

## ◆ 운영계획(요약)

### 1. 운영 배경

- 학교 비전 : 자율과 창의로 상상하고 도전하는 행복한 배움터
- 학년 중점 철학 : 1학년 '꿈길', 2학년 '동행', '성장', 3학년 '이름'
- 미래교육 운영교(혁신학교) 11년차, 고교학점제 준비학교 3년차로 교과별 협의회, 전문적 학습공동체, 전체교사협의회를 통해 교과특성화학교에 대한 공감대를 형성함.

### 2. 교과특성화학교 운영 이유와 신청 과정

- 관내 중학생의 낮은 지망률, 교통 불편 등을 극복하고 특색있는 교육과정 운영으로 학교 교육의 내실화 및 학교 이미지 제고
- 유네스코 학교를 10년째 운영하고 있으며, 지속가능발전(Education for Sustainable Development, ESD)을 다양한 창의적 체험활동 프로그램을 운영하고 있음.
- 진로기반주제탐구프로젝트에서 '지속가능발전'을 주제로 인문지역사회부와 창의과학부가 팀별로 지도 교사를 매칭하여 연구 활동을 지원하고 있음.
- '지속가능발전' 교육을 교과 수업과 연계하여 학생들이 기후 위기, 환경 이슈에 대해 세계 시민으로서 함께 공감하고 성찰 및 탐구해 볼 수 있도록 교육적 경험의 장을 마련하고자 함.

### 3. 운영 목표(기대 효과)

- 학년별 중점 철학에 연계한 지속가능발전 융합 교육과정 로드맵 설계
- 고교학점제 선도학교 운영 내실화 및 융합교육 연계 공동교육과정 운영
- 고교학점제에 대비한 학생 맞춤형 진로진학 시스템 구축
- 학교 교육과정 평가 결과 교육과정 운영 만족도 4.0 이상
- 학생 간 학습 격차 및 편차 해소를 위해 기초 교과 성취평가제 E 비율의 단계적 최소화 노력 : 학생 수준을 고려한 단위학교 분할점수 산출.

### 4. 운영하고자 하는 교과특성화학교의 특성화된 부분

- 1학년 다양한 진로를 탐색하고, 꿈을 이루기 위한 자신만의 교육과정을 디자인할 수 있도록 과목안내 박람회, 프로젝트 봉사활동 등 다양한 교육 활동 운영
- 2학년 교과별 수업 연계 학교자율과정 융합 프로젝트/진로주제기반주제탐구프로젝트 운영
- 3학년 지속가능발전 연계 독서활동, 진로 연계 관심 분야 개인 프로젝트 운영
- 지역사회 연계하여 창의적 체험활동 운영

### 5. 학생 진로 지도 계획

- 1학년 진로집중학기제 : 16+1 학교자율과정, 교과연계, 지역사회연계 프로그램 운영
- 2학년 진로기반주제탐구프로젝트, 16+1 학교자율과정, 교과연계, 지역사회연계 프로그램 운영
- 3학년 진학컨설팅(면접), 진로탐색 독서프로젝트

### 6. 교과특성화학교 운영을 위한 지역 사회 연계 방안

- 1학기 온라인 공동교육과정 거점교 운영
- 오프라인 공동교육과정 운영(안양고와 상호 호혜형)

### 7. 예산 사용 계획

- 교육과정 편성준비(77만원), 교육과정 운영(573만원), 인건비(300만원), 업무추진비(50만원)

# I 학교 현황(2024.3.1.기준)

## 1. 개요

학교명	개교일	학교 주소	학교유형	설립	교장 (부임일)	남녀 공학여부
충훈고	2004.3.1.	경기도 안양시 만안구 석수로 238	일반	공립	2022.3.1.	공학

## 2. 학교 규모

1학년				2학년				3학년				합계			
학생수			학급수												
남	여	계		남	여	계		남	여	계		남	여	계	
129	123	252	10	138	127	266	10	111	113	224	10	379	363	742	30

## 3. 교육시설 여건

### □ 시설 현황

#### ○ 중점교과 교실(세부사항 포함)

구분	수	㎡(가로x세로)
교과명	과학실1	135
	과학실2	135
	다목적실	135
	컴퓨터	270

※ 동일 교과교실이 다수로 크기가 상이한 경우에는 구분하여 표기 요망

#### 4. 교직원 현황

교과별 교원 현황

구분	교원																				계							
	교장	교감	도덕윤리	국어	수학	일반사회	역사	지리	물리	화학	생물	지구과학	체육	음악	미술	한문	영어	일본어	중국어	기술		가정	정보컴퓨터	진로	특수	보건	영양	
성별	남	1		1	1	1	1		1		1		3				1			1					1			13
	여		1	1	7	8	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	7	2	1		1	1	1	2	1	1	1	54
	계	1	1	2	8	9	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	1	8	2	1	1	1	1	3	1	1	1	67

#### 5. 학생 현황

구분	학생 수	학급 수	학급당 학생 수
1학년	252	10	25.2
2학년	266	10	26.6
3학년	224	10	22.4
계	742	30	24.7

## II

## 운영 계획

### 자율과 창의로 상상하고 도전하는 행복한 배움터

안양시 충훈고등학교 (www.chunghun.hs.kr)

### 1. 추진 배경

#### □ 학교 여건 분석

- ‘자율과 창의로 상상하고 도전하는 행복한 배움터’를 비전으로 1학년 ‘꿈길’, 2학년 ‘동행’, ‘성장’, 3학년 ‘이름’ 학년별 철학을 세우고 민주적인 의사결정을 통해 함께 만들어가는 교육과정을 운영하는 미래교육운영교(혁신학교) 11년차 일반계 고등학교임.
- 지역 내에서 외곽에 위치하여 교통이 불편하고 관내 중학생의 1지망 지원율이 낮은 편으로 지역교육청, 지역사회, 학교 구성원이 협력하여 학교의 접근 편의성 및 학교 주변 환경(무허가 건축물 철거)을 개선하고 특색있는 교육과정 운영으로 학교 이미지 개선 및 선호도를 높이고자 노력함.
- 학교 주변 환경이 안양천, 와룡산, 충훈 벚꽃길 등 친환경적이며, 다양한 지역 생태 탐구 활동에 적합한 환경에 위치함.
- 지역 만안청소년수련관, 안양시 인재육성재단, 연성대학교 등 지역 유관기관과 연계한 다양한 진로 프로그램 운영을 통해 학생들의 꿈을 키우고자 노력함.

	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
Internal	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들의 기본생활 습관 등 바른 인성</li> <li>○ 학생들의 교사의 지도에 긍정적으로 반응함</li> <li>○ 교육공동체의 의견 수렴 등 민주적 학교 분위기</li> <li>○ 학급당 적정 인원 수</li> <li>○ 다양한 독서프로그램 운영 및 정착</li> <li>○ 학년 맞춤형 진로탐색 프로그램 정착</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들의 자존감, 학업 효능감이 낮음</li> <li>○ 기초학력 미달 학생이 많아 모둠활동을 비롯한 학습 지도에 어려움</li> <li>○ 학교 건물 노후화 및 다양한 학습 공간 부족</li> <li>○ 교내 학생 활동 공간 협소</li> </ul>
	기회(Opportunities)	위협(Threats)
External	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 친환경적인 학교 주변 환경(와룡산, 안양천)</li> <li>○ 특색있는 교육과정 운영으로 학교 이미지 제고 및 발전 가능성 기대 높음</li> <li>○ 안양시와 지역사회, 교육지원청의 학교 지원 의지</li> <li>○ 신입생의 학교생활을 통한 교육활동 만족도 제고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역 환경적 여건이 학교에 대한 대외적 이미지가 부정적임</li> <li>○ 중학생들의 선호도가 낮아 지원을 저조</li> <li>○ 학생의 학습 격차 및 가정환경 차 큰 편임</li> <li>○ 학교 주변 여건 열악(편의 시설 접근성, 버스 차고지 등)</li> <li>○ 교통 접근성 떨어짐(안양 중심가 등 등하교거리가 멀고 교통 불편)</li> </ul>

#### □ 교과특성화학교 추진 관련

- 학교의 교육력 제고를 위해 교육과정을 특색을 찾고자 노력하였으며, 지역교육청이 적극적으로 학교별 교과특성화를 위한 협의 및 연수, 컨설팅. 교내 전문적 학습공동체, 교직원 회의를 통해 소통하여 지속가능발전 환경에 대한 공감대를 형성하고, 교육과정위원회 및 학교운영위원회를 통한 의견 수렴

- 유네스코 학교를 10년째 운영하고 있으며, 지속가능발전(Education for Sustainable Development, ESD)을 테마로 학급 특색 활동(텃밭 가꾸기, 세계시민교육 독서 토론 등), 굿네이버스 연계 봉사활동(보편적 출생 등록, 학교 폭력 예방 활동 등), 동아리활동(생태 동아리, 환경 동아리, 인권 동아리, 보건 동아리 등)의 다양한 창의적 프로그램을 운영하고 있음.
- 학생들이 자신의 진로 분야에 대해 깊이있게 탐구하는 **진로기반주제탐구프로젝트**에서 ‘**지속가능발전**’을 주제로 인문지역사회부와 창의과학부가 팀별로 지도교사를 매칭하여 연구 활동을 지원하고 있음.
- 창의과학부에서 매년 안양천 생태 탐방활동을 진행 중이며, 다양한 동아리에서 지구지킴이 홍보를 홍보하며 교사들에게도 지구살리기 운동을 지속적으로 홍보하고 있음.
- 1학년 2학기 통합사회 교과 수업에서 ‘유네스코 지정 지속가능발전목표(SDGs) 17개 영역’을 주제로 학생들의 진로연계 탐구 활동의 기회를 제공하고, 통합과학에서 기후변화대응교육을 실시함. 다소 추상적인 지속가능발전 목표를 자신의 관심 분야 안에서 구체화 시키고 삶과의 연결 지점을 발견하도록 함.
- 지속가능발전교육을 교과 수업과 연계하여 학생들이 기후 위기, 환경 이슈에 대해 세계시민으로서 함께 공감하고 성찰 및 탐구해 볼 수 있도록 교육적 경험의 장을 마련하고자 함.

## 2. 성과 목표(기대효과)

### □ 정성적 목표

- 학년별 중점 철학에 연계한 지속가능발전 융합 교육과정 로드맵 설계
- 고교학점제 선도학교 운영 내실화 및 융합교육 연계 공동교육과정 운영
- 고교학점제에 대비한 학생 맞춤형 진로진학 시스템 구축

### □ 정량적 목표

- 학교 교육과정 평가 결과 교육과정 운영 만족도 4.0 이상
- 학생 간 학습 격차 및 편차 해소를 위해 기초 교과 성취평가제 E 비율의 단계적 최소화 노력 : 학생 수준을 고려한 단위학교 과목별 분할점수 산출.

## 3. 학생 모집 및 개설 과목 운영 계획

□ 2015개정 교육과정 적용에 따른 자유수강제 운영으로 학생들이 자신의 적성과 진로에 맞게 과목을 선택하며, 중점학급 운영은 하지 않음.

□ 개설 과목 운영 계획

	교과	배움 중심 수업 운영 계획(교과별 주제)	비고
준비	통합사회	지속가능발전목표(SDGs) 17개 목표 연계 개인 주제 탐구 조사 발표	학교자율과정 (16+1) 운영 진로기반주제 탐구프로젝트 연계 운영
	통합과학	기후위기 관련 독서활동 후 토론 및 인포그래픽	
	기술	기후위기관련 기술 탐구	
운영 교과	과학탐구	생명과학 I (생물다양성보존 활동), 지구과학 I (탄소중립방안 탐구), 융합과학 탐구 & 과학과제연구(지속가능발전&진로 연계 주제 탐구) 환경(환경문제를 알고 해결방안을 탐구하는 독서프로젝트)	
	사회탐구	세계지리(기후변화대응관련 일상 생활 속 지구를 지킬 수 있는 프로젝트활동) 사회문제탐구(지속가능발전&진로 연계 주제 탐구), 민주시민(지속가능발전 1학기 1권 읽기)	
	생활·교양	공학일반(기후위기대응 공학기술 탐색) 정보(실생활 문제 해결 프로그래밍) 인공지능기초(인공지능활용 환경 문제해결)	

4. 교육과정 편성 및 운영계획(2022~2024학년도 입학생 교육과정 편제표)

□ 2024학년도 입학생 교육과정 편제표

1-1		1-2		2-1		2-2		3-1		3-2		이수점
과목명	운영점	과목명	운영점	과목명	운영점	과목명	운영점	과목명	운영점	과목명	운영점	
국어	(4)	국어	(4)	문학	4	독서	4	운동과 건강	(2)	운동과 건강	(2)	86
수학	(4)	수학	(4)	수학 I	4	수학 II	4					
영어	(4)	영어	(4)	영어 I	4	영어 II	4					
한국사	(3)	한국사	(3)	★스포츠 생활	(2)	★스포츠 생활	(2)					
통합사회	(3)	통합사회	(3)									
통합과학	(3)	통합과학	(3)									
과학탐구실험	(1)	과학탐구실험	(1)									
체육	(2)	체육	(2)									
음악/미술	(3)	음악/미술	(3)									
기술·가정	(2)	기술·가정	(2)									
<b>계</b>	<b>29</b>	<b>계</b>	<b>29</b>	<b>계</b>	<b>14</b>	<b>계</b>	<b>10</b>	<b>계</b>	<b>2</b>	<b>계</b>	<b>2</b>	

개별 학생 선택

				세계지리		세계지리		★음악 감상과 비평 (2)	(2)	★음악 감상과 비평 (2)	(2)	88
				세계사		세계사		★미술 감상과 비평 [택1]	[택1]	★미술 감상과 비평 [택1]	[택1]	
				경제		경제		민주시민	(1)	민주시민	(1)	
				정치와 법	(3)	정치와 법	(3)	환경	[택1]	환경	[택1]	
				윤리와 사상	[택3]	윤리와 사상	[택3]	언어와 매체		언어와 매체		
				물리학 I		물리학 I		화법과 작문		화법과 작문		
				화학 I		화학 I		미적분		미적분		
				생명과학 I		생명과학 I		확률과 통계		확률과 통계		
				지구과학 I		지구과학 I		영어 독해와 작문		영어 독해와 작문		
				일본어 I	(2)	일본어 I	(2)	한국지리		한국지리		
				중국어 I	[택1]	중국어 I	[택1]	동아시아사		동아시아사		
				정보	(2)	정보	(2)	사회·문화		사회·문화		
				한문 I	[택1]	한문 I	[택1]	생활과 윤리		생활과 윤리		
				★기하		★기하		★경제 수학		★경제 수학		
				★영미 문학 읽기		★영미 문학 읽기		★여행지리		★여행지리		
				★사회문제 탐구		★사회문제 탐구		★물리학 II	(3)	★물리학 II	(3)	
				★체육 탐구	(2)	★체육 탐구	(2)	★화학 II	[택8]	★화학 II	[택8]	
				★음악 연주	[택1]	★음악 연주	[택1]	★생명과학 II		★생명과학 II		
				★미술 창작		★미술 창작		★지구과학 II		★지구과학 II		
				★융합과학 탐구		★융합과학 탐구		★생활과 과학		★생활과 과학		
				★현대문학 감상		★현대문학 감상		★일본어 II		★일본어 II		
								★공학 일반		★공학 일반		
								★가정과학		★가정과학		
								★인공지능 기초		★인공지능 기초		
								★심화 영어 I		★심화 영어 I		
								★중국문화		★중국문화		
								★생활과 한문		★생활과 한문		
<b>계</b>	<b>0</b>	<b>계</b>	<b>0</b>	<b>계</b>	<b>15</b>	<b>계</b>	<b>19</b>	<b>계</b>	<b>27</b>	<b>계</b>	<b>27</b>	
( 29 )학점		( 29 )학점		( 29 )학점		( 29 )학점		( 29 )학점		( 29 )학점		174
1학년				2학년				3학년				계
영역	1학기	영역	2학기	영역	1학기	영역	2학기	영역	1학기	영역	2학기	
자율활동	14	자율활동	15	자율활동	14	자율활동	15	자율활동	14	자율활동	15	87
동아리활동	17	동아리활동	17	동아리활동	17	동아리활동	17	동아리활동	17	동아리활동	17	102
봉사활동	3	봉사활동	2	봉사활동	3	봉사활동	2	봉사활동	3	봉사활동	2	15
진로활동	17	진로활동	17	진로활동	17	진로활동	17	진로활동	17	진로활동	17	102
<b>합계</b>	<b>51</b>	<b>합계</b>	<b>51</b>	<b>합계</b>	<b>51</b>	<b>합계</b>	<b>51</b>	<b>합계</b>	<b>51</b>	<b>합계</b>	<b>51</b>	
이수학점	3	이수학점	3	이수학점	3	이수학점	3	이수학점	3	이수학점	3	
교과+장체 (32)학점	교과+장체 (32)학점	교과+장체 (32)학점	교과+장체 (32)학점									

□ 2023학년도 입학생 교육과정 편제표

1-1		1-2		2-1		2-2		3-1		3-2		이수 학점
과목명	운영 학점	과목명	운영 학점	과목명	운영 학점	과목명	운영 학점	과목명	운영 학점	과목명	운영 학점	
국어	(4)	국어	(4)	문학	4	수학II	4	운동과 건강 (2)	(2)	운동과 건강	(2)	86
수학	(4)	수학	(4)	수학 I	4	영어II	4					
영어	(4)	영어	(4)	영어 I	4	★스포츠 생활	(2)					
한국사	(3)	한국사	(3)	★스포츠 생활	(2)							
통합사회	(3)	통합사회	(3)									
통합과학	(3)	통합과학	(3)									
과학탐구실험	(1)	과학탐구실험	(1)									
체육	(2)	체육	(2)									
음악/미술	(3)	음악/미술	(3)									
기술·가정	(2)	기술·가정	(2)									
계	29	계	29	계	14	계	10	계	2	계	2	

개별 학생 선택

				세계지리		화법과 작문	4	★음악 감상과 비평	(2)	★음악 감상과 비평	(2)	88	
				세계사		언어와 매체	[택1]	★미술 감상과 비평	[택1]	★미술 감상과 비평	[택1]		
				정치와 법	(3)	세계지리	(3)	민주시민	(1)	민주시민	(1)		
				윤리와 사상		정치와 법		윤리와 사상	환경	[택1]	환경		[택1]
				물리학 I		물리학 I		독서	(3)	미적분	독서		미적분
				화학 I	화학 I	확률과 통계	영어 독해와 작문	영어 독해와 작문		영어 독해와 작문			
				생명과학 I	생명과학 I	영어 독해와 작문	★심화 영어 I	★심화 영어 I		★심화 영어 I			
				지구과학 I	지구과학 I	★심화 영어 I	한국지리	한국지리		한국지리			
				일본어 I	(2)	일본어 I	(2)	동아시아사		동아시아사			동아시아사
				중국어 I	[택1]	중국어 I	[택1]	사회·문화		사회·문화			사회·문화
				정보	(2)	정보	(2)	생활과 윤리		생활과 윤리		생활과 윤리	
				한문 I	[택1]	한문 I	[택1]	★여행지리		★여행지리		★여행지리	
				★기하	(2)	★기하	(2)	★물리학 II		(3)		★물리학 II	(3)
				★융합과학 탐구		★융합과학 탐구		★화학 II				★화학 II	
				★사회문제 탐구	[택1]	★사회문제 탐구	[택1]	★생명과학 II	[택8]	★생명과학 II	[택8]		
				★음악 연주	(2)	★음악 연주	(2)	★지구과학 II		★지구과학 II		★지구과학 II	
				★미술 창작		★미술 창작		★미술 창작		★생활과 과학		★생활과 과학	★생활과 과학
								★일본어 II		★일본어 II		★일본어 II	
								★중국문화		★중국문화		★중국문화	
								★생활과 한문		★생활과 한문		★생활과 한문	
								★공학 일반		★공학 일반		★공학 일반	
								★가정과학		★가정과학		★가정과학	
								★인공지능 기초		★인공지능 기초		★인공지능 기초	
계	0	계	0	계	15	계	19	계	27	계	27		

( 29 )학점		174										
1학년				2학년				3학년				계
영역	1학기	영역	2학기	영역	1학기	영역	2학기	영역	1학기	영역	2학기	
자율활동	14	자율활동	15	자율활동	14	자율활동	15	자율활동	14	자율활동	15	87
동아리활동	17	102										
봉사활동	3	봉사활동	2	봉사활동	3	봉사활동	2	봉사활동	3	봉사활동	2	15
진로활동	17	102										
합계	51											
이수학점	3											
교과+창체 (32) 학점		교과+창체 (32) 학점		교과+창체 (32) 학점		교과+창체 (32) 학점		교과+창체 (32) 학점		교과+창체 (32) 학점		

□ 2022학년도 입학생 교육과정 편제표

1-1		1-2		2-1		2-2		3-1		3-2		이수 단위
과목명	운영 단위	과목명	운영 단위	과목명	운영 단위	과목명	운영 단위	과목명	운영 단위	과목명	운영 단위	
국어	(4)	국어	(4)	문학	4	수학II	5	독서	(3)	독서	(3)	108
수학	(4)	수학	(4)	수학I	5	영어II	4	확률과 통계	(3)	확률과 통계	(3)	
영어	(4)	영어	(4)	영어I	4	★스포츠 생활	(2)	영어 독해와 작문	(3)	영어 독해와 작문	(3)	
한국사	(3)	한국사	(3)	★스포츠 생활	(2)			운동과 건강	(2)	운동과 건강	(2)	
통합사회	(3)	통합사회	(4)									
통합과학	(4)	통합과학	(3)									
과학탐구실험	(1)	과학탐구실험	(1)									
체육	(2)	체육	(2)									
음악/미술	(3)	음악/미술	(3)									
기술·가정	(2)	기술·가정	(2)									
<b>계</b>	<b>30</b>	<b>계</b>	<b>30</b>	<b>계</b>	<b>15</b>	<b>계</b>	<b>11</b>	<b>계</b>	<b>11</b>	<b>계</b>	<b>11</b>	
<b>개별 학생 선택</b>												
				세계지리		회법과 작문 언어와 매체	4 [택1]	미적분 ★심화국어	(3) [택1]	미적분 ★심화국어	(3) [택1]	72
				세계사	(3) [택3]	세계지리		★심화 영어 I		★심화 영어 I		
				경제		경제	(3) [택3]	한국지리		한국지리		
				정치와 법		정치와 법		동아시아사		동아시아사		
				윤리와 사상		윤리와 사상		사회·문화		사회·문화		
				물리학 I		물리학 I		생활과 윤리		생활과 윤리		
				화학 I		화학 I		★여행지리		★여행지리		
				생명과학 I		생명과학 I		★물리학 II	(3) [택3]	★물리학 II	(3) [택3]	
				지구과학 I		지구과학 I		★화학 II		★화학 II		
				★미술 창작	(2)	★미술 창작	(2)	★생명과학 II		★생명과학 II		
				★음악 감상과 비평	[택1]	★음악 감상과 비평	[택1]	★지구과학 II		★지구과학 II		
				일본어 I	(2)	일본어 I	(2)	★지구과학과 과학		★지구과학과 과학		
				중국어 I	[택1]	중국어 I	[택1]	★융합과학		★융합과학		
								★세계문제와 미래 사회		★세계문제와 미래 사회		
						정보	(2)	민주시민	(1)	민주시민	(1)	
						한문 I	[택1]	환경	[택1]	환경	[택1]	
								★공학 일반		★공학 일반		
								★가정과학		★가정과학		
								★인공지능 기초	(3) [택1]	★인공지능 기초	(3) [택1]	
								★일본어 II		★일본어 II		
								★중국 문화		★중국 문화		
								★생활과 한문		★생활과 한문		
								★기하		★기하		
								★사회문제 탐구	(3) [택1]	★사회문제 탐구	(3) [택1]	
								★음악 연주		★음악 연주		
								★융합과학 탐구		★융합과학 탐구		
								★체육전공실기 기초		★체육전공실기 기초		
								★미술전공실기		★미술전공실기		
<b>계</b>	<b>0</b>	<b>계</b>	<b>0</b>	<b>계</b>	<b>15</b>	<b>계</b>	<b>19</b>	<b>계</b>	<b>19</b>	<b>계</b>	<b>19</b>	
( 30 )단위		( 30 )단위		( 30 )단위		( 30 )단위		( 30 )단위		( 30 )단위		180
<b>1학년</b>				<b>2학년</b>				<b>3학년</b>				
영역	1학기	영역	2학기	영역	1학기	영역	2학기	영역	1학기	영역	2학기	
자율활동	31	자율활동	32	자율활동	32	자율활동	32	자율활동	32	자율활동	32	
동아리활동	17	동아리활동	17	동아리활동	17	동아리활동	17	동아리활동	17	동아리활동	17	
봉사활동	3	봉사활동	2	봉사활동	2	봉사활동	2	봉사활동	2	봉사활동	2	
진로활동	17	진로활동	17	진로활동	17	진로활동	17	진로활동	17	진로활동	17	
<b>합계</b>	<b>68</b>	<b>합계</b>	<b>68</b>	<b>합계</b>	<b>68</b>	<b>합계</b>	<b>68</b>	<b>합계</b>	<b>68</b>	<b>합계</b>	<b>68</b>	
이수단위	4	이수단위	4	이수단위	4	이수단위	4	이수단위	4	이수단위	4	
교과+장체 (34) 단위		교과+장체 (34) 단위		교과+장체 (34) 단위		교과+장체 (34) 단위		교과+장체 (34) 단위		교과+장체 (34) 단위		

## 5. 교과특성화학교 운영 교과

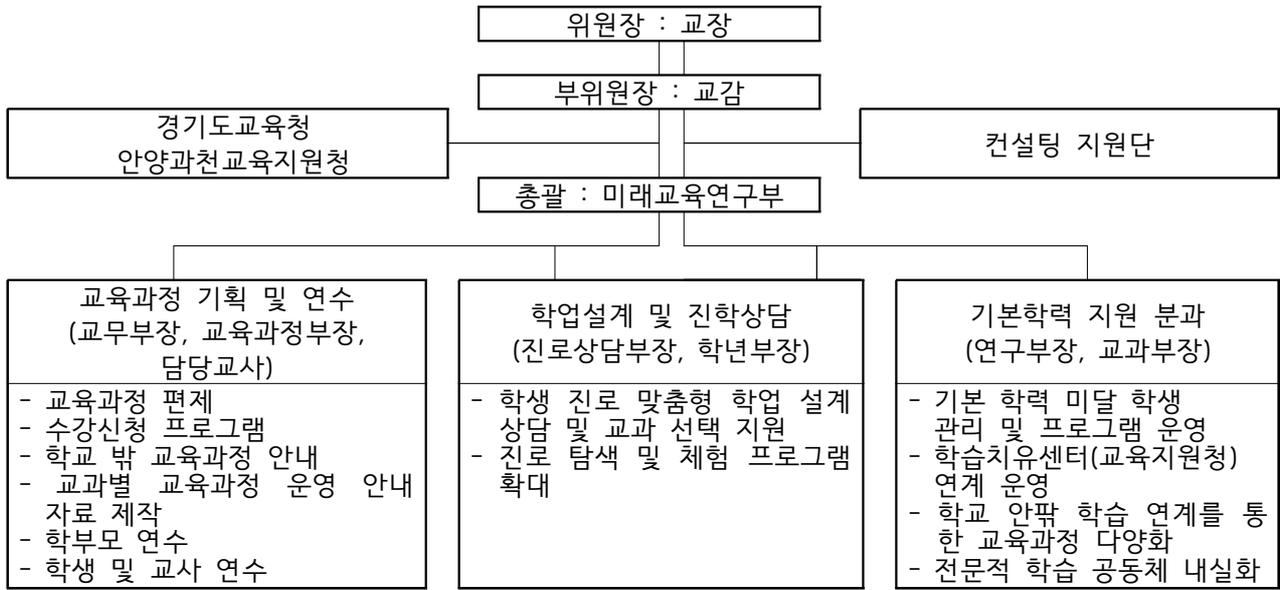
교과 영역	교과 (군)	과 목	기준 학점	운영학점				1학년		2학년		3학년		영역 합계	비고
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
탐구	사회	통합사회	8	6				3	3				6	174학점 이내	
	과학	통합과학	8	6			3	3					8		
		과학탐구실험	2	2			1	1							
		과학과제 연구	5			2				2			2	174학점 초과 공동교육과정	
탐구 교과 선택	윤리와 사상/세계지리/경제/정치와 법/세계사/물리학 I/화학 I/생명과학 I/지구과학 I	택3	5		6				3	3			18	174학점 이내	
			5		6				3	3					
			5		6				3	3					
생활 교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술·가정	5		4			2	2				14	180단위 이내	
			일본어 I / 중국어 I	택1	5		4			2	2				
			한문 I / 정보	택1	5		4			2	2				
			민주시민/환경	택1	5		2				1	1			
교과 영역 간 선택 과목	사회문제 탐구/융합과학 탐구	택1	5			4			2	2		4	174학점 이내		
교과 영역 간 선택 과목	생활과 윤리/사회·문화/한국지리/동아시아사/여행지리/물리학 II/화학 II/생명과학 II/지구과학 II//생활과 과학/일본어 II/중국어 II/생활과학/한문/인공지능기초/공학 일반/가정과학	택8	5			6					3	3	48	180단위 이내	
			5			6					3	3			
			5			6					3	3			
			5			6					3	3			
			5			6					3	3			
			5			6					3	3			
			5			6					3	3			
			5			6					3	3			
학기별 이수학점 소계			-	-	-	-	-	9	9	17	15	22	22	94	

## 6. 교과특성화학교 운영을 위한 지역 사회 연계 방안

### □ 추진 전략

- 특색있는 교육과정 운영으로 학교 이미지 제고 및 공교육 내실화
  - 친환경적인 학교 입지를 고려한 지속가능발전 교육 모델 개발
  - 비교과활동과 교과수업의 연계성 확보로 짜임새 있는 교육과정 운영
- 기후위기시대에 대한 교육공동체의 공감대 형성으로 미래 사회 세계시민 양성
- 학년별 특색있는 융합교육과정 운영
  - 1학년 통합사회, 통합과학, 기술이 함께 융합수업으로 지속가능발전 이해 교육
  - 2, 3학년 교과 연계 / 진로 연계 융합 탐구 프로젝트로 깊이 있는 탐구활동 기회 제공
  - 전학년 학교 자율과정(16+1)과 연계한 진로주제기반프로젝트 운영
- 안양시 지속가능발전 협의회 연계 특색있는 창의적 체험활동 운동
  - 안양시 지속가능발전 협의회와 함께하는 기후변화, 생태환경 등에 대한 다양한 자율활동, 동아리활동, 진로활동, 봉사활동을 통해 앎을 실천하는 교육 경험 제공
- 전문적 학습 공동체 운영으로 융합교육과정에 대한 공동 연구 및 공동 실천

□ 추진 체계



8. 교과특성화학교 신규 지정 신청에 대한 학교운영위원회 심의 여부

□ 심의 일정 및 심의 결과

- 안건발의 : 충훈고등학교-3903(2024.03.25.)호
- 학교운영위원회 심의일 : 2024.04.03.(수)
- 심의결과 : 원안대로 가결

9. 자체 평가(중간점검) 계획

- 연 1회 교원능력개발평가 만족도 조사 1회 실시
- 학교 자체 교육활동 평가, 차년도 교육과정 운영에 반영, 연계성 확보
- 교육지원청 컨설팅, 교과특성화학교 운영 사례 공유

10. 창의적 체험활동 프로그램 운영

자율활동	봉사활동	동아리활동	진로활동
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1학년 학년특색활동</li> <li>✓ 일상 생활 속에서 환경을 지킬 수 있는 실천방법을 찾아보며 친환경 텃밭 가꾸기를 통해 생태 감수성 키우기(4~11월)</li> <li>✓ 진로탐색 독서활동 및 나도 선생님 프로그램을 통한 진로 찾기(지속가능환경 분야 진로탐색 포함)</li> <li>✓ 지속가능발전협의회 연계 자율활동 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1학년 대상</li> <li>✓ 지속가능발전협의회를 통해 지역 내 지속가능환경을 위한 학생주도 프로젝트 봉사활동 실시</li> <li>✓ 창의과학부 주관</li> <li>✓ 에너지 지킴이</li> <li>✓ 자원재활용 분리 배출 요령 준수, 플라스틱 다이어트 실천, 쓰레기 발생량 줄이기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1,2학년 대상 동아리 실천하는 생태 철학 동아리 친환경 상자 텃밭 가꾸기</li> <li>✓ 인권 동아리 디케</li> <li>✓ 인권감수성 향상 프로젝트</li> <li>✓ 의료 보건 동아리 메디스</li> <li>✓ 의료와 보건, 질병과 건강의 탐구 및 생명 존중 정신 실천</li> <li>✓ 과학동아리(폴인사이언스, CSI)</li> <li>✓ 실생활 속 환경 문제 해결</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 진로기반 주제탐구 프로젝트(지속가능발전)</li> <li>✓ 유네스코 지속가능발전 목표를 학교 교육 과정에 실현하는 다양한 조사 및 연구, 프로젝트 활동 운영</li> </ul>

### III

## 2024학년도 예산 사용 계획

구분		세부 내역	비율(%)
내역	금액(만원)		
교육과정 편성 준비	77	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 과학과 환경, 예술 융합 교육과정 활동 22,000원*35명=770,000원</li> </ul>	7.7
교육과정 운영	573	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1학년 지속가능발전 이해 교육을 위한 상품 5000원*62명=310,000원</li> <li>■ 지속가능한 '컴투게더 생태 탐사' 프로젝트 프로그램 운영비 20,000원*25명=500,000원</li> <li>■ 진로 기반 주제 탐구 프로젝트 탐구 활동비 10,000원*25명*4회=1,000,000원</li> <li>■ 2학년 지속가능한 지역 발전 탐구 프로젝트를 위한 활동비 20,000원*25명=500,000원</li> <li>■ 2학년 우리 지역 하천의 특징 알기를 위한 학생 활동비 10,000원*100명=1,000,000원</li> <li>■ 3학년 공정무역 및 지속가능발전 교육을 위한 학생 활동비 500,000원*2회=1,000,000원</li> <li>■ 1학년 지속가능 발전 양질의 교육을 위한 박물관 견학 버스대절 및 학생보험료 600,000원*1회=600,000원</li> <li>■ 1학년 지속가능발전이해교육을 위한 박물관 견학을 위한 물품비 3000원*40명=120,000원</li> <li>■ 생명과학 화학 융합교육 활동 재료 구입 20,000원*20명=400,000원</li> <li>■ 1학년 창의적 한글티셔츠 제작의 재료비 (패브릭마커세트) 6,000*5조*10반=300,000원</li> </ul>	57.3
인건비	300	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지속가능한 '컴투게더 생태 탐사' 프로젝트 강사비 250,000원*6회=1,500,000원</li> <li>■ 3학년 청소년 기업가정신 교육 강사비 250,000원*3회=750,000원</li> <li>■ 오렌지를 이용한 기후 데이터 분석 강사비 250,000원*2회=500,000원</li> <li>■ 오렌지를 이용한 인공지능 모델 설계(심화) 250,000원*1회=250,000원</li> </ul>	30.0
업무추진비	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지속가능한 '컴투게더 생태 탐사' 프로젝트 학생 간식비 3,500원*25명*3회=262,500원</li> <li>■ 교과특성화 수업 내용 마련을 위한 협의회비 4,750*50명*1회=237,500원</li> </ul>	5.0