

◆ 운영계획(요약)

1. 운영 배경

- 기초과목 및 탐구과목의 선택 교육과정인 이미 진행되고 있고, 계열 구분 없이 학급편성이 이미 이루어지고 있으나, 체계적인 학점제 도입 기반을 위한 실질적인 계획이 필요
- 학생 중심 교육과정 운영에 대한 학부모 학생 교사들의 철학과 공감대를 형성함.
- 학점제와 관련한 요소를 미리 경험하고 준비하기 위함.

2. 교과특성화학교 운영 이유와 신청 과정

- 교육주체(학생, 학부모, 교사)의 공감대를 통한 고교학점제 도입 기반 조성
- 다양한 학교 특색사업의 내실화 및 대입시와의 연계 방법 모색
- 학생의 진로 적성을 반영한 교육과정 및 체계적인 진로 학업을 설계
- 최소학업성취 도달을 위한 책임교육을 실현
- 미래수업 준비로서의 교사 개개인의 원격수업 역량 강화
- 수업·평가·기록의 일체화를 통한 수업평가 내실화

3. 운영 목표(기대 효과)

- 정성적 평가지표

- | | |
|------------------------|----------------------|
| - 미래교육과정 설계 | - 교육과정 선택권 강화 |
| - 교육주체의 협력적 문화 형성 | - 학생 성장 중심 (기초)학력 향상 |
| - 진로(직업) 및 교육과정 지도 내실화 | - 행복하고 건강한 시민으로 성장 |
| - 학습공동체 활성화 | |

- 정량적 평가지표

- | | |
|--|------------------------------|
| - 선택중심 교과교육과정 운영 | - 기초학력 미달학생 : 5% 이하 |
| - 학생·학부모 만족도 조사(진로설명회 만족도, 과목 선택 만족도, 학업성취도 등) | - 학점제 운영에 대한 교사 만족도 : 85% 이상 |

4. 운영하고자 하는 교과특성화학교의 특성화된 부분

- 사회, 과학 탐구융합으로 1학년은 공통과정, 2학년부터 진로에 맞는 사회, 과학 과목 선택 (사회탐구문제, 융합과학탐구, 생명과학실험(공동), 프로그래밍(공동))
- 전문적학습 공동체를 통한 교실 수업 개선을 위한 노력
- 교과특성화학교 맞춤형 컨설팅 지원 요청
- 교사 수급 대책 : 지원 예산 범위 내에서의 기간제 교사 혹은 강사를 활용

5. 학생 진로 지도 계획

- 학생 스스로가 본인의 진로를 탐색하여 찾고 진로를 스스로 개발할 수 있는 기회를 제공함.
- 배움의 숲 프로젝트, 학급 특색활동(‘따로 또 같이’), 교과 프로젝트 활동, 학습 플래너 활동

6. 교과특성화학교 운영을 위한 지역 사회 연계 방안

- 지역 대학 및 유관기관을 활용하여 학기말 또는 방학 기간 창의 융합 특강 실시
- 지역사회와 연계한 학교자율과정 실시
- 교과 과정과 별도로 자유롭고 유연한 사고력 향상을 위해 인문학과 과학의 전반에 관한 입문
- 정규동아리 및 자율동아리가 참여한 만안청소년수련관과 연계하여 봉사활동 및 지역 사회 축제 참여

1. 개요

학교명	개교일	학교 주소	학교유형	설립	교장 (부임일)	남녀 공학여부
신성고	1969년 11월27일	경기도 안양시 만안구 소곡로 93	일반/종합	국/공/사	2024.03. 01.	남/여/공

2. 학교 규모

1학년				2학년				3학년				합계			
학생수			학급수	학생수			학급수	학생수			학급수	학생수			학급수
남	여	계		남	여	계		남	여	계		남	여	계	
306	14	320	12	307	9	316	12	299	6	305	12	912	29	941	36

3. 교육시설 여건

□ 시설 현황

○ 중점교과 교실(세부사항 포함)

구분		수	㎡ (가로x세로)
교과명	일반교실	33	66
	교과교실	9	66
	특별교실	5	66
	기타	11	66
	컴퓨터실	1	99
	토론실	1	66

※ 동일 교과교실이 다수로 크기가 상이한 경우에는 구분하여 표기 요망

○

4. 교직원 현황

☐ 직급별 교직원 현황

구분	교 원				사무직원			계
	교장	교감	교사	소계	일반직	기능직	소계	
정규	1	0	50	51	6		6	57
기간제			21	21				21
강사								
총계	1	0	71	72	6		6	78

☐ 교과별 교원 현황

구분	국어	윤리	일반사회	역사	지리	수학	공통과학	물리	화학	생물	지구과학	체육	정보	음악	미술	영어	한문	중국어	보건	진로	일본어	계
정원	10	1	3	2	3	12	3	4	2	3	2	7	1	2	2	8	2	1	1	1	1	71
현원	10	1	3	2	3	12	3	4	2	3	2	7	1	2	2	8	2	1	1	1	1	71

※ 학교의 실제 개설 교과 및 교원 현황 기재

5. 학생 현황

구분		학생 수	학급 수	학급당 학생 수
1학년	골프학과포함	320	12	26.6
2학년	골프학과포함	316	12	26.3
3학년	골프학과포함	305	12	25.4
계		941	36	26.1

※ 스마트 탐구

(더불어 배우고 성장하며, 꿈과 끼를 펼치는 행복한 신성인)

안양시(군) 신성고등학교 (www.shinsung.hs.kr)

1. 추진 배경

□ 학교 여건 분석

- 사회, 과학에 대한 교과 수요가 많아 오프라인, 온라인 공동교육과정으로 학생들의 과목 선택권을 최대한 부여하고 있음.
- 기초과목 및 탐구과목의 선택 교육과정이 이미 진행되고 있고, 계열 구분 없이 학급편성이 이미 이루어지고 있으나, 체계적인 학점제 도입 기반을 위한 실질적인 계획이 필요한 상태임.
- 학생 중심 교육과정 운영에 대한 학부모 학생 교사들의 철학과 공감대 형성이 잘 되어 있는 편임.
- 다양한 학교 특색활동이 잘 정비되어 있어, 교육과정과 잘 연결을 시켜 운영한다면 학점제와 관련한 요소를 미리 경험하고 준비할 수 있다고 봄.

□ 교과특성화학교 추진 관련

- 교육주체(학생, 학부모, 교사)의 공감대를 통한 고교학점제 도입 기반 조성
- 다양한 학교 특색사업의 내실화 및 대입시와의 연계 방법 모색
- 학생의 진로 적성을 반영한 교육과정 및 체계적인 진로 학업을 설계
- 배움중심(학생중심) 수업의 확장, 학생주도 프로젝트 수업의 확대를 위한 교사연수 활성화 및 전문적 학습공동체 역할 증대
- 최소학업성취 도달을 위한 책임교육을 실현.
- 토론과 안전이 있는 민주적인 교무조직의 운영과 문화 조성
- 미래수업 준비로서의 교사 개개인의 원격수업 역량 강화 및 수업·평가·기록의 일체화

2. 성과 목표(기대효과)

□ 정성적 목표

- 미래교육과정 설계 : 미래 교육 패러다임에 맞는 학교 교육 과정 설계를 할수 있다.
- 교육주체의 협력적 문화 형성 : 고교학점제를 위한 협력적 교사 문화 형성 및 학생·교사·학부모 이해도를 높일 수 있다.
- 진로(직업) 및 교육과정 지도 내실화 : 적성과 진로를 고려한 진로(직업) 및 교육과정 지도 내실화를

가져올 수 있다. 진로 탐색과 실질적 진로 준비에 도움을 줄 수 있다.

- 학습공동체 활성화 : 교사 역량 강화를 위한 학습공동체 활성화를 기대할 수 있다.
- 교육과정 선택권 강화 : 희망하는 진로를 고려한 교육과정 선택권 강화할 수 있다.
- 학생 성장 중심 (기초)학력 향상 : 학생 성장중심의 개별학습 지원 (기초)학력 향상을 이룰 수 있다.
- 행복하고 건강한 시민으로 성장 : 자신의 흥미와 적성에 알맞은 진로와 직업을 선택하고 맞춤형 교육과정을 통해 시행착오를 줄이고 지역 사회의 주체로 행복하고 건강한 시민으로 성장한다.

□ 정량적 목표

- 선택중심 교과교육과정 운영 : 진로선택(전문교과포함) 40단위 이상 확대 운영
- 학생·학부모 만족도 조사 : 5점 만점에 평균 4점 이상이 나올 수 있도록 운영 (진로설명회 만족도, 과목 선택 만족도, 학업성취도 등)
- 기초학력 미달학생 : 5% 이하
- 학점제 운영에 대한 교사 만족도 : 90% 이상 목표

3. 학생 모집 및 개설 과목 운영 계획

□ 학생 모집 방안

- 신성고 학교 공식 채널을 중심으로 상시 안내
- 홍보 및 상담 부스 운영

- 입학설명회 중 정책 홍보 및 개인상담 운영	- 교과특성화학교 안내 자료 제작
- 교육과정박람회 중 운영 안내 및 부스 운영	- '나만의 교육과정' 안내 팸플릿 제작
- 학부모 상담 주간 중 정책 공감 콘서트 실시 등	- '진로를 위한 고교생활 가이드북'과목 선택 및 대입 제도 자료 제작

□ 개설과목 운영 계획

- 교과특성화 교육과정 이수 지도팀 및 교육과정 팀 운영
 - 학생의 과목 선택과 진로·진학과 관련된 학업 설계를 지원하여 학생 맞춤형 교육과정을 완성하도록 지원
- 진로 학업 설계 지도 강화
 - 학생의 진로학업 설계 역량 강화 : 교육과정 이수 지원팁을 활용하여 학생들에게 진로·학업 설계와 관련한 상담을 실시하고, 학생·학부모를 대상으로 한 교과목 및 **교육과정 박람회·설명회** 등 다양한 프로그램을 운영
 - 학생의 과목 선택권 강화 : 학생들이 세운 진로·학업 계획을 이행할 수 있도록 다양한 과목을 개설하여 제공토록 교육과정 이수 지도팀의 주도적 운영 관리
- 통합사회, 통합과학 학교 자율과정(16+1) 운영(융합 수업)
 - 통합사회, 통합과학 융합 수업으로 진로 기반 주제 탐구 프로젝트 연계 운영
 - 독서 활동 기반으로 토론 및 발표
 - 각 3단위 총 6단위(6차시)의 융합 수업을 시행

4. 교육과정 편성 및 운영계획

□ 교육과정 편제표

신성고등학교장(직인생략)

교과영역	교과(군)	과 목		기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 단위		
					공통	일반	진로	전문	1학 기	2학 기	1학 기	2학 기	1학 기	2학 기				
기초	국어	국어		8	8					4	4					24	10	
		문학		5		4					4							
		독서		5		4						4						
		화법과 작문/언어와 매체 [택1]		5		4							4					
		심화 국어		5			4							4				
	수학	수학		8	8				4	4						32	10	
		수학Ⅰ		5		4					4							
		수학Ⅱ		5		4						4						
		확률과 통계		5		4					2	2						
		경제 수학/미적분 [택1]		5			6						3	3				
	영어	영어		8	8					3	3					22	10	
		영어Ⅰ		5		4					4							
		영어Ⅱ		5		4						4						
		영어 독해와 작문		5		4							4					
		심화 영어 독해Ⅰ		5				4						4				
	한국사	한국사		6	6					3	3					6	6	
		사회		통합사회		6	6				3	3				6	10	
과학		통합과학		8	6				3	3				8	12			
과학탐구실험		2	2				1	1										
탐구교과 선택		경제/한국지리/사회문제 탐 구/물리학Ⅰ/화학Ⅰ/생명과학 Ⅰ/지구과학Ⅰ		[택 3]	5		6				3	3					38	-
					5		6				3	3						
					5		6				3	3						
		정치와 법/사회·문화/생활과 윤리/물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과 학Ⅱ/지구과학Ⅱ		[택 2]	5		6					3	3					
					5		6						3	3				
					생활과 과학/융합과학 탐구/ 세계지리		[택 2]	5			4					2		
5			4									2	2					
체육·예 술	체육	체육		5		4			2	2					12	10		
		운동과 건강		5		4					2	2						
		스포츠 생활		5			4						2	2				
	예술	음악		5		6			3	3					2	2	10	10
		미술		5		4					2	2						
생활·교 양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	가정과학 / 정보과학 [택1]		5			2		1	1					16	16		
		일본어Ⅰ/중국어Ⅰ [택1]		5		4					2	2						
		한문Ⅰ		5		4							2	2				
		논술/통일시민 [택1]		5		2							1	1				
		종교학/진로와 직업/민주시민 [택2]		5		2			1	1								
				5		2			1	1								
학기별 이수단위 소개				-	-	-	-	-	29	29	29	29	29	29	174	174		
창의적 체험활동		영역		기준시 간	운영시간				1학년		2학년		3학년		계	필수		
									1학 기	2학 기	1학 기	2학 기	1학 기	2학 기				
		자율 활동		306	306				14	15	14	15	14	15	87	306		
		동아리 활동							17	17	17	17	17	17	102			
		봉사 활동							3	2	3	2	3	2	15			
		진로 활동							17	17	17	17	17	17	102			
이수시간 합계						51	51	51	51	51	51	306						
학기별 이수단위						3	3	3	3	3	3	18	18					
학기당 과목수									12	12	10	10	11	11				
학기별 총 이수 단위									32	32	32	32	32	32	192	192		
학년별 총 이수 단위									64		64		64					

[공동교육과정 강조]

구분	교과 (군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	비고
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
공동교육 과정	과학 계열	생명과학 실험(1개 학기 이수)	5				2			2				4	본교개설
	정보·통신	프로그래밍(1개 학기 이수)	2				2			2				4	타교개설
	과학 계열	고급화학(온라인)	5				2			2				2	1학기 거점교
	기초	인공지능수학 (온라인)	5			2				2				0	타교개설
	기술가정	인공지능기초 (온라인)	5			2				2				0	타교개설
	디자인문화 콘텐츠	디자인 일반(온라인)	5				2			2					타교개설
	과학	과학토론(온라인)	5			2				2					타교개설
	과학계열	고급 생명과학(온라인)	5				2			2					타교개설
	국제계열	국제경제(온라인)	5				2			2					타교개설
학기별 공동교육과정 이수단위소계			—	—	—	—	—	0	0	18		0	0	0	

5. 교과특성화학교 운영 교과

[교과특성화학교 운영 교과]

구분	교과 (군)	과 목	기준 단위	운영단위			1학년		2학년		3학년		영역 합계	비고		
				공동	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기			2학기	
교과 특성화 학교 (학교지정)	과학	통합과학	8	6				3	3					6	174학점 이내	
		과학탐구실험	2	2				1	1					2		
	사회	한국사	6	6				3	3					6		
		통합사회	8	6				3	3					6		
학생 선택	과학 · 사회	택 3							택 3					12		
		물리1	5		6					6 (택2)	6 (택2)					
		화학1	5													
		생명과학1	5													
		지구과학1	5													
		경제	5													
		한국지리	5													
		사회문제탐구	5			6				3	3			6		
		택 3									택 3			18		
		물리11	5		6						9	9				
		화학11	5													
		생명과학11	5													
		지구과학11	5													
		정치와 법	5		6											
		사회·문화	5													
		생활과 윤리	5													
		세계지리	5													
		택 1				2						택 1				2
		생활과 과학	5			2								4		
		융합과학탐구									2	2				
		생명과학실험	8	4					2	2					4	(오프라인 공동교육과정) 174학점 초과(본교)
		프로그래밍	8	4					2	2					4	(오프라인 공동교육과정) 174학점 초과(타교)
학기별이수단위소계				-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0		

※1학년은 공통과정, 2학년부터는 학생 선택 과목으로 운영

6. 학생 진로지도 계획

■ [과학,사회 교과] 관련 동아리활동 운영

동아리명	활동영역
수학과학탐구동아리	수학,자연과학,기술과학 분야 등 자유탐구
고급물리실험반	물리실험, 프로젝트활동, 물리토론, 교육봉사
알케미(Alchemy)	화학 탐구 실험 및 조사
바이스트	생명과학 관련 실험 및 조사
새턴	항공우주와 융합과학을 주제로 활동
SJ	과학저널잡지 창간, 과학관련분야 체험학습
미래산업탐구반	AI, 자율주행, 메타버스등 새로운 산업에 대한 탐구
HI TECH	실생활에 유용한 발명품 구상 및 제작
프론(PRON)	정보통신기술 및 프로그램 개발 활동
미필적 고의	경제, 경영 연구반
경제경영 사회탐구반	경영, 경제, 사회 전반에 대한 진로탐구활동
GNC(Global Culture Network)	세계학생들과 국제교류 활동과 다양한 문화를 경험하는 기회를 가짐
Nexus(인공지능 연구)	인공지능 관련 탐구, 토론, 실습
역사답사 동아리	역사 탐구활동과 책을 통해 바람직한 역사인식 고취

■ 자율활동

동아리명	활동영역
배움의 숲 프로젝트	1년간 관심 분야를 선정하여 개인 또는 팀 프로젝트를 실시하고, 활동 과정 및 결과물에 대한 보고서를 작성, 발표
융합과학프로젝트	교과영역 자기활동 보고서 제작, 영상발표자료 등으로 자신의 진로활동 내용을 발표하고 소개하는 행사
과학경시대회 사회경시대회	1학기(물,화,생,지, 경제, 법, 지리, 한국사)
경제·경영 리서치	일정한 특강을 수강하고 활동보고서 제출한 후 특정한 경제활동 상황에 대해 자신의 의견을 발표하는 행사
인문학 컨퍼런스	인문학 분야에 대해 의견을 발표하는 행사

■ 진로 학업설계 지도 강화

단계별 특성화 과정 추진 계획			
단계	1단계	2단계	3단계
대상학년	1학년	2학년	3학년
단계별 주제	진로 찾기	진로 집중 탐색	진로 확정
관련교과	통합사회, 통합과학 과학탐구실험	사회문제탐구	융합과학탐구

1) 학생의 진로학업 설계 역량 강화:

교육과정 이수 지원팀을 활용하여 학생들에게 진로·학업 설계와 관련한 상담을 실시하고, 학생·학부모를 대상으로 한 교과목 및 **교육과정 박람회·설명회** 등 다양한 프로그램을 운영

2) 학생의 과목 선택권 강화:

학생들이 세운 진로·학업 계획을 이행할 수 있도록 다양한 과목을 개설하여 제공토록 교육과정 이수 지도팀의 주도적 운영 관리

■ 학생모집 및 홍보

- 가) 신성고 학교 공식 채널을 중심으로 상시 안내
- 나) 홍보 및 상담 부스 운영
 - 1) 입학설명회 중 정책 홍보 및 개인 상담 운영
 - 2) 교육과정박람회 중 운영 안내 및 부스 운영
 - 3) 학부모 상담 주간 중 정책 공감 콘서트 실시 등
 - 4) 교과특성화학교 안내 자료 제작
 - 5) ‘나만의 교육과정’ 안내 팸플릿 제작
 - 6) ‘고교생활 가이드북’ 과목 선택 및 대입제도 자료 제작 등

7. 교과특성화학교 운영을 위한 지역 사회 연계 방안

□ 추진 전략

- 지역 대학 및 유관 기관을 활용한 창의 융합 특강을 학기말 또는 방학 기간에 실시
- 수강 희망 학생들 수요 조사 및 강의 신청 후 교수님들의 강의 계획서를 통한 강의 개설
- 교과 과정과 별도로 자유롭고 유연한 사고력 향상을 위해 인문학과 과학의 전반에 관한 입문
- ‘지역 연계 융합 학교학교자율과정’ 이 교과와 연계되는 경우, 해당 과목의 ‘세부능력 및 특기사항’에 입력하고 특정 과목으로 한정하기 어려운 경우에는 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 입력
- 정규동아리 및 자율동아리가 참여한 만안청소년수련관과 연계하여 봉사활동 및 지역 사회 축제 참여

□ 추진 체계

- 교과특성화 학교 TF 팀 운영

[교육과정 이수지도팀]

담당자	담당업무
교감	팀장
진로상담부장	진로·진학지원
교육과정부장	교육과정 선택지원
연구부	학생평가 및 기록
학급담임	학생학업설계상담지원
교과담임	수업설계(인원고려)
교무부	최소학업보장제도운영

[교육과정 TF팀]

분과	담당업무
교육과정부(장)	교과특성화학교(사회) 협업시스템의 구축 및 행정업무 전반 총괄
연구부(장)	교과특성화학교(사회) 환경 구축 및 교과별 수업 방법 개선 담당
진로상담부(장)	교과특성화학교(사회) 관련 진로·진학 연계 프로그램 활용 상담 및 사전교육

- 지역 대학 및 유관 기관: 창의 융합 특강 진행, 학교자율과정 진행
- 인근 지역 학교 : 공동교육과정 온·오프라인 참여
- 자치단체 : 정규 및 자율동아리 봉사활동 및 지역 축제 참여활동, 학교자율과정 진행

8. 교과특성화학교 신규 지정 신청에 대한 학교운영위원회 심의 여부

2024학년도 1차 학교운영위원회 심의를 받았음.(2024년 4월 1일(월))

- 학교운영위원회 안건 상정
- 심의 결과 후 예정대로 진행

9. 자체 평가(중간점검) 계획

대상	자체평가(중간점검)계획	일정	비고
교육과정	교과특성화학교 TF팀 개설 및 운영 계획 협의	3월	
	2024학년도 전 학년 교육과정 컨설팅 및 협의회	1학기	
	2024학년도 신입생 교육과정 컨설팅 및 협의회	1학기	
	교과특성화학교 집합 컨설팅	2회	
	교과특성화학교 운영 개선을 위한 컨설팅 및 협의회	상시	
학부모	진로·진학 설명회 연계 '스마트-교육과정' 안내	연중	
	학부모 상담주간 '스마트-융합'교육과정 안내	연중	
학생	학생 만족도 조사	연말	
교사	전 교직원 대상 탐구융합 특성화교육과정 협의회	상시	
	선진학교 및 선진문화 탐방 실시	상시	
	학생 중심 교육과정 편성·운영 반성	분기별	
	교과특성화학교 관련 협의회 및 자체 연수	수시	
	학생 만족도 조사 후 결과 협의	2학기	

10. 기타

- 교원 및 학생·학부모 의견을 바탕으로 평가계획을 수립할 예정
- 평가 계획에는 교육과정을 토대로 교과 방향 및 목표를 반영하고 학생 선택권을 위한 학생 참여 및 학습권 보장 노력 등을 포함함.
- 편중된 교육과정이 아닌 균형적인 학습이 이뤄질 수 있는 교육과정을 기반으로 한 교과특성화학교를 운영
- 학생 만족도 조사, 학생 및 학부모, 교사의 피드백을 바탕으로 설문지 평가를 진행
- 교육과정위원회 및 교과특성화학교 TF팀을 바탕으로 합의, 동의를 진행함.

※ 2024 안양시 학생 행복도시 고교학점제 예산 및 고교학점제 준비학교 운영예산을 활용

구분		세부 내역	비율(%)
내역	금액(만원)		
외부강사비	170	▪ 사회·과학 동아리 특강 강사비 200,000원 × 5개 동아리(100)	15.5
		▪ 특성화 학교 사례 강사 초청 연수 300,000원 × 1회(30)	
		▪ 전문적 학습공동체 강사비 200,000원 × 2회(40)	
간식비 및 급량비	30	▪ 동아리 활동 간식비 6개 동아리 × 50,000원(30)	2.7
교원 연수비, 학부모 교육사업	160	▪ 전문적 학습공동체 운영비 200,000원 × 1회 × 3개 교과(60)	14.5
		▪ 고교학점제 교원 역량강화 (연수지원) 1,000,000원(100)	
프로그램 운영비	740	▪ 학부모 및 학생 홍보비(리플릿 제작 등) : 1,000,000원(100)	67.3
		▪ 사회·과학 동아리 활동비 (활동 결과물 인쇄비, 전시회비, 소요물품) 12개 동아리 × 100,000원(120)	
		▪ 사회·과학 동아리 도서구입비 6개 동아리 × 200,000원(120)	
		▪ 배움의 숲 프로젝트 학생 연구 관련 활동자료 구입 40개팀 × 50,000원 × 2회(400)	
합계	1,100		100

[참고 자료 : 경기도교육청 지정 교과특성화학교 운영교의 경우 예산 정산 자료 첨부]

[별첨4] 2024 지역 주도 안양과천형 교과특성화학교 운영 결과 보고서

☐ 개요

학교명	작성자 성명		
	확인자 성명(교감)		(인)
교과특성화 운영교과			

☐ 운영 결과 ※ 파란 글씨는 작성 시 참고 후 삭제하여 기재 바람

1.진로·학업설계역량 강화면	○ 교과특성화학교 관련 교육과정 설명회, 진로상담 운영, 진로·학업 설계 역량 프로그램 운영 내용 등		
2.교육과정 운영면 (관련 수업 개설 및 운영 현황, 창체 및 학교자율 과정 연계 등)	○ 관련 과목 개설 현황(대상학년, 개설 과목, 수강 학생 등) - 교육과정 편성 과목, 소인수강좌 개설, 공동교육과정 등으로 구분하여 기술 ○ 창의적체험활동 등 연계 ○ 학교자율과정 운영 연계 내용 등 기재		
3. 우수(성장) 내용	○ 공유 및 확산이 필요한 내용		
4. 향후 해결(개선 발전) 과제	○ 개선, 발전이 필요한 내용		
5. 2024년 중점 내용	○ 2024년 주력하여 추진하고자 하는 내용		
관련 사진			
사진 제목			