

◆ 운영계획(요약)

1. 운영 배경

- 학생과 학부모의 다양한 요구 및 기대 증가
- 지리적 요인으로 인해 부족한 교육인프라를 보완할 수 있도록 지역의 인적, 물적 자원을 교육과정에 활용
- 지역사회 자원을 활용하여 학생들의 진로탐색 능력 신장의 필요성

2. 교과특성화학교 운영 이유요 신청 과정

- 교육과정의 다양화, 특성화, 자율화 요구 증대
- 주변 환경에 따른 어려움과 지리적 단점을 극복하고 학생, 학부모, 교직원의 의견을 반영한 특색 있고 차별화된 교육과정 운영의 필요성 공감
- 학생의 적성과 진로에 맞는 맞춤형교육과 창의성 신장교육을 통해 학생들의 다양한 진로 희망을 확인 및 진로 선택 지원 필요

3. 운영 목표(기대효과)

- 정성적 목표
 - 학생의 진로 설계 능력과 자기주도적 학습 능력 향상 및 책임감 제고
 - 학생의 교육적 요구 수용 및 개별화 교육기회 제공
 - 교육과정 운영의 다양화를 위한 교원 역량 함양 동기 부여
- 정량적 목표
 - 2015 개정 교육과정에 따른 학생 선택권 확대 및 2022 개정 교육과정 적용 준비
 - 사회교과, 교양교과, 제2외국어교과 선택 폭 확대
 - 학년 단계별 맞춤형 창의적 체험활동 운영 및 학생주도형 봉사활동 프로그램 운영

4. 운영하고자 하는 교과특성화학교의 특성화된 부분

- 교과특성화학교 과목
 - 동아시아사, 세계사 : 국제사회 문제 탐구 및 토론활동(안양시 다문화가족센터, 사단법인 WCNI 등과 연계)
 - 한국지리, 여행지리 : 팀별 프로젝트 수업 및 토론 활동(‘자전거와 함께 하는 역사·지리 교사회’ 등과 연계)
 - 정치와 법, 사회·문화, 사회문제 탐구, 생활과 윤리 : 지역사회 기관 탐방 및 토론 활동(만안경찰서, 안양법원, 안양시청 등)
 - 경제, 국제 경제, 세계 문제와 미래 사회 : 지역 대학 관련 기관 전문가 초빙 및 토론 활동
 - 종교, 철학, 세계시민, 실용경제 : 지역 대학 관련 기관 전문가 초빙 및 토론 활동
 - 일본어 I, 중국어 I : 지역 대학 관련 분야 전문가 초빙 및 토론 활동
- 교실 수업 개선 방안 및 평가
 - 학생주도형 수업으로의 전환
 - 창의 융합형 개인별, 팀별 탐구과제 연구 수행

5. 학생 진로 지도 계획

- 개인 맞춤형 진로진학탐색 프로그램 운영
 - 1학년 : 자신의 진로에 맞는 학교생활을 설계할 수 있는 프로그램 운영
 - 2학년 : 진학을 희망하는 전공 맞춤형 진로진학 프로그램 운영
 - 3학년 : 학교생활기록부 기반 입시전략 수립 프로그램 운영
- 진로설계 역량 함양 프로그램
 - 자신의 특성을 이해하고 진로를 탐색할 수 있는 프로그램 운영
 - 희망 진로를 고려하여 전문 직업인을 초청하여 원하는 직업인과의 대화 시간 운영
 - 희망 진로를 고려하여 졸업생 선배와의 준비과정과 방법에 대한 대화 시간 운영

6. 교과특성화학교 운영을 위한 지역 사회 연계 방안

- 지역사회와 연계된 인적·물적 자원을 활용한 협력 체계 구축
(성결대학교, 안양대학교, 인천글로벌캠퍼스, 안양시청, 만안청소년수련관, 만안도서관, 사단법인 월드컴퓨터네트워크, KOICA, 미래희망기구 등)

7. 예산 사용 계획

- 학생행복도시 고교학점제 사업 예산 중 교과특성화학교 운영 예산 20% 편성
- 다양한 교과융합 체험학습 및 동아리 활동 활성화
- 교과특성화학교 운영 역량 강화 연수
- 관련 교과 콘텐츠 제작 및 특성화 수업 활성화

I 학교 현황(2024.3.1.기준)

1. 개요

학교명	개교일	학교 주소	학교유형	설립	교장 (부임일)	남녀 공학여부
성문 고등학교	1983. 09.25	경기도 안양시 만안구 성결대학로 64번길 9	일반	사립	2020. 09.01	공학

2. 학교 규모

1학년				2학년				3학년				합계			
학생수			학 급 수	학생수			학 급 수	학생수			학 급 수	학생수			학 급 수
남	여	계		남	여	계		남	여	계		남	여	계	
137	127	264	10	148	129	277	11	144	128	272	11	429	384	813	32

3. 교육시설 여건

☐ 시설 현황

○ 중점교과 교실(세부사항 포함)

구분		수	㎡(가로x세로)
교과명	교양 교과 교실	1	67.50
	사회 교과 교실	2	67.50
	제2외국어 교과 교실	1	67.50
	도서실	1	202.50

4. 교직원 현황

☐ 직급별 교직원 현황

구분	교 원				사무직원			계
	교장	교감	교사	소계	일반직	기능직	소계	
정규	1	1	47	49	3	4	7	56
기간제			18	18				18
강사								
총계	1	1	65	67	3	4	7	74

☐ 교과별 교원 현황

구분	국어	윤리	공통사회	일반사회	역사	지리	수학	공통과학	물리	화학	생물	지구과학	체육	정보	음악	미술	영어	한문	중국어	일본어	기술	가정	종교	진로	계
정원	8	1	3	2	3	1	10	3	1	2	2	1	4	1	2	2	8	2	1	1	1	1	1	1	62
현원	7	0	3	2	3	1	4	2	0	1	1	0	3	1	1	2	8	2	1	1	1	1	0	1	46

5. 학생 현황

구분	학생 수	학급 수	학급당 학생 수
1학년	264	10	26.4
2학년	277	11	25.2
3학년	272	11	24.7
계	813	32	25.4

자기주도적 역량을 갖춘 글로벌 사회 융합형 인재로 거듭나는
행복한 배움터

안양시 성문고등학교 (<http://www.sungmoon.hs.kr>)

1. 추진 배경

□ 학교 여건 분석

- | | | | |
|--|---------------------|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ 다양한 프로그램의 선택 기회 제공 ❖ 교원의 높은 역량강화 의지 학교장의 혁신의지 ❖ 학생들의 자율적인 학교행사 참여의지 | <p>강점(S)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 유휴교실 부족으로 탄력적 교육과정 운영 제한 ❖ 교사 이동 제한으로 학생 선택 수요 수용 제한 ❖ 평준화 지역으로 개인차가 큰 학력차 | <p>약점(W)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ 주변 대학교와 네트워크 형성 유리 ❖ 교육과정 운영에 대한 학생 및 학부모의 관심 증대 ❖ 다양한 대입제도에 맞춘 진학지도 역량 강화 | <p>기회(O)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 사교육에 대한 높은 의존도 ❖ 시 외곽지역에 위치하여 교육 인프라 부족 ❖ 지리적 여건에 의한 상대적 비선호 학교 | <p>위협(T)</p> |

[시사점]

- 학생의 수준, 적성 및 진로를 고려한 맞춤형 교육과정 운영으로 학생의 과목 선택권 확대
- 교육공동체의 참여와 소통을 통한 민주적 학교문화 구축
- 수업-평가-기록의 일체화를 위한 교육공동체의 전문적 역량 강화
- 학생의 성장과 진로를 고려한 개별맞춤교육으로 사교육경감 및 공교육에 대한 신뢰 회복
- 교육 3주체 협업을 통한 배려·나눔·존중의 체험중심 인성교육 실천
- 다양한 학생 주도형 교육활동 기회 제공

□ 교과특성화학교 추진 관련

교과특성화학교 추진에 대한 공감대 형성

학생

- 학급 담임의 교과특성화학교 운영 안내
- 희망여부 조사
- 학년별 통계 취합 및 의견 종합

학부모

- 대면 및 비대면 연수를 통해 고교학점제와 교과 특성화 학교 운영 안내 및 의견 수렴

교직원

- 교직원 연수를 활용해 교과특성화학교 운영방식에 대한 안내 및 토론 실시
- 고교학점제 TF팀에서 세부 사항 협의

교과특성화 학교 운영의 필요성

- 교육과정의 다양화, 특성화, 자율화 요구 증대
- 주변 환경에 따른 어려움과 지리적 단점을 극복하고 학생, 학부모, 교직원의 의견을 반영한 특색 있고 차별화된 교육과정 운영의 필요성 공감
- 학생 적성과 진로에 맞는 맞춤교육과 창의성 신장 교육을 통해 학생들의 다양한 진로 희망을 확인하고, 탐구의욕을 가지고 있는 학생들의 관련 진로선택 지원

2. 성과 목표(기대효과)

□ 정성적 목표

- 학생 맞춤형 교육과정을 통해 학생의 진로 설계 능력 향상
- 학생 선택에 의한 학습에 의해 자기주도적 학습 능력 향상 및 책임감 제고
- 학생 교육적 요구 수용 및 개별화 교육기회 제공 및 학생 자기주도적 학습 능력 신장
- 교육과정 운영의 다양화를 위한 교원 역량 함양 동기 부여

□ 정량적 목표

- 2015 개정 교육과정에 따른 학생 선택권 확대 및 2022 개정 교육과정 운영 준비
- 사회 교과, 교양 교과, 제2외국어 교과 선택 폭 확대 및 3년간 최소 20단위 이상 편성 운영
- 교육과정 재구성을 통한 수업-평가-기록의 일체화
- 학년 단계별 맞춤형 창의적 체험활동 운영
- 학생 주도형 봉사활동 프로그램을 운영하여 재능기부를 통한 연간 봉사활동 실시
- 교과 특성화 관련 동아리 활동의 내실화로 학생들의 문제해결 능력 향상

3. 학생 모집 및 개설 과목 운영 계획

□ 학생 모집 계획

1학년	· 3월 : 학생 및 학부모 대상 교육과정 설명 및 교과특성화 학교 홍보 · 7월 : 교육과정 박람회 개최 · 8월 ~ 9월 : 교과특성화학교 모집(과목 선택)
2학년 3학년	· 교과특성화학교 운영 - 창의력 및 융합적 사고력 신장을 위한 자기주도적 학습 실시 - 다양한 학습 경험이 가능한 교과 연계 체험활동 실시

□ 과목 운영 계획

사회	동아시아사 세계사	· 역사 왜곡 상황 분석 및 국제 사회 인식 분석을 통한 올바른 역사인식을 도모하는 탐구활동 중심 수업 전개 · 동아시아 및 세계의 공동 발전과 평화 추구의 안목을 향상시키는 토론 중심 수업 전개 → 국제 사회 문제 탐구 및 토론 활동(안양시 다문화가족 센터, 사단법인 WCNI 연계)
	한국지리 여행지리	· 국토에 대한 올바른 인식과 우리나라의 지형, 기후, 도시 교통 등의 자료 분석을 통해 조합적인 사고력을 증진하는 탐구활동 중심 수업 전개 · 우리 주변 및 세계 여러 지역의 다양한 주제를 여행을 매개로 살펴볼 줄 아는 안목을 향상시키는 실행 중심 수업 전개 → 팀별 프로젝트 수업 및 토론 활동(‘자전거와 함께 하는 역사·지리 교사회’와 연계)
	정치와 법 사회·문화 사회문제 탐구 생활과 윤리	· 민주법치 국가 시민으로서의 필요한 지식 습득은 물론 사회가 당면한 문제의 해결에 적극적으로 참여하려는 의지를 키우는 토론 중심 수업 전개 · 사회·문화 현상에 대한 올바른 이해와 탐구방법을 습득하고 합리적 의사결정 능력을 기를 수 있도록 토론 중심 수업 전개 · 다양한 사례 사회 문제 사례를 찾고 이를 해결할 수 있는 방안을 탐구하는 탐구 중심 수업 전개 · 현대 생활의 다양한 윤리 문제 탐구 및 윤리적 민감성 및 판단 능력을 함양하는 실행 중심 수업 전개 → 지역사회 기관 탐방 및 토론 활동(만안경찰서, 안양법원, 안양시청 등)
	경제 국제 경제 세계 문제와	· 변화하는 세계 경제를 이해하고 국제 경제 정책의 현실적 문제들을 분석할 수 있는 능력을 키우는 탐구활동 중심 수업 전개 · 사회 및 교양 과목 수업을 통해 익힌 지식을 심화하고, 전 지구적 성격의

	미래 사회	문제들에 대한 종합적 이해와 미래 사회에 대한 객관적 전망을 바탕으로 사회 변화에 적절하게 대응할 수 있는 능력을 기를 수 있는 탐구 및 실행 중심 수업 전개 → 지역 대학 관련 분야 전문가 초빙 및 토론 활동(성결대학교 : 국제개발협력학과, 문화선교학과)
교양	종교 철학 세계시민 실용경제	- 세계 종교의 다양성 이해와 인간과 종교의 관계 탐구를 통한 인문학적 상상력을 기를 수 있는 토론 중심 수업 전개 - 지식이 근거와 자기 삶의 의미를 성찰하며 공동의 삶을 살아가는 역량을 기를 수 있는 실행 중심 수업 전개 - 전 지구적 문제에 대한 이해와 공동체 구성원들과 더불어 행복한 삶을 영위할 수 있는 능력을 기를 수 있는 실행 중심 수업 전개 - 시장 경제의 원리와 사회적 경제의 상호 보완적 관계 속에서 공동체적 문제 해결에 필요한 가치관과 실천적 자세를 기를 수 있는 토론 중심 수업 전개 → 지역 대학 관련 기관 전문가 초빙 및 토론 활동(안양대학교 : 신학과, 글로벌 경영학과 / 성결대학교 : 국제개발협력학과, 사회복지학과)
제2외국어	일본어 I 중국어 I	- 외국어 의사소통 능력뿐만 아니라, 건전한 세계 시민 의식과 정보 검색 및 활용 능력을 계발할 수 있는 탐구 중심 수업 전개 - 다양한 사고와 문화를 경험함으로써 자신의 언어와 문화를 되돌아 볼 수 있도록 하는 실행 중심 수업 전개 → 지역 대학 관련 분야 전문가 초빙 및 토론 활동(성결대학교 : 일어일문학과, 중어중문학과)

○ 자기주도적 학습을 통한 창의력 및 융합적 사고력 신장

- 주제별, 영역별 토론 및 실습(교과특성화교실 구비 기자재 적극 활용)
- 창의 융합형 개인별, 팀별 탐구과제연구 수행
- 진로 맞춤형 방과후학교 운영

○ 교과 연계 체험활동을 통한 다양한 학습경험 실천

- 학생 주도 프로젝트형 교과융합 과제 수행(교과특성화교실 구비 기자재 적극 활용)
- 기타 전문성 신장을 위한 전문가 특강

○ 창의적 체험활동과 연계한 교과특성화학교

- 학생 주도 동아리 활동 : 선교중창반, 문화탐방반, 시사토론반, 사회탐구반, 소통과 참여반, 경찰문화 탐방반, 관광통역안내반, 법률토론반, 경제정책탐구반, 분단과 통일 연구반

연번	동아리명	학년	분야	구분	비고
1	선교중창반	1~3학년	교양	교육과정 내 동아리	
2	문화탐방반	1~3학년	교양	교육과정 내 동아리	
3	시사토론반	1~3학년	사회	교육과정 내 동아리	
4	사회탐구반	1~3학년	사회	교육과정 내 동아리	
5	소통과 참여반	1~3학년	사회	교육과정 내 동아리	
6	경찰문화 탐방반	1~3학년	사회	교육과정 내 동아리	
7	관광통역 안내반	1~3학년	외국어	교육과정 내 동아리	
8	일본어 회화반	1~3학년	외국어	교육과정 내 동아리	
9	법률토론반	1~3학년	사회	교육과정 내 동아리	
10	경제정책 탐구반	1~3학년	사회	교육과정 내 동아리	
11	분단과 통일 연구반	1~3학년	사회	교육과정 내 동아리	

○ 교과특성화학교 운영을 위한 교사 전문성 함양 및 협업 문화 조성

- 교과별 전문적 학습공동체 외 교과특성화학교 운영 역량 강화를 위한 전문적 학습공동체 구성
- 수요일 전문적 학습공동체 활동 시간을 활용해 전문성 함양을 위한 연수 및 활동 진행(월 2회)

4. 신입생 3개년 교육과정 편성 및 운영 계획

□ 교육과정 편제표

성문고등학교장(직인생략)

교과 영역	교과 (군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 수단위	
				공동	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어	8	8				4	4					24	10	
		문학	5		4					4						
		독서	5		4						4					
		화법과 작문/언어와 매체[택1]	5		4							4				
		심화 국어/고전 읽기[택1]	5			4							4			
	수학	수학	8	8				4	4					26	10	
		수학Ⅰ	5		4					4						
		수학Ⅱ	5		4						4					
		확률과 통계	5		4					2	2					
		미적분/경제 수학/수학과 세 탐구 [택1]	5			6						3	3			
	영어	영어	8	8				4	4					20	10	
		영어Ⅰ	5		6					3	3					
		영어Ⅱ	5		4							2	2			
		영어권 문화/실용 영어/영 미 문학 읽기/심화 영어Ⅰ [택1]	5			2						1	1			
	한국사	한국사	6	6				3	3					6	6	
탐구	사회	통합사회	8	8				4	4					8	10	
	과학	통합과학	8	6				3	3					8	12	
		과학탐구 실험	2	2				1	1							
	탐구교과 과선택	한국지리/동아시아사/정치 와 법/경제/물리학Ⅰ/화학Ⅰ /생명과학Ⅰ/지구과학Ⅰ/과 학사/생태와 환경 [택3]	5			6				3	3			18	-	
			5			6				3	3					
			5			6				3	3					
체육· 예술	체육	체육	5		4			2	2					12	10	
		운동과 건강	5		4					2	2					
		스포츠 생활	5			4						2	2			
	예술	음악↔미술	5		3↔3			3	3					10	10	
		음악 감상과 비평/ 미술 감상과 비평	5			4				2	2					
생활· 교양	기술· 가정/제2 외국어/ 한문/ 교양	기술·가정	5		4			2	2					22	16	
		중국어Ⅰ/일본어Ⅰ	5		4					2	2					
		실용 경제/종교학/철학/세계 시민/보건	5		4					2	2					
		정보/공학 일반	5			4						2	2			
		한문Ⅰ	5		6							3	3			
교과 선택		현대문학 감상/여행지 리/사회문제 탐구 [택1]	5			2						1	1	2		
		기하/인공지능 수학/세 계사/생활과 윤리/사 회·문화/물리학Ⅱ/화 학Ⅱ/생명과학Ⅱ/지구 과학Ⅱ/과학과제 연구 [택3]	5			6						3	3	18		
			5			6						3	3			
			5			6						3	3			
학기별 이수단위 소계			-	-	-	-	-	30	30	30	30	27	27			
창의적 체험활동	영역		기준시간	운영시간				1학년		2학년		3학년		계	필수	
								1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
	자율 활동		306	306				13	13	13	13	13	13	78	306	
	동아리 활동							17	17	17	17	17	17	102		
	봉사 활동							4	4	4	4	4	4	24		
	진로 활동							17	17	17	17	17	17	102		

이수시간 합계				51	51	51	51	51	51	306	
학기별 이수단위				3	3	3	3	3	3	18	18
학기당 과목수				10	10	11	11	11	11		
학기별 총 이수 단위				33	33	33	33	30	30	192	192
학년별 총 이수 단위				66		66		60			

[소인수 강좌와 공동교육과정 강좌]

구분	교과 (군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	비고
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
주문형 강좌	사회	국제 경제	5				3			3				3	180단위 초과
	사회	세계 문제와 미래 사회	5				3			3				3	180단위 초과
학기별 소인수 강좌 이수단위소계				-	-	-	-	0	0	6	0	0	0	6	
교육 과정 칼러 스터	정보·통신	프로그래밍	2				2			2				2	본교개설
	정보·통신	프로그래밍									2			2	본교개설
	과학계열	생명과학 실험	5				2			2				2	타교개설
	과학계열	생명과학 실험									2			2	타교개설
학기별 공동교육과정 이수단위소계				-	-	-	-	0	0	4	4	0	0	6	

5. 교과특성화학교 운영 교과

구분	교과 (군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	비고
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
교과 특성화 학교	사회	한국지리	5		6					3	3			6	180단위 이내
	사회	동아시아사	5		6					3	3			6	180단위 이내
	사회	정치와 법	5		6					3	3			6	180단위 이내
	사회	경제	5		6					3	3			6	180단위 이내
	사회	세계사	5		6							3	3	6	180단위 이내
	사회	생활과 윤리	5		6							3	3	6	180단위 이내
	사회	사회·문화	5		6							3	3	6	180단위 이내
	사회	여행지리	5			4						2	2	4	180단위 이내
	사회	사회문제 탐구	5			4						2	2	4	180단위 이내
	교양	종교학	5		4					2	2			4	180단위 이내
	교양	철학	5		4					2	2			4	180단위 이내
	교양	실용 경제	5		4					2	2			4	180단위 이내
	교양	세계시민	5		4					2	2			4	180단위 이내
	제2외국어	일본어 I	5		4					2	2			4	180단위 이내
	제2외국어	중국어 I	5		4					2	2			4	180단위 이내
	사회	국제 경제	5				4			2	2			4	180단위 초과
	사회	세계 문제와 미래 사회	5				4			2	2			4	180단위 초과
학기별 이수단위소계				-	-	-	-			28	28	13	13	82	

6. 학생 진로지도 계획

☐ 진로 탐색 프로그램

시기	방향	지도 계획
1학년 진로집중 탐색기 (스쿨멘토링)	자신의 적성과 흥미에 맞는 진로 및 관련 교과목을 집중적으로 탐색	· 학과계열선정검사, 유형별 학습법 진단검사 · 계열선정검사 해석 강연 및 계열 및 학과 탐색 · 학습진단검사 결과 해석 및 커리어맵 실습 · 직업의식 특강, 직업체험 및 직업인과의 만남 · 진로탐색검사, 자기주도학습검사
2학년 진로방향 설정기 (진로 설계)	진로 방향 설정에 따른 교과 및 비 교과 활동의 체계적이고 깊이 있는 연계 강화	· 진로탐색검사, 자기주도학습검사 · 검사해석 강연 및 진로탐색과 발달역량 강화 · 자기주도학습역량 강화 · 전공탐색 및 직업인 체험활동
3학년 진로 성숙기 (진학 설계)	자신에게 맞는 대입전형 분석 후 준비	· 전공탐색검사 및 상담 · 전공특강 및 탐색 · 전공탐색 및 직업인 체험활동

□ 교과 특성화 이해도 제고 프로그램

- 1학년 학생들이 교과특성화학교의 개념 및 운영 취지에 대한 이해도 제고
- 교육과정 디자인 박람회를 활용해 교과특성화학교 운영 교과에 대한 정보 제공

□ 사회적 역량 함양 프로그램

- 기업가 정신 프로그램을 통해 글로벌 사회에 대한 도전정신 고취
- 리더십 함양 프로그램을 통해 자신을 수용하고 타인을 인정하는 공감·공유 능력 고취
- 진로체험프로그램(인천글로벌캠퍼스, 안양샘병원, 만안경찰서, 수원지방법원 안양지원, 대학교 학과 체험 프로그램 등)을 통해 사회적 적응력 향상

□ 전공 심화 활동

- 교과 콘서트를 통한 활동중심, 사고력 중심, 표현 중심의 교육활동 실시
 - 지리탐구대회, 한국사탐구대회, 세계사탐구대회, 법률안정책분석대회, 경제탐구대회, 역사논술대회, 일본어작문대회, 중국어작문대회, 종교인문학퀴즈대회, 국제문제분석대회 등
- 전문가 초청 진로 특강

구분	세부 내용	비고
프로그램명	전문가 초청 특강(국제사회/종교/철학/역사)	창의적체험활동 진로활동 연계
대상(인원)	전교생	
운영 시기	2024년 7월	
활동 내용	· 분야별 전문가 초청 특강 실시 · 국제 사회 이슈 및 종교철학, 역사에 대한 이해와 전문성 함양의 필요성 인식 · 활동 보고서 작성 및 학교생활기록부 기재	

○ 전공 체험활동

구분	세부 내용	비고
프로그램명	역사 디딤돌 프로그램	교과(사회, 제2외국어) 및 진로활동 연계
대상(인원)	교과특성화학교 참여 학생	
운영 시기	2024년 3월~2024년 12월	
활동 내용	· 동북아(한·중·일) 연계 언어 및 역사 탐구를 통한 역사 의식 함양 · 지역 내 숨겨진 문화 유산 찾기를 통한 역사 보존의 필요성 인식 · 활동 보고서 작성 및 학교생활기록부 기재	

구분	세부 내용	비고
프로그램명	학생주도형 팀프로젝트 활동	교과(사회, 교양, 제2외국어) 및 진로활동 연계
대상(인원)	교과특성화학교 참여 학생	
운영 시기	2024년 3월~2024년 12월	
활동 내용	· 학생주도형 팀프로젝트 활동으로 주제와 연관된 교과 멘토교사제 · 팀별 주제 선정, 탐구, 평가의 주도적 진행 · 활동 보고서 작성 및 학교생활기록부 기재	

○ 진로 포트폴리오 관리

- 교내활동 및 학생 주도 활동에 대한 체계적인 누적 관리
- 학교생활기록부 관리 및 진학지도

7. 교과특성화학교 운영을 위한 지역 사회 연계 방안

□ 추진 전략

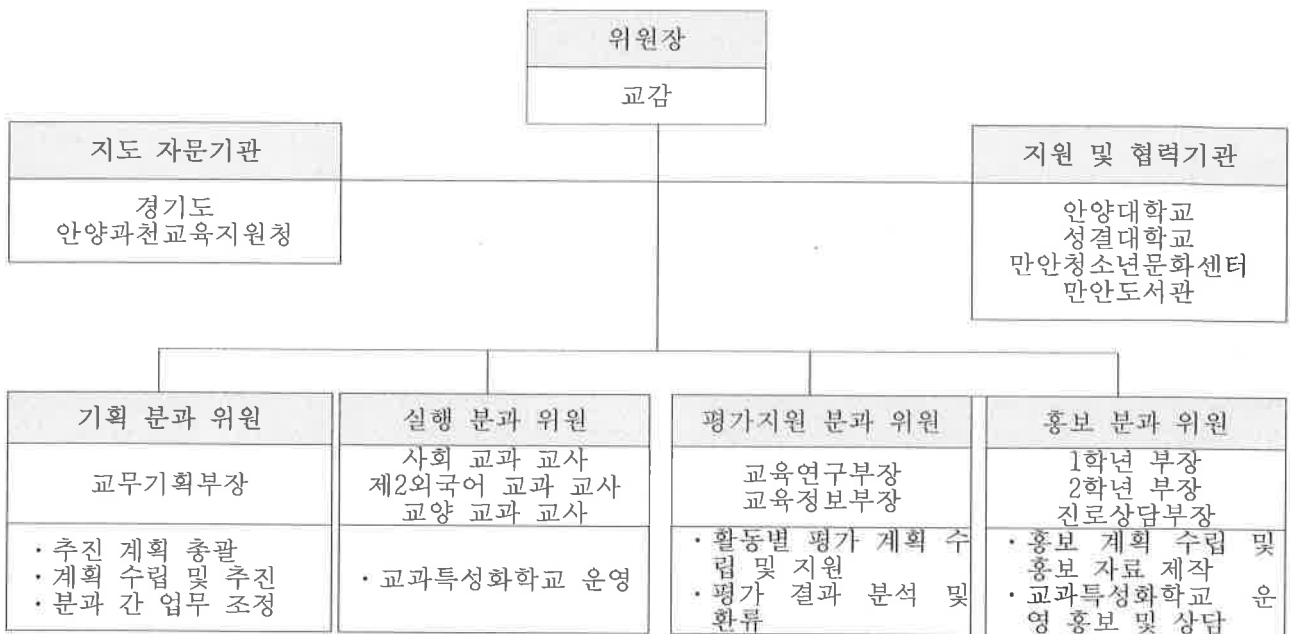
- 지역 대학과의 협력 체계 구축

- 성결대, 안양대 등의 인근 대학과 협력 체계 구축
- 대학과의 협력 구축을 통해 교과특성화학교 관련 학과 교수 등 전문 인력을 활용한 교육과정 운영 및 방과후학교 실시

○ 지역사회와의 협력 체계 구축

- 인근 중학교 및 초등학교, 다문화센터(한무리 다문화센터, 징검다리센터) 재능기부 실시
- 안양박물관 사료 활용 역사문화 체험 실시
- 외국인 근로자와의 교류를 통한 국내 생활 안정 도움 활동(사단법인 월드컴퓨터네트워크 연계)
- 세계시민학교 운영(KOICA 및 미래희망기구 연계)

□ 추진 체계



8. 교과특성화학교 신규 지정 신청에 대한 학교운영위원회 심의 여부

□ 학교운영위원회 심의 : 2024년 4월 1일(월) 심의 완료

9. 자체 평가(중간점검) 계획

□ 평가 계획

평가 단계	세부 추진 내용	시기
계획 단계	- 평가 계획 수립, 평가 내용 및 평가 일정 공지 - 평가위원 구성 및 평가 실시 방법 연수	2024.2
실행 단계	평가 실시 및 평가 자료의 수집, 수집된 평가 자료 분석 및 종합	2024.7 / 2024.11
평가 및 환류 단계	평가 보고서 공지	2025.1
	보고서를 활용한 자체 연수 실시	2025.1
	차년도 계획 및 운영 개선에 반영	2025.2

□ 평가 내용

평가지표	평가 내용	배점
계획 수립의 적절성	세부추진지표 등의 적절성 여부 및 계획서 반영 여부	25점
집행 과정의 충실성	- 민주적 의견 수렴 과정 여부 - 운영의 내실화 및 효율성 - 예산 활용의 적정성 여부	25점
교육효과	- 학생 및 학부모 만족도 조사 - 교사 수업 평가	50점

구분		세부 내역	비율(%)
내역	금액(만원)		
교육과정 편성 준비	400	▪ 학과 중심 진로캠프 강사비(250,000원×6회=1,500,000원)	36.4%
		▪ 전형/학과 멘토링 강사비(50,000원×35명=1,750,000원)	
		▪ 전형/학과 멘토링 운영비(25,000원×300명=750,000원)	
교육과정 운영	700	▪ 교과특성화학교 연계 동아리 운영비(284,000원×10개=2,840,000원)	63.6%
		▪ 교과특성화 자율적 프로그램 강사비(280,000원×4회=1,120,000원)	
		▪ 특성화교과 수업 콘텐츠 제작 프로그램 구입비(420,000원×2개=840,000원)	
		▪ 제2외국어 교과 특성화 수업 운영비(200,000원×2개=400,000원)	
		▪ 교양 교과 특성화 수업 운영비(200,000원×3개=600,000원)	
		▪ 사회 교과 특성화 수업 운영비(200,000원×6개=1,200,000원)	