



1 우리 학교 소개

□ 교훈

자 주

“남의 힘을 빌리거나 또는 간섭을 받음없이 자기에게 관계되는 일을
자기의 뜻과 책임 아래 자기 스스로 올바르게 처리한다는 뜻”으로
학생들의 자주성(自主性)을 기르는 것을 목표로 교훈을 자주(自主)로 정하였습니다.

□ 교육목표



책임감을 가지고
스스로 삶을 개척하는 사람



올바른 생각과 건전한 신체로
행복을 추구하는 사람



진취적인 자세로 도전하며
융합적 사고력을 지닌 사람

□ 교육상



- ▶ 참여와 소통이 활발한 학교
- ▶ 학생의 적성과 특기를 고양하는 행복한 학교
- ▶ 자랑스러운 과학기술인을 키우고 신뢰받는 학교



- ▶ 바른 인성으로 더불어 살아가는 학생
- ▶ 긍정적인 사고에 능동적으로 도전하는 학생
- ▶ 융합적 사고로 자기 계발에 최선을 다하는 학생



- ▶ 전문성 향상에 노력하는 선생님
- ▶ 존경받고 신뢰받는 따뜻한 선생님
- ▶ 학생의 꿈과 희망을 키워주는 선생님

□ 학교 현황

1) 학생

과별 학년	전자기계과		스마트전자과 (전자통신과)		스마트전기과 (전기전력과)		아트앤디자인과 (산업디자인과)		계	
	학급	학생	학급	학생	학급	학생	학급	학생	학급	학생
1학년	1	12(1)	2	35(2)	2	28	2	25(11)	7	100(14)
2학년	2	23	2	30(2)	2	22	2	27(13)	8	102(15)
3학년	3	56(1)	3	59(1)	2	36(1)	2	28(13)	10	179(16)
계	6	91(2)	7	124(5)	6	86(1)	6	80(37)	25	381(45)

2) 교직원

구분	교원										일반직							총계
	교장	교감	교과교사		특수	전문상담	보건	진로진학	취업전문	소계	교육행정직					소계		
			보통교과	전문교과							교육행정실	행정실무사	사서	영양사	조리원		특수보조	
인원	1	1	15	38	1	1	1	1	2	61	8	3	1	1	5	1	19	80

3) 특별실

구분	무한 창작실	e-sports실	유튜브 크리에이터실	체력단련실	체육관(강당)	자기주도학습실
보유	1	1	1	1	1	1

□ 학교 연혁

1995.03.02. 평촌공업고등학교 개교

(전자기계3, 디지털정보통신3, 컴퓨터응용전기2, 디지털산업디자인2, 총 4개과 10학급)

2010.07.15. 전체학과 특성화 인가(특성화고등학교)

2012.03.01.~ 중소기업 특성화고 인력양성사업 운영(중소벤처기업부)

2014.03.01. 학과 개편

(U-네트워크→전자통신, 컴퓨터응용전기→전기전력, 디지털산업디자인→산업디자인)

2016.03.01.~ 산학일체형 도제학교 운영(전자통신)(교육부)

2020.03.01.~ 특성화고 혁신지원사업 운영(교육부)

2020.09.01. 제8대 김기호 교장 취임

2021.03.01.~ 직업계고 학점제 선도학교 운영(경기도교육청)

학과 개편(산업디자인과→아트앤디자인과)

2022.03.01. 학과 개편(전자통신→스마트전자, 전기전력→스마트전기)

2023.03.01. 평촌과학기술고등학교(교명변경 예정)

2 우리 학교 교육과정 개요

□ 교육과정 운영의 중점

- 1) 소질과 적성을 키우는 직업계고 학점제 교육과정 운영
 - 특성화 분야의 산학겸임교사 활용을 통하여 전문 분야의 현장 실무능력 향상
 - 특성화 전문 교과외 정규 수업을 통하여 정규 교사와 팀티칭에 의한 실무 중심의 수업으로 산업현장의 노하우를 습득하여 교사 스스로 특성화 추진 기반 조성
 - 실험 및 실습, 문제해결학습, 개별 및 소집단 토의 학습, 프로젝트 중심 실습 프로그램 운영 등의 교수-학습 방법을 통한 현장 실무능력, 문제해결능력 및 전문기능기술 함양
- 2) 기본 생활습관 형성을 위한 다양한 인성교육 실시
 - 먼저 인사하는 분위기 조성으로 즐거운 학교 만들기
 - 칭찬의 날, 욕설 없는 날 운영 - 매월 1일
 - 등교 시 인사예절 캠페인 활동, 예절상 시상 등으로 피드백하기
- 3) 다양한 방과후 학교 및 학생 주도적 동아리 운영
 - 특성화고-전문대학-산업체간 협력을 통한 직업교육 활성화와 산업체의 요구에 부응하는 기능 인력 양성
 - 특성화 분야에서 창의적이고 미래 지향적인 전문교과 관련 특기적성 및 동아리 활동을 구성·운영함으로써 전공 및 관련분야에 전문성 제고
 - 특강교육 활동을 통하여 직업기초능력 신장 교육을 강화함으로써 산업사회에서의 중간 관리자의 자질 함양
 - 학교생활에 대한 만족도를 높여 성공적인 특성화고 직업교육의 내실화, 활성화
 - 학생들이 본인의 적성과 흥미에 맞는 최적의 진로를 선택할 수 있도록 지원
- 4) 꿈·신바람·감동을 주는 즐거운 학교 만들기
 - 학교 내 대안학급 ‘사랑의 푸른 교실’ 운영
 - 학생 자존감 향상을 위한 사제동행 프로그램 운영
 - 즐거운 학교 활동을 위한 학생활동 중심 공간 재구조화

□ 학생 진로·적성 맞춤형 학과별 교육과정 운영

1) 전자기계과

미래의 유망직업과 관련 있는 로봇, 자율주행 자동차, 항공산업 등의 핵심적인 기술인 컴퓨터를 활용한 정밀가공 분야와 3D CAD 프로그램을 이용한 3D프린팅 기술, 기계나 로봇 기구 설계, 디지털 프로그램을 활용하는 스마트 생산 자동화 교육을 통해 4차 산업혁명 시대를 선도하는 창의적이고 융합적인 인재를 양성한다.

- ☑ 기계·전기·전자의 기초지식과 전문기술 능력 배양
- ☑ 스마트 생산자동화에 대한 기초지식과 응용기술 실습(PLC/공유압)
- ☑ 컴퓨터로 제어되는 정밀가공 실습(머시닝센터/CNC선반)
- ☑ 2D/3D 기계요소설계(CAD/CAM) 실습
- ☑ 기계가공조립 및 정밀측정 실습



2) 스마트전자과

스마트한 세상을 이끌어갈 핵심 기술인 전자, 반도체 교육을 바탕으로 전자기기개발 기술을 익히고, 프로그래밍 교육을 통해 전자기기에 인공지능과 빅데이터를 결합하는 능력을 키운다. 나아가 3D프린팅, 소형무인기(드론) 교육을 통해 우리나라 신산업을 이끌어갈 창의력과 실천력이 뛰어난 인재를 육성한다.

- ☑ 전기, 전자 분야에 관한 기초이론과 실습
- ☑ 프로그래밍, 임베디드, AI 적용
- ☑ 3D 프린터 제품 제작 및 운용 실습
- ☑ 드론(소형무인기) 제작, 조종 및 운용
- ☑ NCS 실무 교과에 따른 전자·통신 응용 실습
- ☑ 전자 제품·부품 생산 도제 OJT 교육



3) 스마트전기과

오늘날 일상생활에서 꼭 필요한 중요한 에너지인 전기에 대한 기초지식을 학습하고 전기조명, 전기기구, 전기설비 등을 제어하기 위하여 각종 센서, 프로그램 제어장치, 터치스크린 등을 활용하여 전기설비를 제작하고 프로그램을 활용한 자동제어 기술을 배운다. 또한 4차 산업의 사물인터넷, 산업용로봇, 공장자동화 관련 업무 등을 할 수 있는 전문 기술자를 양성한다.

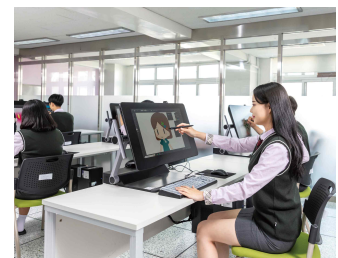
- ☑ 전기·전자 이론 기초실습
- ☑ PLC를 이용한 자동화설비 실습
- ☑ 터치패널을 이용한 자동제어 실습
- ☑ 시퀀스회로를 이용한 전력설비 실습
- ☑ IOT기반 스마트설비제어 실습
- ☑ 3D 프린팅(전기부품 제작) 실습
- ☑ 자동제어 관련 소프트웨어 교육 실습



4) 아트앤디자인과

4차 산업혁명 시대의 새로운 가치·도전 의식·바른 인성을 지닌 인재 양성을 목표로 하여 창의적이고 융합적인 사고와 인공지능 기술에 대한 이해와 문제해결 능력을 갖춘 디자이너 양성을 목적으로 한다. 유연한 사고와 역량을 지니고 감성과 기술을 결합하여 디자인의 새로운 비즈니스 창출 및 융합의 변화에 적용할 수 있는 지식과 실무 능력을 기른다.

- ☑ 색채관리, 조형 등 기초 디자인 실습
- ☑ 그래픽 디자인·제품 디자인·콘텐츠 디자인 실습
- ☑ 포토샵, 일러스트레이터를 이용한 컴퓨터 그래픽 실습
- ☑ 제품디자인 스케치 및 CAD를 이용한 도면 실습
- ☑ 라이노와 키샷을 이용한 3D 모델링 및 렌더링, 3D프린팅 제작
- ☑ 인디자인을 이용한 편집디자인 및 색채관리
- ☑ 어도비 애프터 이펙트와 영상편집기를 활용한 영상디자인



3 우리 학교 특색 프로그램 안내

□ 혁신학교 운영

평공에서
스마일 하자!

스킬(기술)을 익히고

다양한 진로 탐색 모형과 경로 제공

- 취업역량강화반
(공기업/공무원/대기업 취업반)
- 취업맞춤반(일학습병행 연계)
- 산학일체형도제학교(전자통신과)
- 중소기업 기술사관 운영(전자기계과)
- 전문교과 기능 영재반 운영
- 일반 취업(일학습병행 연계)
- 대학 진학



산학 맞춤

국의 현장 체험 학습(특성화), 취업역량강화프로그램,
1팀 1기업 프로젝트, 산학검입강사 수업 운영, 일-학습병행 대상,
중소기업이해연수, 취업맞춤반, 맞춤형 현장실습-취업

진로 탐색

평촌공고 커리어패스, 진로모토폴리오, 취업페스티벌(5월),
산업체 알방 동아리(제원학습), 신입생진로캠프, 중소기업탐방, 취업정책설명회,
산업현장 전문가 강연, CEO 및 선배 특강, 고졸 채용 박람회, 취업 박람회,
도제학과 "꿈 끼 굼" 캠프 운영(전자통신과)

NCS 교육과정

전문공동과목, 기초과목, NCS 실무과목 고시의 과목, 산학일체형
도제학교(전자통신과) 운영, 고교 과목 선택제(전자기계과 실무과목)

융합 교육

학생 프로젝트 활동 발표회, 전문교과 융합형 프로젝트 수업,
보통교과 직업연계 융합수업, 자기개발시기 융합 프로그램,
원어민 화상 영예도제

마인드(인성)을 함양시켜

학생중심 활동

- 학생중심 자율동아리
- 학생주도 학생자치회
- 학생중심 창의대회
- 어울림 프로그램
- 따뜻한 아침 맞이

사랑의 푸른 교실(사제동행)

인성함양 활동

- 신입생 오리엔테이션
- 수련 활동
- 성성수련활동
- 노동인권교육

교훈력 마인드 함양



기본 예절 교육
기본 예절 교육
생활 예절 교육
예절 지도사 과정

직장 매너 교육
직장 예절 교육
이미지 메이킹 교육
고객 말차형
예절 교육

비즈니스 매너 교육
종합 행동 모델링
친절 서비스 교육
국제 예티켓 교육
면접 및 고객응대 교육

4차 산업혁명시대 주역이 될 바른인성을 갖춘 기술인재를 육성하는 고품격 교육프로세스

일류 전문가가 되자



중소·강소 기업취업



맞춤형 인력양성



산학맞춤형 도제학교



일학습 병행



초일류 기업취업

□ 중소기업 특성화고 인력양성사업 운영

1) 사업 개요

- 지역 산업분야의 현장수요를 반영한 전문 기능 인력 양성을 위한 특성화고의 체제 개편 및 프로그램 운영 등 종합지원
- 직업교육에 대한 국민인식을 개선하고 중소기업의 안정적인 인력 유입 경로 확보를 통한 중소기업의 인력난 완화
- 현장 맞춤형 기술·기능인력을 양성하며 특성화고 우수인력의 중소기업 유입을 촉진
- 중소기업 중심의 프로그램 강화, 특성화 마인드 제고 및 취업 역량강화, 취업기반 마련 및 동반성장 유도, 균형적 인력양성 및 특성화고 책임성 강화를 목표로 함.

2) 주요 내용

- 교수학습자료 개발, 프로젝트형 수업, 진로지도 프로그램, 학생 및 교원 연수 등
- 중소기업 채용 약정 ‘취업 맞춤형’ 운영
- 기업체 CEO, 해당분야 기능장 등 전문가 및 산학 겸임교사 채용 연계 수업
- 산업체 현장체험, 실습 등 현장학습 프로그램 개발 및 운영

3) 취업맞춤반

- 취업맞춤반은 학교-학생-중소기업 간 취업 확정 협약을 맺고 기업이 필요로 하는 현장 맞춤형 교육을 실시한 후 취업으로 연계하는 프로그램
- 취업 이후 산업기능요원(병역 대체)으로 편입 연계를 통해 경력 단절 없이 현장 기능인력으로 근무 가능, 현장업무에 대한 사전교육으로 현장 적응력 제고

□ 정부주도형 산학일체형 도제학교 운영

1) 산학일체형 도제학교란?

- 학교 재학생이 고교 교육과정의 일환으로 고교 2학년부터 학교와 기업을 오가며 해당 산업분야에서 필요로 하는 직업교육훈련을 이수
- 독일·스위스에서 발전한 도제교육을 우리 현실에 맞게 도입
- 학교에서는 이론교육과 기초실습을, 기업에서는 심화실습을 연계하여 실시
- 학교에서는 교사가, 기업에서는 숙련근로자를 기업현장교사로 지정하여 학생을 가르침
- 산업수요를 고려한 국가직무능력표준(NCS)에 기반한 교육과정을 개발·운영

산학일체형 도제학교 참여 학생에 대한 지원 및 혜택

- * 교육과정 이수(졸업) 후 도제 참여기업 취업 연계
- * 산업기능요원으로 병역 혜택 (P-TECH와 병행 가능)
- * 고속권 일학습병행(P-TECH) 연계_대림대학교 융합전자통신과 진학 (무시험 진학, 등록금 전액 국가 지원)
- * 평가를 거쳐 일학습병행 외부평가 국가자격 취득 가능
- * 현장중심 교육으로 조기에 현장 직무 역량 신장
- * 경력인정(5~6년)
- * 경제적 소득(월급)

□ 특성화고 혁신지원사업 운영

1) 목표

- 4차 산업과 지역 특성이 반영된 학과 재구조화로 평촌공고 브랜드 가치 상승
- 지역사회와 함께하는 특성화고로의 새로운 직업교육 패러다임 구축
- 프로젝트 학습기반의 수업혁신으로 교사 전문성과 학생 문제해결능력 신장
- 학생 중심 교육과정 적용과 취업역량강화 프로그램 강화
- 끼를 발산하고 꿈을 키울 수 있는 창작 및 자율 공간조성

2) 세부 추진 과제

- 교육과정 개발 : 교육수요자 중심 교육과정 편성, 교사 전문적 학습공동체 운영, 직업기초능력 배양, NCS 실무과목 확대 운영
- 지역사회 자원 활용 : 외부 전문가 연수 및 컨설팅, 현장 전문가(학부모) 1일 교사제, 자격증 취득반, 문화 체험반, 4차산업관련 실무반 운영, 학교 시설 개방, 산학겸임교사 운영
- 학생 진로지원 및 자존감 증진 : 학습 동기 향상 프로그램, 학생 진로 지원, 자존감 증진 프로그램, 학기말 자기계발 시기 운영
- 인식개선 및 체험공간 : 학과직업체험 공간 조성, 상설 진로체험교실 운영, 학생 자율 공간 조성, 무한 창작실 운영
- 학생 친화적 학교 문화 조성 : 학생자치활동, 자율동아리 활동, 사제동행 프로그램, 3無 교실, 학생주관 축제
- 취업 마인드 제고 : PJCM 프로그램, 취업박람회, 5월 취업 페스티벌 행사, 취업캠프, 교내 취업지원실 운영, 365일 예절마인드 함양교육

□ 직업계고 학점제 선도학교 운영

1) 목표

- 학생의 수요 반영, 진로·학업 설계 지도, 최소 학업성취 보장 교육과정의 운영으로 4차 산업혁명 시대를 선도하는 창의 융합형 인재 육성
- 직업계고 학점제 도입 기반을 마련하고 직업계고 현장에 맞는 학점제 운영 모형 개발 및 확산

2) 주요 내용

- 학과별 세부전공 코스에 따른 직무경로 모형 개발 및 교육과정 운영
- 선취업 후학습에 대비한 기초학력 보장을 위한 해당 교육과정 운영(보통교과 선택권 부여)
- 창의 융합형 인재 육성을 위한 학과간 학생선택중심 교육과정 편성 및 운영(타학과 전문교과 선택권 부여)
- 전문교과Ⅱ 실무과목의 최소 성취수준 설정 및 미도달 학생 대상 보충학습 과정 운영
- 학생 학업계획서 작성, 진로탐색 프로그램 활성화, 진로적성검사 기반 진로지도, 상담 프로그램 운영

4 우리 학교 또 다른 자랑

□ 체험 프로그램 운영

1) 중학생 진로 체험 프로그램

- 직업계고 학과체험 프로그램 운영
- 활동내용 : 학과 진로체험 과정, 진로탐색과정 운영
- 안양시 진로페스티벌 참가

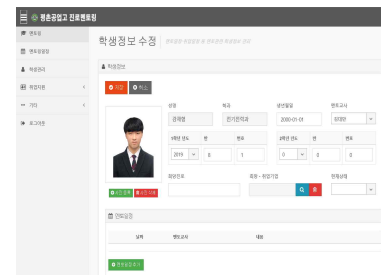
2) 지역 주민 및 학부모 체험 프로그램

- 무한창작실 체험 프로그램 운영
- 활동내용 : 중학생, 중3 담임, 지역주민 대상 체험 프로그램 운영

□ PJCM(직업경로경력관리 프로그램) 운영

1) 운영목적

- 입학에서 졸업까지의 취업을 위한 경력을 체계적으로 관리
- 교직원 및 학생들의 취업마인드 강화
- 학생들의 취업마인드 함양을 통하여 우수기업체에 취업
- 체계적인 경력관리를 통하여 공교육의 신뢰성을 회복
- 특성화고등학교의 정체성을 확립하고 학교 이미지 제고



2) 운영방침

- 대상은 1,2,3학년 전교생
- 전 교직원 연수를 통하여 프로그램 활용법 숙지
- 학생 개개인의 진로 포트폴리오 작성
- 진로활동, 동아리활동, 봉사활동, 자율활동, 독서활동 등 학교 내외의 생활 전반에 관한 내용 포함
- 진로시간 및 교과시간 등을 활용하여 프로그램에 접속하여 본인 관련 자료를 입력하고 수정

□ 교내 학교스포츠클럽 한마당 (4월~9월)

1) 목적

- 보는 스포츠에서 참여하는 스포츠로의 전환을 통해 학생 체력을 증진하고 자율 체육 활성화로 활기차고 건전한 학교 분위기 조성

2) 운영 방법

- 학급 대항, 과별 대항, 개인 경기 등 다양한 방법으로 참여 확대 유도
- 학생들의 참여 확대를 위한 종목의 다양화 및 운영 방법의 변화 모색
- 축구 경기는 연중 리그전으로 실시(4월부터 실시 예정)

□ 교과 보충 집중 프로그램 운영

- 1) 학생의 수준과 희망에 맞는 교과 보충학습을 제공하여 모든 학생의 수업 결손을 해소
- 2) 다양한 방식을 활용한 학생 맞춤형 개별화 수업 진행

□ 전공심화동아리반 운영

1) 목적

- 각 학과별 전문 기능인 육성을 위한 체계 구축
- 기능경기대회를 통한 직종별 숙련기술 존중 풍토 조성으로 개인과 국가발전에 기여
- 기능경기대회 입상을 목표로 학생들의 사기 진작, 학교의 위상 정립

2) 방침

- 매년 지방 및 전국기능경기대회 일정에 맞게 평일 오후 및 방학을 이용하여 각 직종별 기능훈련
- 지도교사와 학과부장을 중심으로 직종별 SWAP분석으로 체계적인 훈련
- 외부 전문가 초빙교육, 현장교수 등을 통해 전문적인 기술지도 실시
- 직종별 경쟁력 있는 학교와 정기적인 전지훈련 교류를 통해 기술 향상

학과	직종	대상	지방기능경기대회 출전	전국기능경기대회 출전	국제기능올림픽대회출전 (격년제)
전자기계	폴리메카닉스	1,2,3학년 중 선발된 기능영재반	매년 4월 초	매년 9월 지방기능경기대회 1,2,3위 수상자	전년도, 당해년 전국기능경기대회1, 2위 선발자 중 대표선발전에 의해 선정된 1위
전기전력 (스마트전기)	산업제어				
전자통신 (스마트전자)	산업용드론제어				

□ 학생을 위한 다양한 공간



E-스포츠실



농구슈터 게임



에어하키 게임



펀치 게임



스크린골프장



무한창작실



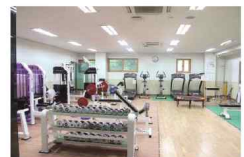
레이저조각기실



평공커피 LAB



클라이밍장



헬스실

2023년 3월 1일부터 평촌공업고등학교가 평촌과학기술고등학교로 새롭게 출발합니다.

- 4차 산업혁명 시대에 과학기술 분야의 전문 과학기술인재를 육성하기 위한 교육과정 운영
- 학생의 진로와 적성에 따라 교과를 선택하여 이수함으로써 자신의 진로를 준비하는 교육과정 운영
- 학생·학부모·교원 연수, 진로지도 프로그램을 통한 중소기업 취업 문화 활성화
- 중소기업 인식 개선 교육프로그램 정착 및 학과 특색 실무 심화 교육프로그램의 브랜드화
- 우량기업과 협약을 통한 학교 내 교육과정으로 현장실습 유지 발전
- 학교의 중·장기 교육계획과 교육과정 운영과의 유기적인 연계로 교육과정 운영의 개선 및 발전
- 학교폭력예방 및 예방 활동 정착, 학생 자살 예방 및 위기 관리대책 개선 및 발전
- 다양한 진로 탐색 프로그램 및 진로 교육을 통한 진로·적성에 맞는 취업 및 진학 선택, 결정
- 교내 학교스포츠클럽 한마당 및 학교스포츠클럽 대교 경기 참가를 통해 즐거운 학교 만들기
- 학생 선택권 확대를 위한 다양한 교육과정 모형 운영 및 직업계고 학점제의 수정 보완 발전