

◆ 운영계획(요약)

1. 운영 배경

- 교육 3주체가 4C¹⁾ 역량 기반에 따른 미래형 인재 육성에 대한 의지가 강함.
- 학교 교육에 대한 학부모의 관심과 요구가 다양하며 수월성 교육에 따른 진로·진학 교육에 기대가 높음.
- 일반고 및 지역 교육 격차 해소 방안을 통한 공평하고 공정한 학습 기회 보장
- 개정 교육과정 취지에 맞게 교실 수업 혁신을 위한 교사들의 전문적학습공동체가 활성화되어 있음.
- 특목고, 사립고가 타 지역에 비해 많으며 사교육에 대한 의존도가 높아 공교육 신뢰도 제고

2. 교과특성화학교 운영 이유와 신청 과정

- 2015 개정 교육과정과 부합한 미래 지향적 융합 인재 육성의 필요성 인식
- 자율적·창의적 선택 교육과정 운영에 맞춰 특성화된 중점 교과 운영의 필요성 인식
- 학생 및 교사들의 요구에 따른 정보·과학 계열의 다양한 프로그램 운영되고 있음
 - 정보 및 과학 관련 소인수 교육과정 및 학교공동교육과정, 학교자율과정 운영
 - 정보·과학과 관련한 창제 동아리 및 학생 주도적 탐구활동 활성화
- 정보과학계열 분야에 소질·적성이 있는 학생에 대한 맞춤형 지도로 학생 주도적 진로·진학 로드맵 수립 지원 필요(학생 진학 컨설팅 및 진로 4C반, 사제동행 융합 독서프로젝트 운영)
- 학생, 학부모, 교직원의 의견을 반영한 정보·과학 관련 대학 진학을 위한 특색 있고 차별화된 교육과정 운영의 필요성 공감

3. 운영 목표(기대 효과)

❖ 정성적 목표

- 4C 역량을 갖춘 미래인재 육성
 - 탐구과제선정, 설계, 실행, 평가를 통해 4C 역량을 갖춘 미래인재 육성
 - 가상현실 체험교실, 정보·과학 탐구 토론 한마당, 정보·과학융합 캠프, 열린실험실 운영, 정보·과학 커뮤니케이터, 정보·과학 관련 동아리 활동
- 자주적 진로탐색능력 신장
 - 4C반 운영으로 진로탐색, 진로설계, 진로심화반 참여
 - 정보·과학탐구토론 한마당, 사제동행 융합독서 프로젝트, 열린 실험실 운영, SMART FARM 운영, 주제 탐구활동, 소프트사이언스 특강, 진로 독서 토론 운영
- 나눔과 배려의 인성교육
 - 비교과활동을 통해 나눔과 배려의 인성을 갖춘.
 - 소프트사이언스 특강, 스마트팜 동아리활동, 진로4C반 운영으로 융합적 소양 갖춘.
- NBIC 융합 교육과정 전문적 교사 역량 강화를 위한 전문적 학습 공동체(NBIC반 운영)

❖ 정량적 목표

- NBIC 융합 교육과정 기본 소양 함양 및 학생 선택권 확대를 위한 다양한 과목 편성
 - NBIC 융합 교육과정 관련 정보.과학 교과 일반교육과정 내 16과목 77단위, 소인수 강좌 6과목 14단위, 오프라인 공동교육과정 4과목 8단위 운영
- 학생 주도형 프로젝트 활동
 - 프로젝트 활동 및 과학탐구, 과제 연구, 탐구활동을 통해 연구보고서 작성
- 학교자율과정 운영으로 미래형 교실 수업 혁신
- 진로 적성과 흥미를 키우는 창의적 체험활동 활성화
 - 과학.정보 관련 동아리 12개, 정보.과학 재능 기부 및 나눔 봉사 활동 실시
- 삶의 가치를 찾는 진로 설계 능력 강화(진로 4C반 운영)
- 학생 만족도 향상

4. 운영하고자 하는 교과특성화학교의 특성화된 부분

- NBIC 융합 교육과정 전문교과 운영(과학:4개, 정보:5개)
- 학생 주도 탐구 활동으로 개인별 과제 연구 및 공동 연구 활동
- 지역 사회와 연계한 체험활동 및 재능 기부활동, 나눔 봉사활동 운영

5. 학생 진로 지도 계획

- 다양한 진로 탐색 활동과 진학 컨설팅 및 맞춤형 진로 진학 프로그램을 통한 학생 개개인의 삶의 가치 탐색 지원
- 학교 안팎 진로 활동과 다양한 인력풀을 활용하여 자신의 비전 수립 - 진학 및 진로 지도 계획 등

6. 교과특성화학교 운영을 위한 지역 사회 연계 방안

- 교육 인프라 활용을 통한 지역 사회와의 협치
 - 지역 내 학교, 교수 및 교사 인력풀, 지역 기반 시설을 활용하여 교육 인프라 형성

7. 예산 사용 계획

- NBIC 융합 교육과정 운영 및 동아리 활동을 위한 전용 교실 구축
- 학습 기자재 구비 및 교원 교육 및 교육과정 편성에 따른 비용

[참고] 'Ⅲ. 2024학년도 예산 사용 계획'첨부

I

학교 현황(2024.3.1.기준)

1. 개요

학교명	개교일	학교 주소	학교 유형	설립	교장 (부임일)	남녀 공학여부
관양고	2002.3.1.	경기도 안양시 동안구 일동로 115	일반	공립	김월섭 (2023.9.1.)	공학

2. 학교 규모

1학년				2학년				3학년				합계			
학생수			학급 수	학생수			학급 수	학생수			학급 수	학생수			학급 수
남	여	계		남	여	계		남	여	계		남	여	계	
169	148	317	12	169	141	310	12	159	158	317	12	497	447	944	36

3. 교육시설 여건

□ 시설 현황

○ 중점교과 교실(세부사항 포함)

구분		수	㎡ (가로x세로)	
정보-과학	물리지학실	1	12.6 X 8.4	
	화학생물실	1	12.6 X 8.4	
	컴퓨터실	2	1층	12.6 X 8.4
			3층	12.6 X 8.4
	다목적실	1	25.2 X 8.4	
	자기주도학습실	2	1층	16.8 X 8.4
			3층	16.8 X 8.4

○ 교육 활동실(전체)

교육활동실		수	위치
일반 교실	학급	36	1~5층
	통합교육지원실	1	1층
교과 교실	영어교과실	1	1층
	수학·진로 교과실	1	2층
	국어교과실	1	2층
	물리지학실험실	1	2층
	생물화학실험실	1	2층
	제1컴퓨터실	1	3층
	제2컴퓨터실	1	1층
	가사실	1	2층
	미술실	1	3층
	음악실	1	3층
상담실	1학년 상담실	1	2층
	2학년 상담실	1	3층
	3학년 상담실	1	4층
	wee 집단 상담실	1	3층
	진로진학 상담실	1	3층
	진학실	1	4층
시청각실		1	5층
방송실		1	4층
도서실		1	3층
인공지능 융합실		1	1층
체육관		1	한별관 3층

4. 교직원 현황

□ 직급별 교직원 현황

구분	교원				사무직원			계
	교장	교감	교사	소계	일반직	기능직	소계	
정규	1	1	64	66	5	0	5	142
기간제	0	0	11	11	18	0	18	58
강사	0	0	0	0	0	0	0	0
총계	1	1	75	77	23	0	23	200

□ 교과별 교원 현황

구분	도덕윤리	국어	수학	일반사회	역사	지리	통합사회	물리	화학	생물	지구과학	통합과학	체육	음악	미술	한문	영어	일본어	중국어	기술	정보컴퓨터	진로	특수	보건	영양	계
정원	2	11	10	3	4	3	1	1	2	3	2	1	4	2	2	1	10	1	1	1	4	1	3	1	1	75
현원	2	10	10	3	4	3	1	1	2	3	2	1	4	2	2	1	10	1	1	1	3	1	2	1	1	72

5. 학생 현황

구분		학생 수	학급 수	학급당 학생 수
1학년	공통과정	317	12	26.4
2학년	선택 중심 교육과정	310	12	25.8
3학년		317	12	26.4
계		944	36	26.2

NBIC융합교육과정을 통한 4C역량을 갖춘 미래인재 육성

안양시 관양고등학교 (www.gwanyang.hs.kr)

1. 추진 배경

□ 학교 여건 분석

강 점(S)	약 점(W)
● 2024년 인공지능(AI)·정보교육 중심고등학교 선정으로 NBIC융합교육과정 운영을 위한 보다 다양한 인프라 구축 가능 ● 선택 교육과정 및 소인수 강좌, 공동 교육과정 운영의 내실화 ● 개인별 맞춤형 진로 지도 및 진로 희망 학생에 대한 다양한 프로그램 활성화 ● 융합 교육과정 운영 및 설계에 대한 교육공동체의 공감대 형성 ● 2024년 TO증으로 정보·컴퓨터 교원 4명 배정, 보다 세분화된 교육과정 운영 가능	● 2002년 개교 이래 학급 수를 포함, 학교 건물 구조의 변화가 적어 융합 교육과정 운영을 위한 공간 부족 ● 수요에 비해 본인의 진로 및 진학에 대한 방향성이 설정되지 않은 학생들이 다수 있음 ● 학업에 흥미가 없고, 자존감이 낮은 학생들이 있음 ● 거대한 학원가 형성으로 사교육 영향이 큼
기 회(O)	위 험(T)
● 인공지능(AI)·정보교육 중심고등학교로서 융합 교육이 가능한 공간 리모델링을 통한 수업 혁신 가능 ● 기존 교사와 신규 발령 교사 간의 TF 팀 구성을 통해 교육과정 편성 및 학교 내 NBIC융합 교육과정 특성화 활동, 동아리 활동 등의 교육 활동 전반에서 새로운 인프라 구축 ● 교육 3주체의 공감대 형성 및 다양한 프로그램 운영, 체계적인 진로 진학 지도를 통한 학생들의 교내 활동 참여 유도 ● 외부 유관 기관과의 협조를 통한 교내 인프라 구축 및 다양한 융합 교육과정 프로그램 운영	● 학교 주변 아파트 단지 개발 사업으로 인한 소음 및 분진 발생으로 향후 3~5년 간 학생 및 학부모의 민원 발생 가능성 크며, 이로 인한 학생수 감소 우려 ● 평준화 지역으로 우수 인재 확보 어려움 ● 학군 내 중점학교, 마이스터교 등 특성화 학교 많음

□ 교과특성화학교 추진 관련

1. 추진 배경 및 필요성

- 4차 산업혁명 시대의 4C 핵심 역량 기반에 따른 미래형 인재 육성 필요성 공감
- 일반고 및 지역 교육 격차 해소 방안을 통한 공평하고 공정한 학습 기회 보장
- 교육 3주체의 의견을 반영한 정보·과학 계열 대학 진학을 위한 차별화되고 특성화된 교육과정 운영의 필요성 공감
- 정보·과학 분야에 소질·적성이 있는 학생에 대한 맞춤형 교육으로 학생 주도적 진로·진학 로드맵을 세울 수 있도록 지원 필요

2. 교육 3주체 공감대 형성 및 의견 수렴 과정

학생	• 교육과정부장 및 학급담임의 중점학교 운영 안내 • 희망여부 조사 • 학년별 통계취합 및 의견 종합
학부모	• 학부모회 임원과의 학교장 간담회에서 특색 있는 교육과정 운영방식 협의 • 학교운영위원회 안건 상정 및 심의 • 운영위원100% 찬성(2019. 6.27. 2021. 12. 24. 2022. 2.14(심의결과통보))
교직원	공교직원 회의에서 특색 있는 교육 과정 운영에 대한 토론회 개최 공중점학교 운영에 대한 설명 및 의견 수렴 공교육과정운영위원회 및 기획회의 협의 ※ 교직원 89.7% 찬성



2022학년도 교과특성화학교 운영

3. 성과 목표(기대효과)

- 정성적 목표

성과 목표(기대효과)	세부 내용
4C 역량을 갖춘 미래인재 육성	• 전문 교과 수업에서 탐구과제 선정, 설계, 실행, 역할 분담, 평가 등을 통해 4C역량을 갖춘 미래인재 육성 • 맞춤형 특강으로 4C 역량을 갖춘 미래 인재 육성
자주적 진로탐색능력 신장	• 자신의 비전 수립을 통한 진로탐색능력 신장 • 경기꿈의대학, 꿈의 학교와 연계하여 진로 찾기 • NBIC 융합 교육과정 전문적 교사 역량 강화
나눔과 배려의 인성 교육	• 비교과 활동을 통한 나눔과 배려의 인성을 함양 • 지역 사회 연계를 통한 봉사 및 재능 기부 활동

● 정량적 목표

성과 목표(기대효과)	세부 내용
NBIC 융합교육과정운영 및 미래형 교실 수업 혁신	• NBIC 융합교육과정 운영 • 전문교과 과학 및 정보 계열 개설 확대 • 진로선택과목과 전문교과의 선택과목 확대 운영 • 학교자율교육과정 디자인으로 수업-평가-기록의 일체화 및 진로 탐색
학생 주도형 프로젝트 활동	• 학생 주도형 프로젝트 활동으로 정보·과학 융합적 문제해결방안 구현 • 정보과학탐구 및 과제연구를 통해 연구보고서 작성 • 다양한 연구 주제를 바탕으로 공동연구 진행 및 대회 참석
꿈·재능을 키우는 창의적 체험활동 활성화	• 맞춤형 창의적 체험활동 운영 • 정보과학 체험활동 운영 • 학생주도 프로젝트형 봉사활동 프로그램 운영
삶의 가치를 찾는 진로 설계능력 강화	• 진로탐색, 설계, 심화를 통한 진로 진학 프로그램 운영 • 진학 컨설팅 실시: 선배와 대화로 맞춤형 입시지도, 전문 진학 컨설턴트와 일대일 대면 지도, 진학지원단 대입 설명회 • 자신의 진로 결정을 위한 포트폴리오 관리
학생 만족도 향상	• 융합교과중점학교 운영에 대한 만족도 조사 실시, 변화의 정도 파악 • NBIC융합교과활동 산출물 전시

4. 학생 모집 및 개설 과목 운영 계획

● 학생 모집 방안

- 1) 교내·외 NBIC융합 교과특성화학교 설명회 개최
- 2) 인근 중학교 학생 대상 정보·과학 관련 체험활동 운영
- 3) NBIC융합 교과특성화학교 관련 현수막, 리플렛 등 홍보자료 제작, 홈페이지 안내
- 4) 교내외 활동 및 창의적 체험활동 시 적극적 홍보(안양시 학생 동아리 축제 및 환경 한마당 축제 등)
- 5) 학생, 학부모 대상 선택 과목 설명회를 통한 홍보 협조(학부모 설명회, 수업 공개 주간 등)

● 개설 과목 운영 계획

- 1) 학급 구성 시 학생 선택 과목 중심으로 구성
- 2) 소인수 강좌 학생 모집 및 운영

과목명	모집기간	운영 및 피드백 기간	참고(대상)
로봇소프트웨어 개발	2024년 6월~7월	2024년 2학기	1학년
생명과학실험, 로봇지능개발, 융합과학 탐구	2023년 11월~12월	2024년 1학기	2학년
생명과학실험, 응용프로그래밍 개발, 수학과 인공지능	2024년 6월~7월	2024년 2학기	2학년

- 3) 공동교육과정 강좌 학생 모집 및 운영

과목명	모집기간	운영 및 피드백 기간	참고(대상)
화학 실험	2023년 11월~12월	2024년 1학기	2학년
데이터 과학과 머신러닝	2023년 11월~12월	2024년 1학기	2학년
과학과제 연구	2024년 6월~7월	2024년 2학기	2학년
3D프린팅 기초	2024년 6월~7월	2024년 2학기	2학년

5. 교육과정 편성 및 운영계획

□ 2024학년도 입학생 교육과정 편제표

교과 영역	교과 (군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수 단위
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어	8	8				4	4					24	10
		문학	5		4					4					
		독서	5		4						4				
		언어와 매체/ 화법과 작문	5		4							4			
		문학과 매체	5				4						4		
	수학	수학	8	8				4	4					16	10

		수학 I		5		4				4				22	10		
		수학 II		5		4					4						
	영어	영어		8	6				3	3							
		영어 I		5		4					4						
		영어II		5		4						4					
		영어독해와 작문		5		4							4				
		영어권 문화		5			4									4	
	한국사	한국사		6	6				3	3						6	6
	기초교과 선택	심화국어/미적분/ 확률과통계/기하/ 심화 영어 I	택3	5		6						3	3			18	-
				5		6						3	3				
				5		6						3	3				
탐구	사회	통합사회		8	7				3	4				7	10		
	과학	통합과학		8	7				3	4				9	12		
		과학탐구실험		2	2				2								
체육· 예술	체육	체육		5		4			2	2				10	10		
		운동과 건강		5		4					2	2					
		스포츠 생활		5			2						1			1	
	예술	미술		5		4			2	2				10	10		
		음악		5		4					2	2					
		음악 연주/미술 창작	택1	5			2						1			1	
생활· 교양	기술·가 정/제2외 국어/한 문/교양	기술가정↔정보		5		3↔3			3	3				10	16		
		일본어 I/중국어 I	택1	5		4					2	2					
	생활·교 양 교과선 택	한문 I/프로그래밍	택1	5		4					2	2		6			
		정보과제연구/생활과 한문/세계시민	택1	5		2							1			1	
교과 선택	한국지리/세계사/경제/ 정치와 법/생활과 윤리/ 물리학 I/ 화학 I/ 생명과학 I/지구과학 I /인공지능 기초	택3		5		6					3	3		36	-		
				5		6					3	3					
				5		6					3	3					
	세계지리/동아시아사/ 사회·문화/ 윤리와 사상/ 여행지리/사회문제 탐구/물리학II/ 화학II/ 생명과학II/지구과학II /생태와 환경/자료구조	택2		5		6							3	3			
				5		6							3	3			
				5		6											
				5		6							3	3			
	학기별 이수단위 소계				-	-	-	-	-	29	29	29	29	29		29	174

창의적 체험활동	영역	기준시간	운영시간	1학년		2학년		3학년		계	필수
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
	자율 활동	306	306	14	15	14	15	14	15	87	306
	동아리 활동			17	17	17	17	17	17	102	
	봉사 활동			3	2	3	2	3	2	15	
	진로 활동			17	17	17	17	17	17	102	
이수시간 합계			51	51	51	51	51	51	306		
학기별 이수단위			3	3	3	3	3	3	18	18	

학기당 과목수				10	9	10	10	11	11		
학기별 총 이수 단위				32	32	32	32	32	32	192	192
학년별 총 이수 단위				64		64		64			

[소인수 강좌와 공동교육과정]

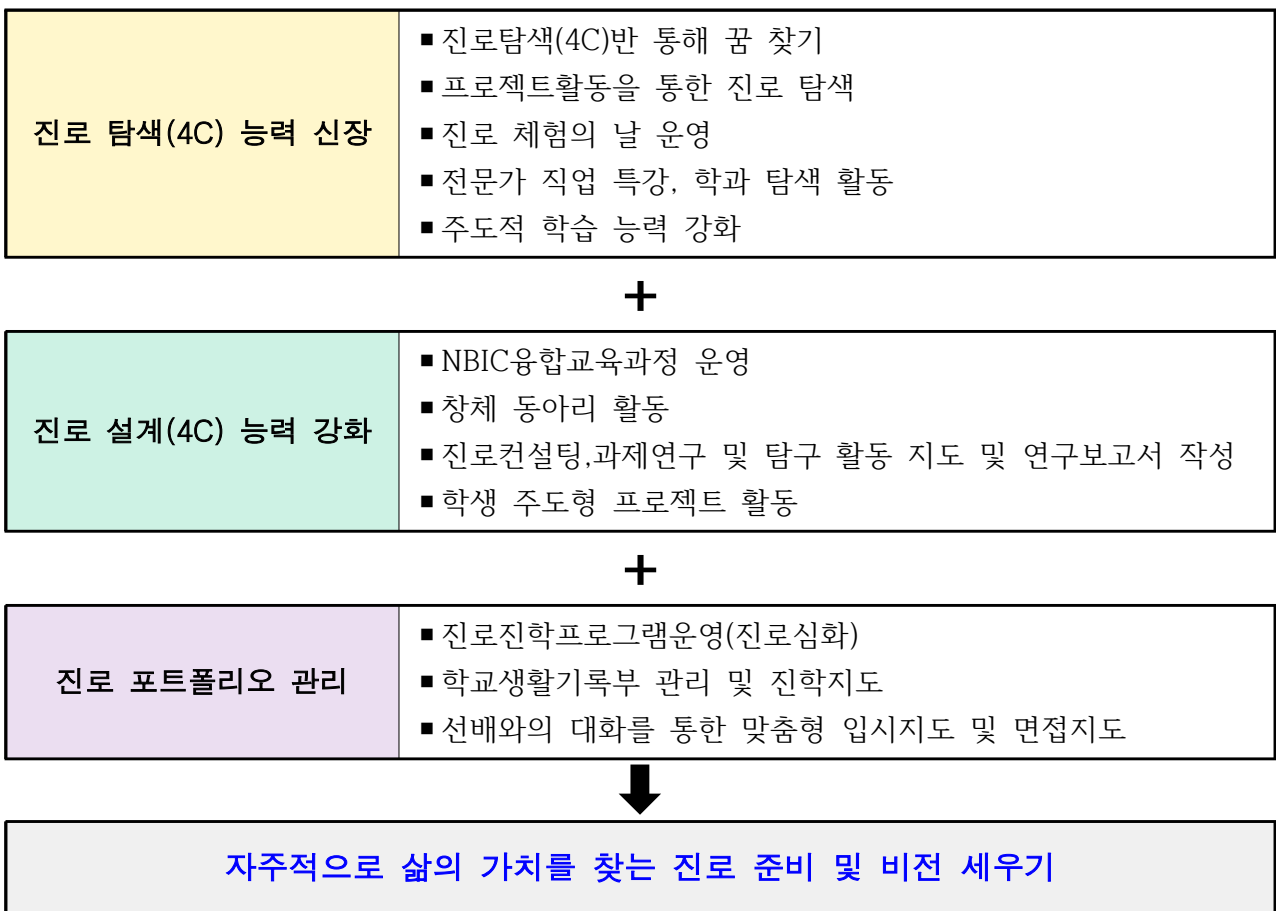
구분	교과 (군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수 단위
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
소인수 강좌	수학	경제 수학	5			2					2			2	174단위 초과
	사회	국제 경제	5				2			2				2	174단위 초과
	과학	생명과학 실험	5				2			2	2			2	174단위 초과
	과학	융합과학 탐구	5				2			2				2	174단위 초과
	기술·가정	로봇 소프트웨어 개발	5				2		2					2	174단위 초과
	기술·가정	응용 프로그래밍 개발	5				2				2			2	174단위 초과
	기술·가정	수학과 인공지능	5			2					2			2	174단위 초과
	예술	디자인 일반	5				2		2					2	174단위 초과
	예술	미디어 콘텐츠 일반	5				2		2					2	174단위 초과
	예술	애니메이션 콘텐츠 제작	5				2				2			2	174단위 초과
	교양	논술	5		2					2				2	174단위 초과
학기별 소인수 강좌 이수단위 소계			-	-	2	4	16	-	6	8	10	-	-	22	
공동교육과정	사회	국제법	5				4			2	2			4	타교개설
	과학	화학 실험	5				2			2				2	본교개설
	과학	과학과제 연구	5				2				2			2	본교개설
	기술·가정	데이터 과학과 머신러닝	5				2			2				2	본교개설
	기술·가정	3D프린팅 기초	5				2				2			2	본교개설
학기별 공동교육과정 이수단위 소계			-	-	-	-	12	-	-	6	6	-	-	12	

5. 교과특성화학교 운영 교과

구분	교과 (군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	비고
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
교과 특성화 운영 교과	과학	통합과학	8	7				3	4					9	174단위 이내
		과학탐구실험	2	2				2							174단위 이내
	탐구교과	생태와 환경	5				3↔3					3		3	174단위 이내
	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	정보	5		3↔3			3						17	174단위 이내
		프로그래밍	5				4			2	2				174단위 이내
		인공지능기초	5			6				3	3				174단위 이내
		정보 과학	5				4					2	2		174단위 이내
	탐구교과	물리학 I	5		6					3	3			24	174단위 이내
		화학 I	5		6					3	3				174단위 이내
		생명과학 I	5		6					3	3				174단위 이내
		지구과학 I	5		6					3	3				174단위 이내
		물리학 II	5			6						3	3	24	174단위 이내
		화학 II	5			6						3	3		174단위 이내
		생명과학 II	5			6						3	3		174단위 이내
		지구과학 II	5			6						3	3		174단위 이내
	과학 계열	생명과학 실험	5				4			2	2			4	174단위 초과
	과학 계열	융합과학 탐구	5				4			2				2	174단위 초과

전기·전자	로봇 지능 개발	5				2			2				2	174단위 초과
정보·통신	응용 프로그래밍 개발	5				2				2			2	174단위 초과
수학	수학과 인공지능	5				4				2			2	174단위 초과
전기·전자	로봇 소프트웨어 개발	5				2		2					2	174단위 초과
과학 계열	화학 실험	5				2			2				2	174단위 초과
과학 계열	과학과제 연구	5				2				2			2	174단위 초과
기술·가정	데이터 과학과 머신러닝	5							2				2	174단위 초과
기술·가정	3D 프린팅 기초	5								2			2	174단위 초과
학기별이수단위소계		-	-	-	-	-	5	9	25	23	17	14	99	174단위 초과

6. 학생 진로지도 계획



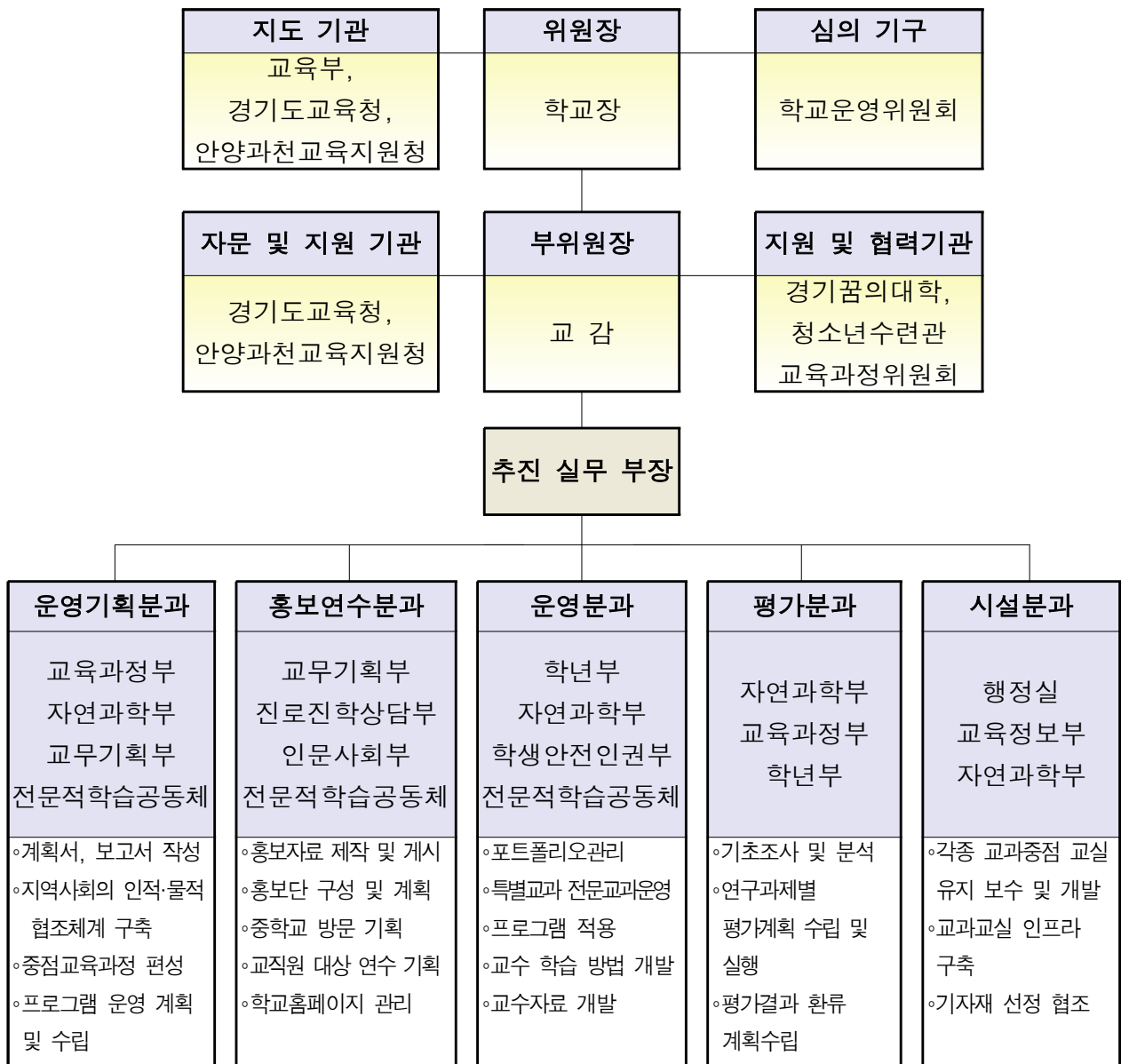
7. 교과특성화학교 운영을 위한 지역 사회 연계 방안

□ 추진 전략

교육 인프라 활용을 통한 지역 사회와의 협치	
지역 학교와의	공경기품의대학(경인교대, 안양대, 성결대, 대림대, 연성대)과의 협력 체제 구축

협치	공차세대 융합기술원 교육 활동 참여 공인군 중학생 및 초등학생 재능기부 봉사활동
지역 인력풀 활용	공교육청 인력풀의 강사 초빙으로 학생 교육 및 교사 연수 활성화 공선배들과의 대화를 통한 진학 컨설팅 공경기도 고교진학지도교사 대입 전형 설명회 개최
지역 기반 시설과의 협치	공안양시 학생행복도시 지원 사업 공안양시 학생 동아리 지원 사업 공안양과천 교육과정 마을캠퍼스 지구 계획 공관양시장 및 교육협동조합을 통한 교육기부 활동 실시

□ 추진 체계



8. 교과특성화학교 신규 지정 신청에 대한 학교운영위원회 심의 여부

날짜	학교운영위원회 심의 결과
2019.6.27.(목), 2021. 12. 24.(금)	학교운영위원회 심의 통과
2022.2.14.	심의 결과 통보(15명중15명 참석 전원 찬성)

9. 자체 평가(중간 점검) 계획

평가단계	세부 추진 내용	시기
평가 이해	자체평가위원 구성 및 평가위원 연수(학교평가 위원 겸임) 평가의 목적 및 필요성 자체 공유	2024. 2.
평가 계획	평가계획 수립(평가 도구 및 평가 대상, 평가 시기) 평가 일정 공지	2024. 3.
평가 실행	평가 실시 및 평가 자료의 수집, 수집된 평가 자료의 분석 및 종합, 준거별 장점 및 문제점 추출, 평가 보고서 작성	수시로 자료수집 2024.3-2025.11.
평가 반성	학교평가 및 대토론회에서 평가 내용 공유 학교 홍보자료 활용, 평가 보고서 공지 및 자체 연수 실시 다음 학년의 계획 및 운영 개선에 반영	2024.3-2025.11. 2024.2-2026.2

구분		세부 내역	비율(%)
내역	금액(만원)		
교육과정 운영비	22,66(만원)	■ 교과특성화학교 NBIC 미래인재 육성 프로젝트_소인수강좌 강사비 70000원×34차시×2강좌=4,760,000원	100%
		■ 교과특성화학교 NBIC 미래인재 육성 프로젝트_홍보자료제작 2,500원×180부=450,000원	
		■ 교과특성화학교 NBIC 미래인재 육성 프로젝트_동아리 활동 및 소인수강좌, 특강 물품비 (60,000원×20개분야) + (59,000원×10개분야) = 1,790,000원	
		■ 교과특성화학교 NBIC 미래인재 육성 프로젝트_전문적 학습공동체 물품구입비 141,500원×10공동체×2회 = 2,830,000원	
		■ 교과특성화학교 NBIC 미래인재 육성 프로젝트_도서관 학술논문 이용료 1,170,000원×1회×1년=1,170,000원	
		■ 융합과학 캠프_강사비 70,000원×3시간×2일×4강좌=1,680,000원	
		■ 융합과학 캠프_교재비 및 재료비 200,000원×2일×4강좌=1,600,000원	
		■ 융합과학 캠프_기기 대여료 250000원×2일×4강좌=2,000,000원	
		■ 주제탐구 활동 및 열린 실험실(오픈랩)_기자재 및 실험 재료 구입비 200,000원×10회 =2,000,000원	
		■ 친환경 첨단 자동차 주제활동_실습 재료비 1,2000원 ×340명=4,080,000원	
		■ 친환경 첨단 자동차 주제활동_실습 도구 구입비 300,000원 ×1회 = 300,000원	

[참고] 예산 사용 계획에는 2024 안양시 학생 행복도시 고교학점제 교과특성화 예산 계획이 포함됨.