

◆ 운영계획(요약)

1. 운영 배경

- 학교공간혁신사업(2020년, 2021년), 경기 고교학점제 학교공간조성 지원사업(2022년), 고교학점제 준비학교(2023년) 등 꾸준한 학교환경 구축
- 학생중심의 수업을 실현하고 학생의 인성을 함양할 수 있는 교육과정에 대한 요구

2. 교과특성화학교 운영 이유와 신청 과정

- 다양한 학생중심수업의 실천 사례와 나눔과 배려의 인성을 함양해 온 학교 역량에 대한 긍정적 평가를 바탕으로 인문사회융합 중점의 교과특성화학교 운영에 대한 비전 공유
- 교사간담회, 교과협의회, 교육과정위원회 등의 협의를 거쳐 사회, 교양 교과를 중점으로 한 교과특성화학교 지정 추진에 대한 의견 수렴

3. 운영 목표(기대 효과)

- 사회·교양 융합교육과정 수업과 다양한 선택이 가능한 교육과정 운영 준비로 탐구적 미래인재 육성
- 수업 혁신과 전문성 제고를 통해 학생중심수업의 지속적 확대에 참된 학력 신장
- 종교, 철학 교과와 연계한 비교과 활동을 통해 나눔과 배려의 인성을 갖춘 세계시민 의식 함양
- 전문교과 개설, 소인수강좌, 공동교육과정 등 다양한 교과 특성화 교육과정의 개설과 운영
- 체계적이고 구체적인 진로지도를 통해 교과 특성화 교육과정에 대한 진로 탐색 및 설계 능력 강화
- 교과특성화 교육과정 운영에 대한 평가를 통해 만족도 향상 및 내실 있는 운영

4. 운영하고자 하는 교과특성화학교의 특성화된 부분

- 교과특성화학교 운영 교과를 사회 교과, 교양 교과로 하고 두 교과 중심의 융합교육과 수업 혁신
- 세계문제와 미래사회, 사회 과제연구 등 국제계열의 전문 교과를 개설하고, 국제법 등 공동교육과정 개설을 통해 학생들의 다양한 수요를 반영하는 특성화된 교육과정 운영
- 사회, 교양 특성화와 연계된 창의적체험활동(자율, 동아리, 봉사)의 활성화

5. 학생 진로 지도 계획

- 진로 탐색 노트를 활용한 진로 탐색 활동, 프로젝트 활동 등의 성과 및 성장 과정 누적적 관리
- 다양한 진로탐색 활동(진로 및 전공탐색의 날, 진학콘서트 등)로 구체적 진로 정보 제공
- 교육과정박람회 및 학교자율교육과정을 통해 교과특성화 교육과정에 대한 학생 맞춤형 디자인

6. 교과특성화학교 운영을 위한 지역 사회 연계 방안

- 관양고와 함께 공동교육과정 안정적 운영 및 교육과정 운영 협력 강화
- 교육청과 지자체의 컨설팅과 연수 그리고 네트워킹 구축으로 교육과정 운영 역량 강화
- 지역 사회 내 안양대, 대림대, 성결대 등과 협력 체계 구축하여 특강 및 멘토링 활동

7. 예산 사용 계획

- 사회 교양 융합 교과연구회 3,100,000원
- 홍보지 및 영자신문 발행 7,200,000원
- 융합교과 협의회 700,000원
- 미래교육협력지구 함께하는 인성교육프로그램 6,000,000원

1. 개요

학교명	개교일	학교 주소	학교유형	설립	교장 (부임일)	남녀 공학여부
백영고	1995.3.2.	경기도 안양시 동안구 관평로 94	일반	사립	2023.3.1.	공학

2. 학교 규모

1학년				2학년				3학년				합계			
학생수			학급수												
남	여	계		남	여	계		남	여	계		남	여	계	
176	148	324	12	178	153	331	12	149	145	294	12	503	446	949	36

3. 교육시설 여건

□ 시설 현황

○ 중점교과 교실(세부사항 포함)

구분		수	㎡(가로x세로)
국어	국어교실	1	9 x 7.5
수학	수학교실	1	9 x 7.5
교양	교양교실(가온누리)	1	15.5 x 7.5
음악	음악실	1	9 x 7.5
미술	미술실	1	9 x 7.5
기술·가정	컴퓨터실(정보나루)	1	13.5 x 7.5
과학	생물실	1	13.5 x 7.5
	화학실	1	15.5 x 7.5
	물리지학실	1	15.5 x 7.5

4. 교직원 현황

□ 직급별 교직원 현황

구분	교 원				사무직원			계
	교장	교감	교사	소계	일반직	기능직	소계	
정규	1	1	54	56	6		6	62
기간제			19	19		17	17	36
강사								
총계	1	1	73	75	6	17	23	98

□ 교과별 교원 현황

구분	국어	윤리	일반사회	역사	지리	수학	통합과학	물리	화학	생물	지구과학	체육	한문	음악	미술	영어	일본어	중국어	기술가정	종교철학	보건	진로	계
정원	11	2	5	3	2	10	4	2	2	2	2	4	1	2	2	9	1	1	2	2	1	1	71
현원	11	2	5	3	2	10	4	2	2	2	2	4	1	2	2	9	1	1	2	2	1	1	71

5. 학생 현황

구분	학생 수	학급 수	학급당 학생 수
1학년	324	12	27
2학년	331	12	27.5
3학년	294	12	24.5
계	949	36	26

공감하고 소통하며 함께 성장하는 행복한 학교

안양시 백영고등학교 (<https://baekyoung-h.goeay.kr>)

1. 추진 배경

□ 학교 여건 분석

- 2022학년도 경기 고교학점제 학교공간조성 지원사업으로 개방적인 교과교실 및 다목적 학생 휴식공간 구축
- 2023학년도 고교학점제 준비학교 운영으로 다양한 분야의 교사 전문적학습공동체를 운영하여 전문성 함양
- 2024학년도 기초학력지원(두드림학교), 안양미래교육협력지구 함께하는 인성프로그램 운영

□ 교과특성화학교 추진 관련

- 고교학점제 정착에 따른 다양한 전문교과 수업에 대한 학생들의 수요에 대비하고 교육과정 재편성을 통해 진정한 실력은 인성이 라는 공감대 형성
- 교육과정 운영에 다양한 교육활동 프로그램과 풍부한 인성교육 기회제공에 대한 학생 및 학부모의 긍정적 평가의견 반영
- 각교사별 교사 간담회 ⇒ 교과협의회 ⇒ 전체교직원회의를 통해 교과특성화학교 추진 및 운영과 관련하여 다양한 의견 수렴
- 교사 동의율 80% (전체 74명 중 교과특성화학교 지정 찬성 60명)
- 학생, 학부모(고1, 고2 재학생) 동의율 64% (173명 응답)
- 추후 지속적인 교직원 연수와 학생 및 학부모 대상 설명회를 통하여 교과특성화학교의 추진 취지와 목표 홍보 예정

2. 성과 목표(기대효과)

□ 정성적 목표

○ 글로벌 시민 역량

- 글로벌 시민으로서의 국제적 문제와 협력에 대한 인식 고양 및 가치관 함양
- 글로벌 시민으로서의 의사소통능력과 논리적 사고력 함양

○ 탐구적 학업 역량

- 교과 융합적 프로젝트 수업을 통한 자기주도성, 지적 호기심의 탐구 역량 함양
- 독서, 글쓰기, 탐구 활동 등 배움중심수업을 통한 고차원적인 탐구 학업 역량 함양

○ 나눔과 배려의 인성

- 종교·철학교과와 연계한 비교과 활동을 통해 나눔과 배려의 인성 육성
- 진실인 인성교육 및 지역사회 봉사활동 개발을 통해 인성 함양 활동의 확장

□ 정량적 목표

○ 교과특성화 교육과정 개설

- 전문교과 국제계열 3과목 개설 (세계문제와 미래사회, 사회과제연구, 국제법)
- 교과특성화 교육과정에 대한 공동교육과정을 통해 전문적 교육과정 강좌 운영
- 인문사회융합 관련 동아리 개설 촉진(10개 이상) 및 교과 수업과의 연계 강화

○ 교과특성화 교육과정 박람회 및 진로지도

- 창의적체험활동과 교육과정박람회를 통한 진로 탐색 및 설계 능력 강화
- 교과특성화학교 교육과정에 대한 구체적인 안내 및 맞춤형 진로 지도

○ 만족도 조사

- 교과특성화학교 운영 및 진로진도 활동에 대한 만족도 조사 실시, 변화의 정도 파악 및 분석, 결과 환류하여 교과특성화학교 운영 개선 (만족도 80% 목표)
- 학생중심수업에 대한 흥미도 및 학업 성취도 향상도 파악

3. 학생 모집 및 개설 과목 운영 계획

□ 학생모집

- 교육과정 박람회 개최 및 창의적 체험활동 시간을 활용하여 교육 실시하고 개별 맞춤형으로 특성화된 교육과정 지도

□ 개설 과목 운영

○ 국제법

- 국제법과 관련된 도서를 선정하여 함께 읽고 토론하여 국제 관계에 대한 이해와 국제법을 통한 평화적 갈등 해결 방안에 대해 학습
- 국제 분쟁 상황에 따른 국제법의 적용범위를 토론을 통해 논증하여 결론 도출

○ 세계문제와 미래사회

- 인권지도 만들기 활동을 통해 세계 인권침해사례를 유형별로 조사하여 지도에 표시하고 원인과 해결 방안을 탐구하여 발표하고 보고서 제출
- 이주문제 해결 프로젝트 활동을 통해 이주에 따른 갈등 사례를 조사하고 해결 방안을 국제기구적차원, 개별국가적 차원, 개인적 차원으로 구분하여 발표

○ 사회과제연구

- 사회과제연구 가설 설정 시 유의 사항 토론, 사회과제연구 보고서 평가를 위한 평가 지표 개발, 사회과제연구 진행 시 유의 사항 점검 및 대안 제시

○ 철학

- 사회과 윤리와 사상 과목과 연계하여 동서양의 여러 사상을 조별로 탐구하여 보고서 제출하고 수업 시간에 현대사회의 바람직한 사회상에 대해 토론
- 사회과 생화과 윤리 과목과 연계하여 학생 스스로 윤리적 삶을 성찰하고 자신의 삶과 사회에 대한 올바른 윤리관을 정립하고 실천하는 철학 에세이 작성

○ 종교와생활

- 현대사회에서 윤리적 쟁점에 대한 종교적 입장을 선택해 조별 토론
- 한국사 및 한국지리, 세계지리와 연계하여 세계의 종교를 이해하고 종교의 다양한 특징을 보여주는 종교 관련 문화유산 찾아 발표

4. 교육과정 편성 및 운영계획

□ 교육과정 편제표

백영고등학교장(직인생략)

교과 영역	교과(군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수단위	
				공동	일반	진료	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어	8	8				4	4					26	10	
		문학	5		4					4						
		독서	5		4						4					
		회법과 작문 / 언어와 매체 [택1]	5		4							5				
		심화 국어	5			4							5			
	수학	수학	8	8				4	4					22	10	
		수학 I	5		4					4						
		수학 II	5		4						4					
		수학과제탐구 / 심화 수학 I [택1]	5			4					3	3				
	영어	영어	8	8				4	4					24	10	
		영어 I	5		4					4						
		영어 II	5		4						4					
		영어 독해와 작문			4							4				
		심화 영어 I				4							4			
	한국사	한국사	6	6				3	3					6	6	
기초교과 선택	고전 읽기/영어 문학 읽기/실용 수학/미적분	택1	5			6					3	3	6			
탐구	사회	통합사회	8	6				3	3					6	10	
	과학	통합과학	8	6				3	3					8	12	
		과학탐구실형	2	2				1	1							
	탐구교과 선택	한국지리/세계사/경제/정치와 법/생물과 윤리/물리학 I /생명과학 I / 화학 I /지구과학 I	택2	5		6				3	3			38	-	
		사회문제탐구/생물과과학	택1									2	2			
		여행지리/세계문명과미려사회	택1									2	2			
		세계사/세계문화/영어영문/사회문제 탐구/윤리와 사상/동아시아사/생물과 과학 /물리학II/생명과학II/체육	택2	5		6						3	3			
				5		6						3	3			
	체육·예술	체육	운동과 건강	5		4			2	2					10	10
			스포츠 생활	5			2					1	1			
예술		음악	5		4			2	2					10	10	
	미술	5		4					2	2						
	음악감상과미평 / 미술감상과 비평	택1	5			2					1	1				
생활·교양	기술·가정 /제2외국어/한문/교양	심리학	5		2			1	1					16	16	
		철학	5		2					1	1					
		기술·가정	5		4			2	2							
		중국어 I /일본어 I /한문 I	택1	5		6				3	3					
		중국어II/일본어II/한문II	택1	5			2					1	1			
교과 영역 간 선택 과목	한국 근·현대사/사회과제 연구 /생태와 환경/공학 일반/기하	택1	5			4					2	2	4	-		
학기별 이수확정 소재				-	-	-	-	-	29	29	29	29	30	30	176	94

5. 교과특성화학교 운영 교과

[교과특성화학교 운영 교과]

구분	교과 (군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	비고
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
교과 특성화 학교	탐구	한국지리/세계사/경제/ 정치와 법/생활과 윤리/ 물리학 I/생명과학 I/ 화학 I/지구과학 I	5		6					3	3			6	174학점 이내
	탐구	사회문제탐구/생활과 과학	4									2	2	4	174학점 이내
	탐구	여행지리/세계문제와 미래사회	4									2	2	4	174학점 이내
	탐구	세계지리/사회-문화 /윤리와사상/ /물리학 II/생명과학 II/ 화학 II/지구과학 II	5		6							3	3	6	174학점 이내
	생활·교양	심리학	5		2			1	1					2	174학점 이내
	생활·교양	철학	5		2					1	1			2	174학점 이내
	교과영역 간 선택과목	한국 근·현대사/사회과제 연구/생태와 환경/공학 일반/기하	5			4						2	2	4	174학점 이내
	국제계열	국제법	5				4			2	2			4	174학점 초과 공동교육과정
학기별 이수단위 소계			-	-	-	-	-	1	1	6	6	9	9	32	

6. 학생 진로지도 계획

□ 교과특성화학교 연계 진로지도 운영

- 진로탐색노트 (드림노트)를 활용한 다양한 진로 탐색 활동, 독서 및 1인 1프로젝트 활동을 누적 기록하고 창의적 체험활동을 통한 지도 실시
- 학생 맞춤의 체계적인 진로지도 상담 시스템 프로그램 구축
- 인문사회융합 관련 주제로 한 학교자율과정 운영을 통해 관련 주제에 대한 탐구 역량과 인성을 함양하고 관련 분야에 대한 꿈을 디자인하도록 지도

□ 교과특성화학교 연계 자율활동 운영

- 창체 자율 활동을 통해 사회 교과 관련 계기 교육 실시
(통일교육, 노동인권 교육 등)
- 분기별 1회 이상씩 인성교육을 실시
(외부 강사 초청, 인성 프로그램 개발 등)

7. 교과특성화학교 운영을 위한 지역 사회 연계 방안

□ 추진 전략

- 교육청 단위의 맞춤형 연수와 컨설팅 및 네트워킹 구축과, 지자체의 학생 행복도시 고교학점제 운영 등을 통해 학생 맞춤형 교육과정 운영에 대한 전문 역량을 강화하고 특색화된 지역 단위 교육과정 추진
- 관양고와의 공동교육과정의 안정적 운영 및 교육과정 운영 협력 확대
- 지역사회 내 안양대, 대림대, 성결대와 멘토링, 특강 등 협력 체계 구축

□ 추진 체계



8. 교과특성화학교 신규 지정 신청에 대한 학교운영위원회 심의 여부

- 2022년 1월 학교운영위원회에서 사회·교양융합 교과특성화 학교 신규 지정 신청 건에 대해 심의 의결함

9. 자체 평가(중간점검) 계획

- 학기별 1회(7월, 12월) 자체평가 항목을 만들어 교사·학생·학부모 만족도 조사를 실시하고 교육과정 프로그램의 질관리 및 수요자의 만족도를 제고
- 만족도 조사 후 평가회 실시하여 다음학기 및 다음학년 계획에 반영

구분		세부 내역	비율(%)
내역	금액(만원)		
교육과정 편성 준비	70	<ul style="list-style-type: none"> 융합교과 연구 협의회 10,000*70=700,000원 	5%
교육과정 운영	1030	<ul style="list-style-type: none"> 융합교과 홍보지 및 영자신문 발행 1,800,000*4회=7,200,000원 	76%
		<ul style="list-style-type: none"> 융합교과 연구회 재료구입 310,000*10팀=3,100,000원 	
기타	260	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 디자인 박람회 운영 1,300,000*2회=2,600,000원 	19%