정보 및 프로그래밍 과목을 통한 기초 지식 및 소양 함양		
프로그래밍			

□ 주요 교육 활동

학생 중심 교육과정 운영

- 배움 중심 수업과 성장 중심 평가를 위한 교육과정 재구성 운영
- 소인수 강좌 운영 (문예창작입문, 융합과학탐구, 프로그래밍)
- 대입제도공정화강화 방안에 따른 창의적체험활동 운영
- 학생 선택을 존중하는 자유수강제 운영
- 학생진로 맞춤 프로젝트형 학교 자율과정 운영

인성 함양 프로그램 활성화

- 책상에서 세상으로, 함께 하는 인문학 산책
- 토론 아카데미 운영을 통한 교과 독서 토론 활성화
- 삶의 깊이를 통찰하는 인문학 열린 교실 운영
- 문예창작 프로젝트-학생들의 감성을 표현하는 주제활동

학생의 '꿈'과 '끼' 탐색 활동 다양화

- 학생 주도형의 동아리 조직 및 운영
- 표준화심리검사 등을 바탕으로 한 진로진학 상담
- 토론아카데미, 교과심화 프로젝트 등 다양한 학생 참여 행사 개최
- 학생이 만들어가는 자율동아리 및 꿈의학교 활성화
- 진로·진학 체험의 날 운영
 - 커리어코칭, 전문직업인 강연, 학과체험 등
- 희망전공 독서장제
 - 교사와 함께 탐색하는 독서코칭 프로그램

창의융합형 인재 육성 프로그램 운영

- 과학독서 아카데미
 - 과학기술과 인문사회 분야의 융합적 사고
- 과학 대중화 프로젝트
 - 과학과 토론활동의 융합
- 수학·과학 탐구 역량 강화 프로젝트
 - 예비 이공학도의 소양 함양
- 창의융합아이디어경진대회
 - 일상의 과학적 원리 탐구와 창의성 발현
- 교내 필수 실험 이수제 - 실험과 탐구 전 영역의 포트폴리오를 통한 이수제

3 우리 학교 특색 프로그램 안내

□ 학생 진로맞춤 프로젝트형 학교 자율과정 운영

1) 교과융합 대주제 선정 : 1학년 - 공존, 2학년 - 지속 가능한 미래

(1) 선정이유: 일상의 영역부터 세계 문제까지를 모두 아우를 수 있는 주제로 인류 보편의 가치로 모든 교과가 지향하는 방향이며, 코로나19 시대 속에서 미래지향적인 희망을 찾을 수 있는 키워드로 선정

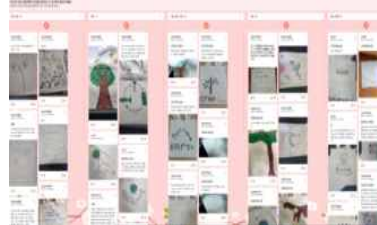
(2) 범위

- 인간과 인간의 공존, 국가 간의 공존, 국가 내에서 공존과 같은 인류 보편적인 문제
- 학교 내에서 더불어 살아가기 위한 방안들과 같은 일상적인 문제
- 인간과 자연의 공존과 같은 전 지구적인 문제
- 지속가능 발전 목표 17대 목표 (유엔 17대 과제)

2) 학년별 선택주제 선정

구분	내용	비고
학생	1인 1선택주제(24차시)	자신이 신청한 선택주제 내에서 24차시 동안 연속성을 가지고 활동
지도교사	교사2명 * 1선택주제	주제의 특성에 맞게 변경 가능
학생 수 제한	최대 27명	방과후수업 수강신청 사이트를 이용한 선착순 신청
교사 입장 시간 (교사1인기준)	본인의 수업시수 (공동프로젝트 포함)	진로 집중·심화프로젝트 - 시간표대로 입장 선택심화 프로젝트 : 12시간

3) 주요 활동 장면

		
1학년 진로집중과정(전공 멘토링 활동)	2학년 진로심화과정(미래 탐구 보고서 쓰기)	지구와 인간(패들릿 이용 수업)
		
수를 계산하는 음악(하프 연주 실습)	사회문제 해결 제안, 미니북 만들기	지속 가능한 지구 환경 슬로건 제작
		
지속가능한 미래 (애니메이션)	지도와 역사의 만남, 대동여지도 제작	과거와 현재가 공존하는 제품의 모든 것

□ 인성함양 프로그램

1) 책상에서 세상으로, 함께 하는 인문학 산책

- 전교생을 대상으로 국어·외국어 과목에서 학생들의 핵심역량을 자율적으로 기를 수 있는 방법으로서의 교실 밖 수업 및 활동 진행
- ‘학교 신문 편집 동아리’를 구성하여 교실 수업을 벗어나 자율적이고 능동적인 학교 내외의 활동을 취재하고 편집하여 학생 주도적으로 신문을 제작하여 배포
- ‘책’과 어우러지는 ‘위드 북’ 행사를 관련 동아리를 중심으로 전교생이 참여할 수 있도록 하여 독서에 대한 관심을 유도하고 다양한 책을 접해보는 기회 제공
- 희망전공독서장제를 통해 1학년은 진로 탐색, 2학년은 진로 심화독서를 통해 자신의 진로를 확고하게 모색하는 기회를 제공

2) 토론 아카데미 운영을 통한 교과 독서 토론 활성화

- 다양한 학습자료와 미디어를 활용하여 학생들로 하여금 인문·과학 간 융합적 사고와 토론의 경험을 제공하고, 이를 바탕으로 창의융합탐구대회 개최
- 학생들이 주어진 상황을 분석하여 대안을 제시하는 창의적 문제해결력, 그리고 과학적 사고력과 인문학적 감수성 신장

3) 삶의 깊이를 통찰하는 인문학 특강 운영

- 책을 읽고 저자의 강의에 참여하여 인문학에 대한 이해의 폭을 넓히고 소통과 공감의 능력을 키우며 삶과 사회에 대한 통찰력을 넓히는 기회 제공
- 실시 강좌 예 : ‘한 번의 젊음, 어떻게 살 것인가’ -나를 통찰하는 역사-(최태성)

4) 문예창작 프로젝트

- 학생들이 단편적 지식을 넘어서서 자신만의 감성과 생각을 정리하고 표현하도록 수업을 통해 안내하고 학생들이 창작한 작품을 발표하고 공유하는 시간

5) 창의융합프로젝트

- ‘학교 공간혁신’을 주제로 학교 공간을 살피고 고교학점제의 공간변화 요구와 학생들의 현실적인 필요를 반영하여 스스로 공간 주권을 찾아가는 기회를 제공

인문학 열린 교실	독서 토론 한마당	인문학 특강
		
문예창작 발표회	독서 주간(위드북)	토론아카데미
		

□ 의생명 융합 과정 관련 과학 프로그램

1) 의생명 융합 과학 독서 아카데미

- 과학, 공학, 인문을 융합한 과학 도서를 읽고 저자 초청 강연이나 관련 탐구 활동 통해 과학 독서 활동을 활성화하며 과학에 대한 이해를 넓힘

2) 과학 탐구 역량 강화 프로젝트

- 예비 이공학도의 소양 함양을 목적으로 교과 학습에서 습득한 이론을 직접 실험, 자료 해석, 조사 등 자기주도적 탐구 능력을 키우도록 하며 과학적 탐구력, 문제해결력, 과학적 의사소통 능력, 협업 능력을 향상시키고 자연현상과 인간관계, 과학기술의 발달과 인간 생활에 대해 복합적인 사고 능력 향상

3) 과학 탐구 실험 교실

- 탐구 활동의 기본이 되는 실험 과정에 대해 학습하고 실험 도구를 활용하고 접할 수 있는 기회를 제공함으로써 앞으로의 과학 교과 학습에 대한 이해 향상

□ 창의융합형 인재 육성 프로그램

1) 과학 논술 한마당

- 과학, 기술 관련 다양한 이슈에 대해 자신의 생각을 다양한 근거를 바탕으로 논리적이고 객관적으로 펼침으로써 과학적 사고와 의사소통 능력 확장

2) 과학 대중화 프로젝트

- 다양한 주제로 학생들이 직접 과학 부스를 운영함으로써 관련 내용을 널리 알리고 체험할 수 있는 기회 마련

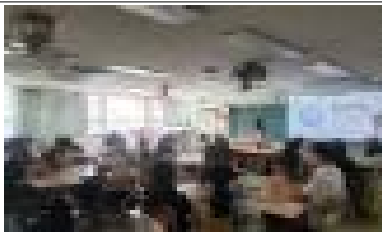
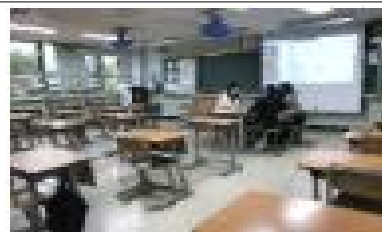
3) 학생이 만들어가는 동아리 및 꿈의 학교 활성화

- 창의적 체험활동 동아리 편성 시 학생 주도형 동아리 구성 및 활동
- 정기적인 활동을 통하여 다양하고 자율적인 활동을 운영하고, 학생이 주도하는 동아리 발표회 운영
- 자유로운 상상력을 바탕으로 무한히 꿈꾸고, 질문하고, 스스로 기획·도전하면서 삶의 역량을 기르고 꿈을 실현해 나가도록 학교와 마을교육공동체가 함께하는 학습생태계 기반의 미래교육

과학 대중화 프로젝트	과학 탐구 역량 강화 프로젝트 1	과학 탐구 역량 강화 프로젝트 2
		
과학독서 아카데미 1차	과학독서 아카데미 3차	과학 창의 페스티벌
		

□ 학생성장 단계별 맞춤형 진로진학 프로그램

- 1) 학생과 학부모를 위한 맞춤형 진로 지원
 - 자녀의 진로진학 지도에 도움이 될 수 있도록 학부모 대상 입시설명회 운영
 - 학교홈페이지 ‘진로·진학’ 란을 운영하여 최신의 각종 진학 정보 제공
- 2) 표준화심리검사 등을 바탕으로 한 진로·진학 상담
 - 1학년 학생들을 대상으로 진로검사프로그램을 실시하여 자기 이해와 진로탐색 기회 제공
 - 창의적 체험활동 진로 수업과 연계하여 진로 포부 세우기
- 3) 진로·진학 체험의 날 운영 - 커리어코칭, 전문직업인 강연, 학과체험
 - 현장 중심의 직업인을 초빙하여 전문직업인들과의 대화, 직업체험 기회 제공
 - 대학생 진로멘토 학생들과의 대화 등을 통하여 진로탐색과 설계의 기회 제공
 - 자신의 진로와 관련하여 진로탐구보고서를 작성하며 진로 구체화하기
- 4) 학부모와 함께하는 1:1 맞춤형 진로진학컨설팅
 - 1학년과 2학년 희망 학생 대상으로 학부모와 함께 진로진학 컨설팅을 제공받는 프로그램
 - 외부 강사를 초빙하여 실시되며, 자신의 진로설계 및 준비에 대하여 점검하는 기회가 됨.
- 5) 자기소개서 컨설팅
 - 3학년 중 희망 학생들에게 자기소개서의 작성 방법과 유의사항 등 대학 입학을 위한 실질적인 준비를 도와주는 프로그램
- 6) 학년별 특색프로그램 운영
 - 학생들 스스로 다양한 관심사에 대하여 팀을 구성하여 지도교사와 함께 진로 관련 탐구 프로젝트 운영
 - 학생들 자신의 흥미분야에 대하여 정보를 탐색하고, 내용을 공유하며, 토론하는 과정을 통해 탐구 학습 태도 향상

진로·진학 체험의 날	진로·진학 체험의 날	자기소개서 컨설팅
		
대학생 전공멘토링	진로탐구 보고서 쓰기	학부모와 함께하는 1:1 맞춤형 진로진학컨설팅
		

4 우리 학교 또 다른 자랑

□ 학생이 주체가 되는 자치활동

- 1) 학생회에 편성된 예산을 열람하게 하여 학생 기획의 행사가 보다 풍요롭고 투명
- 2) 교사와 학생의 주기적인 의사소통 창구를 만들어 학생들의 아이디어를 학교 운영에 반영
- 3) 학급회의(월 1회), 대의원회의(학기 1회)를 통해 학교 정책에 대한 토론 활성화, 대의원회의 결과를 바탕으로 학생 대표들과 교장 선생님과의 간담회(연 4회) 실시
- 4) 학교운영위원회, 교복선정위원회, 규정개정심의위원회, 교육 정책 토론회, 체험학습 활성화 위원회 등에 참여하여 학교 주요 정책 결정에 학생의 의견 반영
- 5) 행사 기획 시 공모를 통한 팀을 구성하여, 학생들이 기획 및 실행의 주체
- 6) 다양한 행사 주관(열린 음악회 행사, 안전 포스터 작성 활동, 짹 선배 짹 후배 활동, 짹 선배 짹 후배 활동, 타임캡슐 이벤트, 세계 시민 프로젝트 활동, 친구에게 책 한 줄 소개하기 이벤트, 친구사랑의 주간, 각종 추모 행사 및 기념행사 운영)
- 7) 학생 선거관리위원회 중심의 민주적 선거 운영 및 학생자치회 구성원들에 대한 리더십 함양 프로그램 전개



□ 진로 동아리 활동

- 1) 학생의 흥미와 특기, 적성을 살린 진로 역량 강화
- 2) 학술, 문화, 봉사, 스포츠 등의 영역에서 학생 주도형 동아리 조직 및 운영
- 3) 지역 연계 ‘학생동아리’ 사업 참여
- 4) 학생이 주도하는 동아리 발표회 운영

동아리명	동아리명	동아리명
걸스제너레이션	보드게임반	코딩플레이
경찰군인동아리	생활체육반	한울
글길신문부	솔베이회담	혜음
기계공학탐구	스페이스	대중문화예술반
노헤드	아를	문화예술이해반
농구반	아이엠	문화예술탐구반
도서부	영화감상토론반	미래탐구반
포래상담반	온새미로	사회문제탐구반
레브(밴드부)	이데아	역사문제탐구반
바이오캐	인연	융합공학토론및탐구반
바이탈	지구환경살리기	융합과학토론및탐구반
방송미디어반	직소퍼즐반	
배드민턴반(매치포인트)	채움	

□ **학생주도형 프로젝트 봉사활동**

- 1) 교내에서 학생이 자신의 진로나 흥미, 특기와 연계한 봉사활동 계획을 스스로 수립하여 일관성을 가지고 동일 기관 혹은 동일 장소에서 장기간 실시
- 2) 학기초(학년초) 계획하고 활동 후 보고서를 제출하며 자기주도적 역량 및 배려하는 공동체 의식 함양

□ **학습 자율 동아리**

- 1) 자율 동아리의 효율적인 운영을 위해 3~6명 이내의 소수 그룹으로 구성, 스터디 활동을 통해 학생 개개인의 책임감과 소속감을 기르고 배려와 사회성을 신장
- 2) 학생의 능력과 관심에 맞는 교육 기회를 제공하여 학생과 학부모의 만족도를 높이고 공교육 내실화에 기여

□ **교사 멘토링 기초학력 향상 프로그램**

- 1) 1학년 기초학력 진단평가 후 부진 학생 중 면담을 통해 참가자를 선발
- 2) 교사 멘토링 프로그램 : 학생과 교사가 1:1로 매칭되어 클리닉이 필요한 과목을 총 20회에 걸쳐 실시
- 3) 소수정예의 학습활동을 통해 교사와의 친밀감을 통해 학습효과를 높이고 정규 수업시간 내용에 흥미를 갖고 참여하며 학업에 대한 적극성을 높이고 즐거운 배움이 일어남

□ **도서관과 함께하는 희망전공 독서장제**

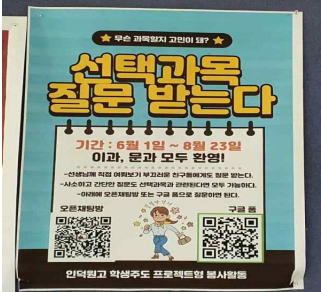
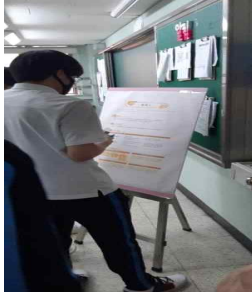
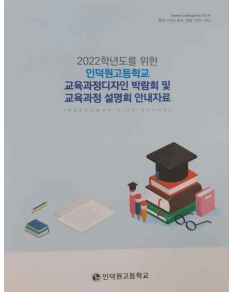
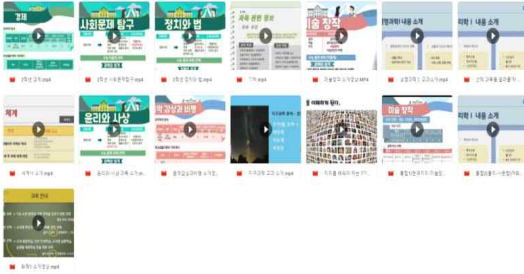
- 1) 시행시기 : 4월-11월
- 2) 참가 대상 : 1, 2학년
- 3) 추진 일정 :
 - 신청자를 접수하여 멘토 교사와 매칭
 - 진로와 연계한 도서를 통합분야와 전문분야 독서 계획 트랙 중 한 분야를 선택하면 관련 멘토 교사(비담임 교사)가 지속적으로 지도
 - 3차시를 기준으로 전문독서 및 교양독서 희망 양식에 따라 통합형/전문형 독서 코칭 (1학년 통합형 2학년 전문형 권장)
 - 책을 읽고 멘토 교사가 인정한 학생에게 이수 확인

□ **Wee클래스 및 또래 상담실**

- 1) 모든 학생이 평소 가지고 있는 고민이나 심리적인 문제에 대해 언제든지 편안한 마음으로 상담하여 수 있도록 일과시간 중 Wee클래스 상시 개방
- 2) 지역사회 상담전문기관과 유기적으로 연계된 상담 네트워크를 통해 상담활동의 전문화 도모
- 3) 상담주간이나 생명존중교육주간 등의 행사를 통해 또래 상담자의 활동 확대로 건강한 또래문화를 형성하도록 지원

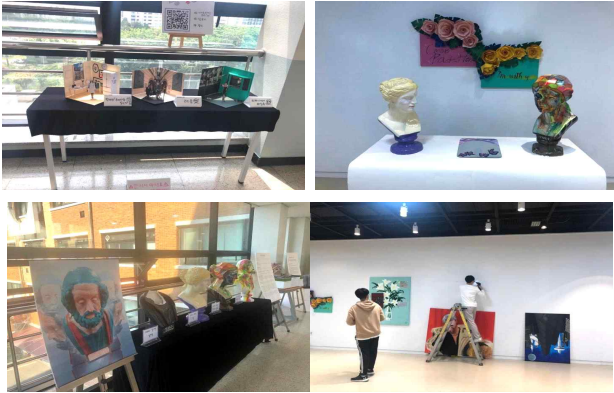
□ 교육과정 박람회

- 1) 교육과정 설명을 통해 우리학교 교육과정 안내 - 수강신청 유의점 - 선택교과 안내 - 학생 개별 교육과정 디자인으로 이어지는 일련의 과정이 유기적으로 연결
- 2) 선택교과 전교과에 대한 교과 부스 운영으로 교과 상담이 충실히 이루어질 수 있도록 안내. 교과 부스에 3학년 학생들이 교과설명 도우미로 참여하여 학생의 눈높이에서 설명이 이루어져 매우 효과적인 안내가 이루어짐
- 3) 교과서 전시회기간 중 학년 복도를 활용하여 학생들이 보다 자유롭게 교과서를 볼 수 있는 기회를 마련하여 긍정적인 효과를 보임.
- 4) 학생 및 학부모 대상 교육과정 설명회에서 학생의 과목 선택을 돕기 위한 진로·계열별 과목 선택 길라잡이 제시
- 5) 교육과정 박람회 장면

교과서 전시회(2학년/복도)	교과서 전시회(1학년/복도)
	
교육과정 도우미	교과 부스 및 자료집
	  
다양한 교과 부스	
	 
선택 교과 안내 동영상	학부모 대상 교육과정 설명회
	

▣ 다양한 예술 프로그램

- 1) 예술진로탐색 프로그램: 문화예술 분야의 진로에 대해 심도 있게 탐색할 기회를 제공하여 구체적인 진로를 설정할 수 있도록 돕는 활동. 체험활동 등의 예술교육 프로그램을 개발하여 창의성과 우수한 표현력을 기르도록 지도함.
- 2) 움직이는 미술관 프로젝트 : 자신이 살고 있는 지역을 관찰하고 자신만의 그림과 글로 재구성하여 지역의 사회현상, 특성을 표현, 지역 학교별로 순회 전시하는 이동 미술관 프로젝트 진행을 통해 일상 속 미술관으로 확장
- 3) 내가 기획하는 전시회 프로그램: 자신의 진로에 연관된 분야에서 주제를 정해 자신의 창의적인 아이디어가 담긴 결과물을 전시하는 활동.
- 4) 창의 디자인 경진 활동: 환경 디자인, 산업디자인, 시각디자인 등 각 분야에서 창의적인 아이디어를 발산하여 새로운 디자인 창작물을 제안하는 활동

내가 기획하는 전시회	도자기공예 체험
	
금속 공예디자인 체험	창의디자인 경진 활동(달걀 포장 디자인)
	
동대문 미술관 전시회 감상	움직이는 미술관 프로젝트
	

5 앞으로 우리 학교는!

	2022년	2023년	2024년
목표	교육과정 및 교육환경 변화에 따른 학교교육 활동 검토 및 기반 조성	민주적 학교 시스템과 교육 책무성을 바탕으로 한 교육과정 체계화내실화	교육과정 내실화 및 지속성, 안정성 확보
세부 계획	* 고교학점제, 블랜디드수업 등 변화에 따른 다양한 측면에서의 기반 구축 * 교육과정 다양화 방안 모색 및 학교자율과정 정착 * 교육과정 내 창의적체험활동 내실화 구축 * 창의융합 교육 강화 * 인문학 교육 내실화 * 보편적이고 구체적인 진로 교육 구축 * 체계적인 기초부진학생 지도 * 학생 안전과 건강을 고려한 학교 시스템 구축	* 민주적 의견 수렴을 통한 교육과정 운영 개선 * 교과 중심의 학교 교육과정 운영 * 수업개선을 통한 특색 있는 교과 수업 정착, 교과 간 융합 수업 활성화와 학교자율과정 내실화 * 다양한 학교 교육 프로그램의 계열성 확보 및 체계적 조직 * 다양한 측면에서의 진로 연계 활동 강화 및 진로 교육 내실화 * 학교 자치 강화 * 기초학력부진 학생에 대한 지도 방향 모색	* 민주적 의견 수렴을 통한 교육과정 운영 개선 * 학생 선택을 존중하는 다양한 교육과정 운영 및 고교학점제운영 정착 * 학교자율과정 지속성 확보 * 교육과정 내 교육활동 프로그램 정착 * 진로교육의 정착 * 기초학력부진 학생에 대한 예방과 지도 매뉴얼 정착 * 3년 계획에 대한 평가 및 중장기 발전 방향 모색