

◆ 운영계획(요약)

1. 운영 배경

- 학생과 학부모의 다양한 요구 및 기대 증가
- 지역 교육인프라 부족을 보완하고 학교의 인적·물적 자원을 활용한 교육과정 운영
- 지역사회자원을 활용하여 이론과 실습을 접목한 학생 진로탐색 능력 신장

2. 교과특성화학교 운영 이유와 신청 과정

- 차별화할 수 있는 교육과정 운영에 대한 교육공동체의 공감
- 여학생들이 진학을 희망하는 생명공학 및 관련 계열, 국제 및 관련 계열 분야에 특화된 교육과정의 필요성 증대
- 학생들에게 꿈과 기회를 제공할 수 있는 특색있는 교육과정 운영

3. 운영 목표(기대 효과)

- 정성적 목표
 - 교육과정 안내를 통해 생명공학 및 관련 계열, 국제 및 관련 계열 희망 학생들의 참여도를 높임
 - 관련 교과 교사의 수업 역량 강화를 위해 자율장학 및 전문적 학습공동체 활성화
- 정량적 목표
 - 교원의 역할 변화와 역량 강화
 - 학생 학업 설계와 진로교육 연계 강화

4. 운영하고자 하는 교과특성화학교의 특성화된 부분

- 이론, 실험, 실습이 결합된 과정중심 수업과 평가 실시
- 탐구, 실습 중심의 인프라 구축 및 운영
- 지역사회의 인적·물적 자원을 활용한 융합교육과정 편성 및 운영

5. 학생 진로 지도 계획

- 다양한 주제연구 발표 활동을 통해 진로에 대한 전문성 함양
- 학년별, 단계별 미래진로설계를 통한 융합형 진로지도
- 진로진학 프로그램과 개별 포트폴리오 누적관리를 통한 체계적인 진로지도

6. 교과특성화학교 운영을 위한 지역 사회 연계 방안

- 지역사회와 연계된 자원을 활용하여 통합 및 체험형 교육 구축

7. 예산 사용 계획

- 다양한 교과융합 체험학습 및 동아리 활동 활성화
- 학습 기자재 구비
- 학생 선호에 맞춘 프로그램 준비

1. 개요

학교명	개교일	학교 주소	학교유형	설립	교장 (부임일)	남녀 공학여부
안양여자 고등학교	1960.4.10	경기도 안양시 만안구 안양로357	일반	사립	2021.9.1	여

2. 학교 규모

1학년				2학년				3학년				합계			
학생수			학 급 수	학생수			학 급 수	학생수			학 급 수	학생수			학 급 수
남	여	계		남	여	계		남	여	계		남	여	계	
.	193	193	8	.	196	196	8	.	185	185	8	.	574	574	24

3. 교육시설 여건

□ 시설 현황

○ 중점교과 교실(세부사항 포함)

구분		수	m²(가로x세로)
과학	교실(물리/지구과학)	1	81.09(9.01×9)
	교실(화학)	1	81.09(9.01×9)
	교실(생명과학)	1	81.09(9.01×9)
기타	융합학습실	3	108.54(13.4×8.1)
	컴퓨터실(검색활동실)	1	81.09(9.01×9)
	온라인학습실	1	81.09(9.01×9)
	작은 도서관(모둠활동실)	1	50.895(5.4×11.7)
	프로젝트룸(모둠활동실)	1	50.895(5.4×11.7)
	다목적실	1	108.54(13.4×8.1)
	세미나실	1	162(10.8×15)
	소강당(발표활동실)	1	170.66(16.1×10.6)
	동아리실(협의활동실)	1	150(10×15)

4. 교직원 현황

☐ 직급별 교직원 현황

구분	교 원				사무직원			계
	교장	교감	교사	소계	일반직	기능직	소계	
정규	1	1	29	31	5		5	56
기간제			20	20				
강사								
총계	1	1	49	51	5		5	56

☐ 교과별 교원 현황

구분	국어	윤리	역사	지리	통합사회	일반사회	수학	통합과학	물리	화학	생물	지구과학	체육	음악	미술	한문	영어	일본어	중국어	가정	보건	진로	전문상담	계
정원	8	1	2	1	1	3	7	3	1	1	1	1	3	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	49
현원	8	1	2	1	1	3	7	3	1	1	1	1	3	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	49

5. 학생 현황

구분		학생 수	학급 수	학급당 학생 수
1학년		193	8	24.12
2학년		196	8	24.5
3학년		185	8	23.12
계		574	24	23.92

진로에 맞는 학생 맞춤형 교육과정 실현

안양시 안양여자고등학교 (<https://aygh-h.goeay.kr>)

1. 추진 배경

□ 학교 여건 분석

- 전통있는 명문학교로 오랜 역사와 경험, 축적된 노하우에 기반한 학교 운영으로 지역사회의 신뢰도가 높음.
- 진로진학지도에 대한 풍부한 경험을 바탕으로 학교 자체 프로그램과 지자체 및 교육지원청 연계 프로그램을 기획·운영함.
- 고교학점제 선도학교(2020~2022), 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교(2022), 경기도형 과학중점학교(2023~), 고교학점제 준비학교(2023~), 디지털 창의역량 실천학교(2024) 등을 운영함.

□ 교과특성화학교 추진 관련

- 학생의 소질과 적성을 고려한 다양한 분야의 학생 중심 교육과정 운영으로 학생 과목 선택권 확대
- BT 융합 및 글로벌 융합 수업을 통해 바이오 및 글로벌 분야에 대한 시야를 넓혀주고, 교과 전문교육, 체험 및 탐구활동, 진로체험 활동 등을 통해 창의성과 융합적 사고력을 두루 갖춘 미래형 인재 육성

2. 성과 목표(기대효과)

□ 정성적 목표

- 공동교육과정(교육과정 클러스터), 지역사회 연계 교육과정 등의 활성화를 위해 필요한 기반 확대
- 과학, 사회, 교양 융합 중점 교육과정 운영으로 실생활에 관련된 문제를 창의적으로 해결하는 문제해결력 및 협업프로젝트 수행

능력을 함양할 수 있는 교육적 기회 제공

- 교과 교육과정 및 창의적 체험활동 프로그램을 통해 학생들의 창의적 사고력 함양

□ 정량적 목표

추진 목표	추진 영역	지표	성과 목표		
			2023	2024	2025
교원 역할 변화와 역량 강화	담임교사 역량 강화	교사 만족도	80%	85%	90%
	교과담당교사 역량 강화	교사 만족도	80%	85%	90%
	교육과정지도 전담교사 역할 강화	교사 만족도	80%	85%	90%
	다 교과 지도 교원 처우 개선	교사 만족도	80%	86%	90%
학생 학업설계와 진로교육 연계 강화	교육과정 지도팀 운영	학생·학부모 만족도	80%	85%	90%
	교육과정설명회 통한 안내 강화	학생·학부모 만족도	80%	85%	90%
	진로교육과 학업설계 연계 지원	학생·학부모 만족도	80%	85%	90%

3. 학생 모집 및 개설 과목 운영 계획

학년	추진 사항
입학전 (중3학생)	(고입유치활동) 학생 선택중심 교육과정 및 과학사회 융합 교과 운영 적극 홍보
1학년	(학기초) 학생 및 학부모 대상 교육과정 설명회 개최 (연중) 공통과목 및 진로 진학 상담 집중 운영 (연중) 2,3학년 진급시 개설된 선택과목 및 특성화 관련 프로그램 안내
2,3학년	과학, 사회, 교양 융합 교과특성화 학교 운영

- 인근 중학교 방문 및 온오프라인 입학설명회를 통한 교과특성화 학교 운영방안 안내
- BT 및 글로벌 융합 교과특성화 학교의 운영 목적과 특징, 차별화된 교육과정을 상세히 설명하는 리플릿 제작 및 배포
- 학교 홈페이지 등을 이용한 온라인 홍보 및 포스터, 배너를 활용한 알림 활동을 적극적으로 펼쳐 지역사회에 BT 및 글로벌 융합 과정 학교 운영에 대한 소식 및 운영 계획 등을 자세하게 안내

4. 교육과정 편성 및 운영계획

□ 2024학년도 입학생 3개년 교육과정 편제표

안양여자고등학교장(직인생략)

교과 영역	교과 (군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수 단위	
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어	8	8				4	4					16	10	
		독서	5		4					4						
		문학	5		4						4					
	수학	수학	8	8				4	4					16	10	
		수학Ⅰ	5		4					4						
		수학Ⅱ	5		4						4					
	영어	영어	8	8				4	4					16	10	
		영어Ⅰ	5		4					4						
		영어Ⅱ	5		4						4					
	한국사	한국사	6	6				3	3					6	6	
탐구	사회	통합사회	8	8				4	4					8	10	
	과학	통합과학	8	8				4	4					10	12	
		과학탐구실험	2	2				1	1							
체육· 예술	체육	체육	5		4			2	2					10	10	
		스포츠 생활	5			2				1	1					
		운동과 건강	5		4							2	2			
	예술	음악↔미술	5		3↔3			3	3					10	10	
		음악 감상과 비평 /미술 감상과 비평 [택1]	5			4						2	2			
생활 교양	교양	심리학/교육학/ 세계시민 [택1]	5		2							1	1	2	16	
교과 선택		현대문학 감상/기하/ 영어권 문화/한국지리/ 생활과 윤리/물리학Ⅰ/ 생명과학Ⅰ/프로그래 밍/생활과 한문 [택4]	5			4				4				80		
			5			4				4						
			5			4				4						
			5			4				4						
		언어와 매체/확률과 통계/진로 영어/ 동아시아사/경제/ 정치와 법/화학Ⅰ/ 지구과학Ⅰ/중국어Ⅰ/ 일본어Ⅰ [택4]	5		4						4					
			5		4						4					
			5		4						4					
			5		4						4					
		화법과 작문/고전문학 감상/미적분/수학과제 탐구/인공지능 수학/ 영어 독해와 작문/심화 영어Ⅰ/세계지리/사회· 문화/사회문제 탐구/ 물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명 과학Ⅱ/융합과학 탐구/ 식품안전과 건강/ 인공지능 기초/중국 문화/일본 문화 [택6]	5			4						4				
			5			4						4				
			5			4						4				
			5			4						4				
			5			4						4				
			5			4						4				
		심화 국어/경제 수학/ 심화 수학Ⅰ/시사 영어/ 여행지리/고전과 윤리/ 세계 문제와 미래 사회/ 지구과학Ⅱ/생활과 과학/생태와 환경/ 가정과학/빅데이터 분석/중국어Ⅱ/일본어 Ⅱ/한자와 언어생활 [택6]	5			4							4			
			5			4							4			
			5			4							4			
			5			4							4			
			5			4							4			
			5			4							4			
학기별 이수단위 소계		—	—	—	—	—	—	29	29	29	29	29	29	174	94	

창의적 체험활동	영역	기준시간	운영시간	1학년		2학년		3학년		계	필수
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
	자율 활동	306	0	14	15	14	15	14	15	87	306
	동아리 활동			17	17	17	17	17	17	102	
	봉사 활동			3	2	3	2	3	2	15	
	진로 활동			17	17	17	17	17	17	102	
	이수시간 합계				51	51	51	51	51	51	306
학기별 이수단위				3	3	3	3	3	3	0	24

학기당 과목수	9	9	8	8	9	9		
학기별 총 이수 단위	32	32	32	32	32	32	192	192
학년별 총 이수 단위	64	64	64					

[공동교육과정 강좌]

구분	교과 (군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	비고
				공동	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
교육 과정 클러 스터	국제	국제 관계와 국제기구	5				2			2				2	본교개설
	과학	생명과학 실험	5				2			2				2	본교개설
	과학	화학 실험	5				4			2	2			4	타교개설
	과학	과학과제 연구	5				4			2	2			4	타교개설
	국제	국제 정치	5				2			2				2	타교개설
	보건·복지	간호의 기초	5				2			2				2	타교개설
	국제	한국 사회의 이해	5				4			2	2			4	타교개설
	고시외	미디어와 현대사회	5				4			2	2			4	타교개설
	국제	사회과제 연구	5				2			2				2	본교개설
	과학	고급 생명과학	5				2			2				2	본교개설
	국제	지역 이해	5				2			2				2	타교개설
	보건·복지	보건 간호	5				2			2				2	타교개설
학기별 공동교육과정 이수단위소계				-	-	-	-	0	0	16	16	0	0	32	

5. 교과특성화학교 운영 교과

[교과특성화학교 운영 교과- BT 융합]

구분	교과 (군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	비고
				공동	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
교과 특성화 학교	과학	화학 I	5		4						4			4	174학점 이내
	과학	생명과학 I	5		4					4				4	
	사회	생활과 윤리	5		4					4				4	
	사회	사회문제 탐구	5			4						4		4	
	과학	융합과학 탐구	5				4					4		4	
	사회	고전과 윤리	5			4							4	4	
	과학	생활과 과학	5			4							4	4	
	과학	화학 II	5			4						4		4	
	과학	생명과학 II	5			4						4		4	
	과학	생명과학 실험	5				4			2				2	174학점 초과 공동교육과정
	과학	화학 실험	5				4			2	2			4	
	과학	과학과제 연구	5				4			2	2			4	
학기별 이수단위소계				-	-	-	-	0	0	14	8	16	8	46	

[교과특성화학교 운영 교과- 글로벌 융합]

구분	교과 (군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	비고
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
교과 특성화 학교	사회	동아시아사	5		4						4			4	174학점 이내
	사회	정치와 법	5		4						4			4	
	제2외국어	중국어 I	5		4						4			4	
	제2외국어	일본어 I	5		4						4			4	
	사회	사회문제 탐구	5			4						4		4	
	사회	세계 문제와 미래 사회	5				4						4	4	
	사회	세계지리	5		4							4		4	
	교양	세계시민	5		2							1	1	2	
	제2외국어	중국 문화	5			4						4		4	
	제2외국어	일본 문화	5			4						4		4	
	국제	국제 관계와 국제기구	5				2			2				2	174학점 초과 공동교육과정
	국제	국제 정치	5				2			2				2	
	고시외	미디어와 현대사회	5				4			2	2			4	
학기별 이수단위소계			-	-	-	-	-	0	0	6	18	17	5	46	

6. 학생 진로지도 계획

□ 학생 맞춤형 진로 지원팀 운영

교육과정 지도팀
교육과정부장, 교육연구부장, 교육과정기획
-교육과정 설명회 및 중점과정 과목 선택 안내 -학업계획서를 바탕으로 진로 진학과 연계한 선택 교과 안내

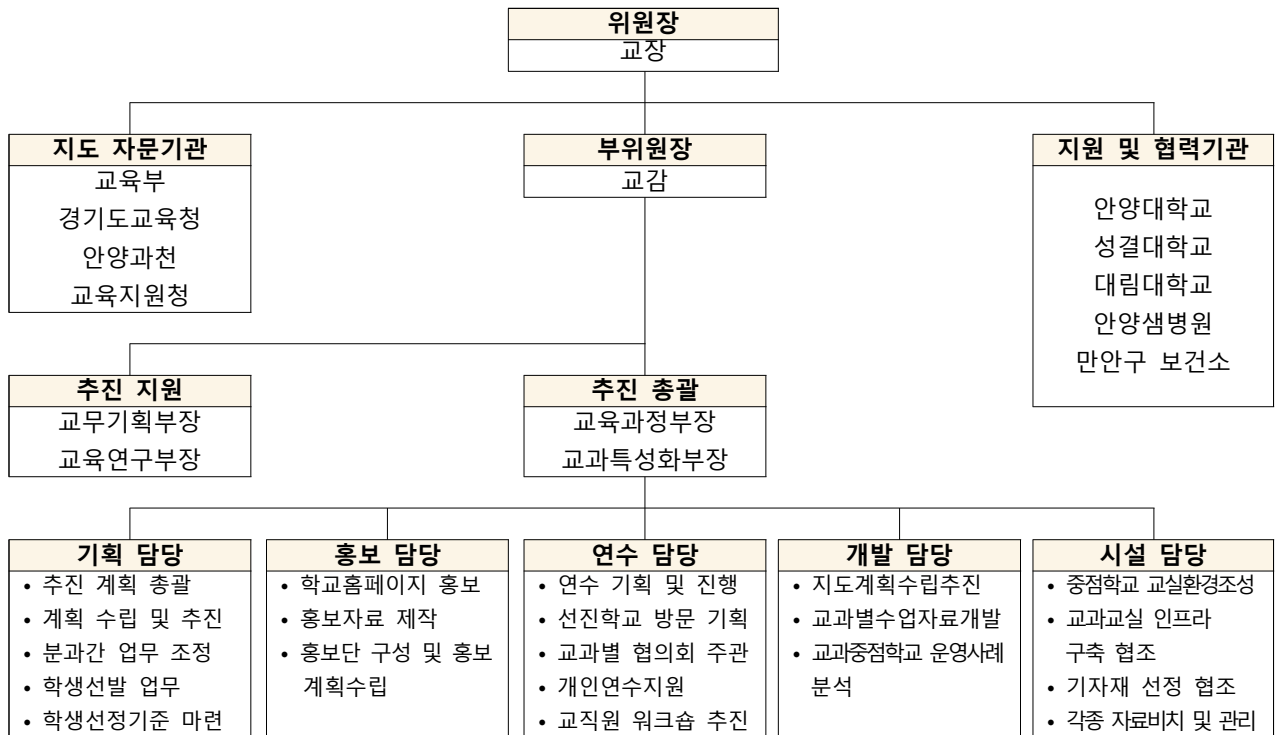
교육과정 운영팀
교육과정부장, 창체부장, 학년부장, 교과담당교사
-창의적 체험활동과 교과별 체험 활동을 의료 및 보건 관련 희망 진로와 연계하여 지도 및 포트폴 리오 작성 안내

진로지도 지원팀
진로상담부장, 학년부장, 담임교사
-진로.적성 검사 및 진로.학업 상담 -희망 진로 및 교과 이수 상황과 연계 하여 학업 계획서 작성 안내

□ 학생 맞춤형 진로 설계 지원

목표	진로 탐색 및 진로 설계에 필요한 의료 보건 진로 역량 함양		
방법	진로교육과 연계된 교과통합 수업 진로교육 기반의 창의적체험활동 진로진학 상담실을 활용한 진로지도 진로 교육을 통한 진로개발역량 강화		
기대 효과	◇ 학생 맞춤형 개별화 진로교육 실현 ◇ 학생의 배움과 삶을 연계한 실천 중심의 진로교육으로 생태 친화적 진로 역량 함양 ◇ 진로 장벽 극복, 직업윤리, 직업인의 권리 등의 학습을 통한 진로 의식 함양		

7. 교과특성화학교 운영을 위한 지역 사회 연계 방안



8. 교과특성화학교 신규 지정 신청에 대한 학교운영위원회 심의 여부

- 2021년 심의하여 2022년 신청함.

9. 자체 평가(중간점검) 계획

- 자체평가위원회 및 교과협의회 평가회(학기당 2회 이상)를 통해 교육과정 운영 점검
- 자체평가 위원회 구성

직위	직책	역할
위원장	교감	자체평가 총괄
위원	교육연구부장	활동별 자체평가 지원
위원	교무기획부장	
위원	창체부장	
위원	교육과정부장	
위원	1학년부장	
위원	2학년부장	
위원	과학교과과장	
위원	사회교과과장	
위원	생활·교양교과과장	
위원		

10. 기타

☐ 공동교육과정 운영 확대

- 현재 2학년 대상으로 학기 단위 개설 운영
- 1학년 학생들도 참여할 수 있도록, 1학년 2학기부터 공동교육과정 운영을 검토 중

☐ 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정

- 학년별 단계적으로 교과 융합 프로젝트 유형으로 운영
- 미래 사회에 요구되는 융합·통섭적 사고 함양 교육

III

2024학년도 예산 사용 계획

※ 세부 내역에는 물량, 단가 등 구체적 내용을 기재

※ 안양 소재 고등학교의 경우, 2024 안양시 학생 행복도시 고교학점제 중 교과특성화 예산 계획 포함

※ 기존의 경기도교육청 교과특성화학교 지정 운영 주제와 동일 영역으로 운영할 경우 2024 예산 자료를 참고용으로 첨부 바람

구분		세부 내역	비율(%)
내역	금액(만원)		
기자재 구입	100	▪ 과학실 기자재 구입 100만원×1회	5
		▪	
		▪	
		▪	
교육과정 운영비	1,900	▪ 교과 및 프로그램 운영비 90만원×10회	95
		▪ 버스 임차비 40만원×10대×1회	
		▪ 체험학습 입장료 1만원×200명×2회	
		▪ 학습 재료, 자료집 1만원×200명×2회	
		▪	
		▪	
		▪	
		▪	
		▪	
		▪	
		▪	
		▪	

● 경기도교육청 교과특성화학교 예산 1,000만원, 안양시 학생 행복도시 고교학점제 중 교과특성화 예산 1,000만원

[참고 자료 : 경기도교육청 지정 교과특성화학교 운영 예산 정산 자료 첨부]

2023학년도 교과특성화학교 정산서

학교 명	교과특성 화학교 과 목명	2023 예산 지원액 (단 위:천원)	집행 내역			
			항목	산출 내용	금액(단위:천원)	비고
안양 여고	융합	10,000	교구 및 기 자재	비디오 프로젝터	1,000	
				계	1,000	
			기타 운영비	교과 수업 운영비	4,733	
				프로그램 운영비	4,267	
				계	9,000	
			총액		10,000	